



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАМЧАТСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
(КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор краевого государственного
автономного учреждения «Камчатский
центр информатизации и оценки качества
образования»

Е.С. Шкирина

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам Всероссийских проверочных работ в 7-х классах
общеобразовательных организаций Камчатского края в 2020 году

г. Петропавловск-Камчатский
2021 год

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, используемых в отчете:

| | |
|---------|---|
| АТЕ | Административно-территориальная единица |
| БИ | Биология |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГГ | География |
| ГО | Городской округ |
| ИС | История |
| КИМ | Контрольные измерительные материалы |
| КК | Камчатский край |
| МА | Математика |
| МО | Муниципальный округ |
| МР | Муниципальный район |
| ОБ | Обществознание |
| ОО | Общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность |
| РУ | Русский язык |
| РФ | Российская Федерация |
| УУД | Универсальные учебные действия |
| ФГОС ОО | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования |
| ФИС ОКО | Федеральная информационная система оценки качества образования |

ВВЕДЕНИЕ.

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

В письме Рособрнадзора от 05.08.2020 г. № 13-404 отмечено, что ВПР в качестве входного мониторинга качества образования необходимо провести в 7-х классах по материалам, отражающим содержание образования 6-х классов. Результаты ВПР должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год и как следствие предусмотреть дополнительное обучение по темам, по которым будет выявлен недостаточный уровень освоения содержания.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

1. *личностные действия*: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

2. *регулятивные действия*: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

3. *общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;

4. *логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

5. *коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для комплексной оценки результатов обучения, совершенствования методики преподавания учебных предметов в средней школе. Муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования результаты оценки необходимы для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

По итогам проведения проверочных работ оценки обучающимся не выставляются, не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

Назначение КИМ для проведения работ - оценка качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Контрольные материалы для каждой образовательной организации предоставлялись посредством размещения в личном кабинете ОО в ФИС ОКО в заархивированном комплекте из двух вариантов. Для каждой ОО в регионе варианты были сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР, что исключало одинаковое содержание работ для каждой школы.

Основные сроки проведения ВПР на 2020 год были определены приказом Рособнадзора № 1746 от 27.12.2019 г., в котором был утвержден перечень учебных предметов для проведения ВПР и классы, обучающиеся которых являются участниками ВПР в 2020 году.

Приказом Рособнадзора от 05.08.2020 г. № 821 в основной приказ были внесены изменения и ВПР в Российской Федерации были перенесены на начало 2020-2021 учебного года в конкретные сроки с 14 сентября по 12 октября 2020 г. Образовательные организации самостоятельно определяли дни проведения проверочных работ в определенных Рособнадзором временных границах.

ВПР в штатном режиме по программам предыдущего года обучения проводились во всех ОО Камчатского края, в которых укомплектованы 7-е классы.

Технологическое сопровождение ВПР в Камчатском крае осуществлялось посредством использования Федеральной информационной системы оценки качества образования. Региональным координатором процедуры определен КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования».

Среднестатистическое распределение предметных отметок ВПР в 7-х классах по региону:

| Предмет | Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 | Ср. балл |
|----------------|---------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|
| Биология | 2489 | 30,6 | 48,9 | 17,6 | 2,9 | 2,93 |
| География | 2582 | 12,9 | 54,7 | 28 | 4,4 | 3,24 |
| История | 2570 | 30,4 | 47 | 17,7 | 4,9 | 2,97 |
| Математика | 2577 | 37,5 | 45,5 | 15,4 | 1,6 | 2,81 |
| Обществознание | 2630 | 25,6 | 46,1 | 23,9 | 4,4 | 3,07 |
| Русский язык | 2648 | 42,3 | 34 | 20,2 | 3,5 | 2,85 |

Часть 1. МАТЕМАТИКА

1.1. ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Работа содержит 13 заданий. В заданиях №№1–8,10 необходимо записать только ответ. В задании №12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях №№9,11,13 требуется записать решение и ответ.

На выполнение работы по математике отводилось 60 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы составил 16 баллов.

В таблице 1МА представлено распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 1МА. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| Базовый | 6 | 6 | 37,5 |
| Повышенный | 6 | 8 | 50 |
| Высокий | 1 | 2 | 12,5 |
| Итого | 13 | 16 | 100 |

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2МА:

Таблица 2МА. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0-5 | 6-9 | 10-13 | 14-16 |

1.2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по математике приняли участие 2577 (74,4%) учащихся из 95 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение школьников 7-х классов, принявших участие в проверочной работе по математике в Камчатском крае представлено в Таблице 3МА.

Таблица 3МА. Распределение участников проверочной работы по математике в Камчатском крае

| Группы участников | Кол-во участников | % от заявленного количества обучающихся |
|--|-------------------|---|
| Камчатский край | 2577 | 74,4 |
| Петропавловск-Камчатский городской округ | 1412 | 78,4 |
| МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 58 | 81,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа | 10 | 27,8 |
| МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 54 | 84,4 |
| МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 40 | 85,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа | 29 | 82,9 |

| | | |
|---|----|-------|
| МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа | 64 | 81,0 |
| МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 30 | 81,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 39 | 92,9 |
| МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа | 37 | 77,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 38 | 76,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа | 78 | 79,6 |
| МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа | 36 | 70,6 |
| МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа | 48 | 73,8 |
| МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа | 50 | 94,3 |
| МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа | 60 | 76,9 |
| МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа | 25 | 89,3 |
| МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 99 | 86,8 |
| МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 42 | 82,4 |
| МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа | 34 | 85,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа | 63 | 75,9 |
| МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа | 81 | 86,2 |
| МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 85 | 100,0 |
| МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа | 16 | 69,6 |
| МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа | 98 | 86,7 |
| МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа | 42 | 70,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа | 54 | 77,1 |
| МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа | 24 | 80,0 |
| МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа | 10 | 58,8 |
| МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа | 16 | 76,2 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа | 26 | 89,7 |
| МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа | 11 | 84,6 |
| МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа | 15 | 88,2 |

| | | |
|--|------------|--------------|
| Елизовский муниципальный район | 566 | 73,4 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова" | 73 | 76,8 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 2" | 21 | 77,8 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 9" | 79 | 89,8 |
| МБОУ "Николаевская средняя школа" | 35 | 94,6 |
| МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина" | 17 | 58,6 |
| МБОУ "Корякская средняя школа" | 46 | 85,2 |
| МБОУ "Начикинская средняя школа" | 11 | 84,6 |
| МБОУ "Паратунская средняя школа" | 25 | 86,2 |
| МБОУ "Термальненская средняя школа" | 12 | 80,0 |
| МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой" | 47 | 78,3 |
| МБОУ "Нагорненская средняя школа" | 21 | 80,8 |
| МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения" | 20 | 95,2 |
| МБОУ "Елизовская школа средняя № 8" | 65 | 92,9 |
| МБОУ "Елизовская основная школа № 4" | 15 | 68,2 |
| МБОУ "Лесновская основная школа" | 5 | 71,4 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"" | 74 | 89,2 |
| Вилючинский городской округ | 136 | 60,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 1" | 24 | 29,3 |
| МБОУ "Средняя школа № 2" | 24 | 75,0 |
| МБОУ "Средняя школа № 3" | 40 | 85,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" | 48 | 76,2 |
| Мильковский муниципальный район | 15 | 100,0 |
| МКОУ "Атласовская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| МКОУ "Шаромская средняя школа" | 5 | 100,0 |
| МКОУ "Лазовская средняя школа" | 7 | 100,0 |
| Усть-Камчатский муниципальный район | 92 | 80,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи" | 34 | 77,3 |
| МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск" | 7 | 53,8 |
| МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск" | 32 | 88,9 |
| МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1" | 19 | 90,5 |
| Быстринский муниципальный район | 33 | 82,5 |
| МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа" | 21 | 77,8 |
| МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа" | 12 | 92,3 |
| Соболевский муниципальный район | 24 | 100,0 |
| МОКУ "Соболевская средняя школа" | 15 | 93,8 |
| МОКУ "Устьевая школа основного общего образования" | 5 | 100,0 |
| МОКУ "Крутогоровская школа основного общего образования" | 4 | 100,0 |
| Усть-Большерецкий муниципальный район | 42 | 53,8 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2» | 21 | 72,4 |
| МБОУ «Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5» | 10 | 90,9 |
| МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7» | 8 | 80,0 |

| | | |
|--|-----------|-------------|
| МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1» | 2 | 50,0 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» | 1 | 50,0 |
| Алеутский муниципальный округ | 3 | 60,0 |
| МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" | 3 | 60,0 |
| Тигильский муниципальный район | 57 | 77,0 |
| МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Палана" | 28 | 75,7 |
| МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа" | 11 | 91,7 |
| МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа" | 11 | 84,6 |
| МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа" | 4 | 66,7 |
| МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа" | 3 | 75,0 |
| Пенжинский муниципальный район | 29 | 76,3 |
| МКОУ "Каменская средняя школа" | 5 | 50,0 |
| МКОУ "Слаутнинская средняя школа" | 2 | 66,7 |
| МКОУ "Манильская средняя школа" | 11 | 78,6 |
| МКОУ "Аянкинская средняя школа" | 9 | 100,0 |
| МКОУ "Таловская средняя школа" | 2 | 100,0 |
| Карагинский муниципальный район | 37 | 71,2 |
| МБОУ "Ивашкинская средняя школа" | 2 | 50,0 |
| МБОУ "Тымлатская средняя школа" | 7 | 63,6 |
| МБОУ "Оссорская средняя школа" | 18 | 66,7 |
| МБОУ "Карагинская основная школа" | 8 | 100,0 |
| МБОУ "Ильпырская основная школа" | 2 | 100,0 |
| Олюторский муниципальный район | 43 | 82,7 |
| МКОУ "Тиличикская средняя школа" | 20 | 54,1 |
| МКОУ "Пахачинская средняя школа" | 1 | 50,0 |
| МКОУ "Среднепахачинская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| МКОУ "Хаилинская средняя школа" | 10 | 90,9 |
| МКОУ "Ачайваямская средняя школа" | 6 | 100,0 |
| МКОУ "Вывенкская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края | 88 | 50,6 |
| КГОБУ "Средняя школа № 2" | 18 | 81,8 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 1" | 28 | 54,9 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 2" | 38 | 92,7 |
| КГОБУ "Мильковская открытая сменная средняя школа" | 4 | 57,1 |

На диаграмме 1МА представлено распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по математике в Камчатском крае.

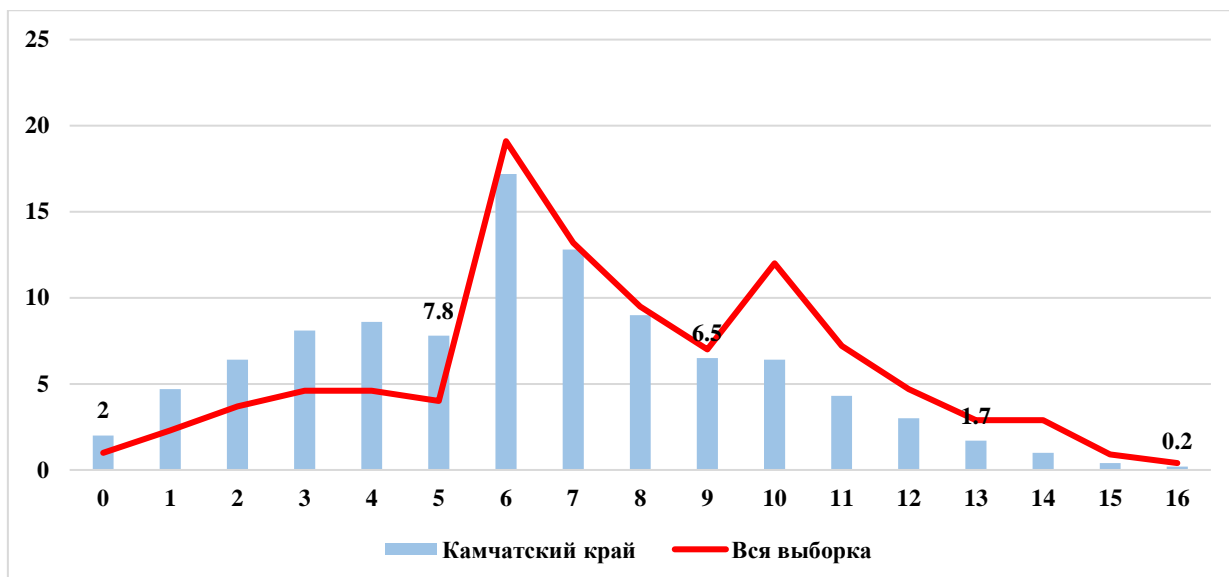


Диаграмма 1МА. Распределение первичных баллов в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ

Из диаграммы видно, что только 4 ученика 7-х классов (0,2%), принявших участие в проверочной работе по математике, смогли выполнить работу на максимальные 16 баллов (3 обучающихся из Петропавловск-Камчатского городского округа, 1 школьник из Вилючинского городского округа).

200 семиклассников (7,8%) не добрали одного балла для получения положительного результата, 167 (6,5%) школьникам не хватило одного балла для получения отметки «хорошо», 45 (1,7%) обучающихся не добрали одного балла для получения отметки «отлично».

51 семиклассник получил за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания, что составило 2% (32 участника из Петропавловск-Камчатского городского округа, 12 – из Елизовского муниципального района, 1 ученик из Вилючинского городского округа, по 1 ученику из Карагинского, Олюторского, Пенжинского, Тигильского, Усть-Большерецкого муниципальных районов, а также 1 школьник из образовательной организации подведомственной Министерству образования КК).

На диаграмме 2МА отражено распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края, в сравнении со всей выборкой по РФ.

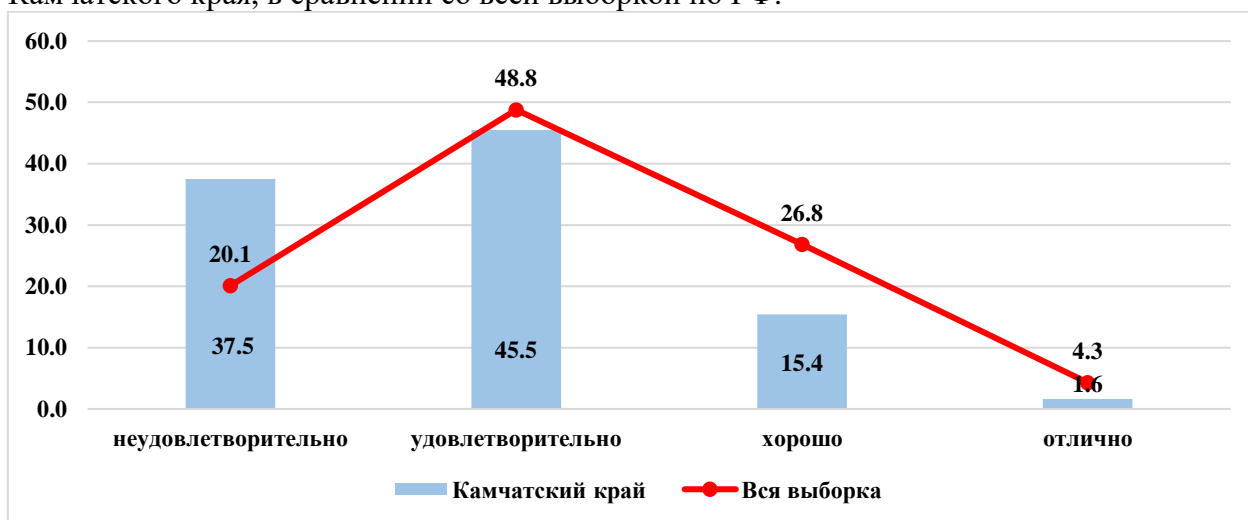


Диаграмма 2МА. Распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края в сравнении с показателями по РФ

37,5% от всех принявших участие в ВПР не освоили стандарт основного общего образования по математике, т.е. выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 62,5%, что на 17,4% ниже показателя по РФ.

Результаты ВПР показали, что качество знаний по математике (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 17%, что ниже показателя по РФ на 14,1%.

В таблице 4МА представлены результаты выполнения проверочной работы по математике по АТЕ и ОО.

Таблица 4МА. Результаты ВПР по АТЕ и ОО Камчатского края

| Наименование АТЕ | «2» | «3» | «4» | «5» | средний балл |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| Камчатский край | 37,5 | 45,5 | 15,4 | 1,6 | 2,81 |
| Петропавловск-Камчатский городской округ | 37,1 | 47,0 | 14,5 | 1,4 | 2,80 |
| МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 32,8 | 65,5 | 1,7 | 0,0 | 2,69 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа | 10,0 | 60,0 | 30,0 | 0,0 | 3,20 |
| МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 42,6 | 53,7 | 3,7 | 0,0 | 2,61 |
| МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 27,5 | 50,0 | 22,5 | 0,0 | 2,95 |
| МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа | 75,9 | 24,1 | 0,0 | 0,0 | 2,24 |
| МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа | 34,4 | 45,3 | 14,1 | 6,3 | 2,92 |
| МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 46,7 | 46,7 | 3,3 | 3,3 | 2,63 |
| МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 41,0 | 53,9 | 5,1 | 0,0 | 2,64 |
| МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа | 62,2 | 32,4 | 5,4 | 0,0 | 2,43 |
| МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 31,6 | 39,5 | 26,3 | 2,6 | 3,00 |
| МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа | 18,0 | 35,9 | 44,9 | 1,3 | 3,29 |
| МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа | 33,3 | 47,2 | 19,4 | 0,0 | 2,86 |
| МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа | 25,0 | 64,6 | 10,4 | 0,0 | 2,85 |
| МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа | 36,0 | 54,0 | 10,0 | 0,0 | 2,74 |
| МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа | 61,7 | 30,0 | 8,3 | 0,0 | 2,47 |
| МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа | 32,0 | 64,0 | 4,0 | 0,0 | 2,72 |
| МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 41,4 | 39,4 | 14,1 | 5,1 | 2,83 |
| МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 28,6 | 47,6 | 21,4 | 2,4 | 2,98 |
| МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа | 44,1 | 35,3 | 17,7 | 2,9 | 2,79 |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа | 28,6 | 54,0 | 17,5 | 0,0 | 2,89 |
| МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа | 46,9 | 40,7 | 11,1 | 1,2 | 2,67 |
| МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 65,9 | 28,2 | 5,9 | 0,0 | 2,40 |
| МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа | 6,3 | 75,0 | 18,8 | 0,0 | 3,13 |
| МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа | 38,8 | 41,8 | 17,4 | 2,0 | 2,83 |
| МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа | 23,8 | 66,7 | 7,1 | 2,4 | 2,88 |
| МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа | 7,4 | 59,3 | 31,5 | 1,9 | 3,28 |
| МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа | 20,8 | 54,2 | 25,0 | 0,0 | 3,04 |
| МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2,50 |
| МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа | 31,3 | 50,0 | 12,5 | 6,3 | 2,94 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа | 23,1 | 73,1 | 3,9 | 0,0 | 2,81 |
| МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа | 9,1 | 45,5 | 45,5 | 0,0 | 3,36 |
| МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 2,67 |
| Елизовский муниципальный район | 39,5 | 40,3 | 18,6 | 1,6 | 2,82 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова" | 30,1 | 42,5 | 26,0 | 1,4 | 2,99 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 2" | 38,1 | 28,6 | 28,6 | 4,8 | 3,00 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 9" | 50,6 | 41,8 | 6,3 | 1,3 | 2,58 |
| МБОУ "Николаевская средняя школа" | 34,3 | 25,7 | 37,1 | 2,9 | 3,09 |
| МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина" | 23,5 | 64,7 | 11,8 | 0,0 | 2,88 |
| МБОУ "Корякская средняя школа" | 50,0 | 34,8 | 15,2 | 0,0 | 2,65 |
| МБОУ "Начикинская средняя школа" | 45,5 | 45,5 | 0,0 | 9,1 | 2,73 |
| МБОУ "Паратунская средняя школа" | 64,0 | 36,0 | 0,0 | 0,0 | 2,36 |
| МБОУ "Термальненская средняя школа" | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2,50 |
| МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой" | 57,5 | 31,9 | 10,6 | 0,0 | 2,53 |
| МБОУ "Нагорненская средняя школа" | 4,8 | 52,4 | 38,1 | 4,8 | 3,43 |
| МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения" | 20,0 | 50,0 | 30,0 | 0,0 | 3,10 |
| МБОУ "Елизовская школа средняя № 8" | 27,7 | 44,6 | 24,6 | 3,1 | 3,03 |
| МБОУ "Елизовская основная школа № 4" | 0,0 | 33,3 | 60,0 | 6,7 | 3,73 |
| МБОУ "Лесновская основная школа" | 20,0 | 20,0 | 60,0 | 0,0 | 3,40 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"" | 50,0 | 41,9 | 8,1 | 0,0 | 2,58 |
| Вилочинский городской округ | 28,7 | 48,5 | 19,9 | 2,9 | 2,97 |
| МБОУ "Средняя школа № 1" | 16,7 | 54,2 | 29,2 | 0,0 | 3,13 |
| МБОУ "Средняя школа № 2" | 8,3 | 70,8 | 20,8 | 0,0 | 3,12 |
| МБОУ "Средняя школа № 3" | 50,0 | 37,5 | 12,5 | 0,0 | 2,63 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" | 27,1 | 43,8 | 20,8 | 8,3 | 3,10 |
| Мильковский муниципальный район | 46,7 | 40,0 | 13,3 | 0,0 | 2,67 |
| МКОУ "Атласовская средняя школа" | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 2,33 |
| МКОУ "Шаромская средняя школа" | 40,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 2,80 |
| МКОУ "Лазовская средняя школа" | 42,9 | 42,9 | 14,3 | 0,0 | 2,71 |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| Усть-Камчатский муниципальный район | 43,4 | 42,4 | 12,0 | 2,2 | 2,73 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи" | 50,0 | 44,1 | 5,9 | 0,0 | 2,56 |
| МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск" | 42,9 | 42,9 | 14,3 | 0,0 | 2,71 |
| МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск" | 46,9 | 43,8 | 9,4 | 0,0 | 2,63 |
| МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1" | 26,3 | 36,8 | 26,3 | 10,5 | 3,21 |
| Быстринский муниципальный район | 30,3 | 42,4 | 21,2 | 6,1 | 3,03 |
| МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа " | 47,6 | 38,1 | 4,8 | 9,5 | 2,76 |
| МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа " | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,50 |
| Соболевский муниципальный район | 24,9 | 41,7 | 29,2 | 4,2 | 3,13 |
| МОКУ "Соболевская средняя школа" | 20,0 | 46,7 | 26,7 | 6,7 | 3,20 |
| МОКУ "Устьевая школа основного общего образования" | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 0,0 | 3,40 |
| МОКУ "Крутогоровская школа основного общего образования" | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | 2,50 |
| Усть-Большерецкий муниципальный район | 21,4 | 71,4 | 4,8 | 2,4 | 2,88 |
| МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2 | 19,1 | 81,0 | 0,0 | 0,0 | 2,81 |
| МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5 | 30,0 | 70,0 | 0,0 | 0,0 | 2,70 |
| МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7 | 0,0 | 62,5 | 25,0 | 12,5 | 3,50 |
| МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2,50 |
| МБОУ Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 |
| Алеутский муниципальный округ | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 3,00 |
| МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 3,00 |
| Тигильский муниципальный район | 43,8 | 43,9 | 12,3 | 0,0 | 2,68 |
| МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана" | 46,4 | 39,3 | 14,3 | 0,0 | 2,68 |
| МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа" | 27,3 | 72,7 | 0,0 | 0,0 | 2,73 |
| МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа" | 81,8 | 9,1 | 9,1 | 0,0 | 2,27 |
| МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа" | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,50 |
| МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| Пенжинский муниципальный район | 44,8 | 34,5 | 20,7 | 0,0 | 2,76 |
| МКОУ "Каменская средняя школа" | 0,0 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 3,20 |
| МКОУ "Слаутнинская средняя школа" | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 4,00 |
| МКОУ "Манильская средняя школа" | 63,6 | 18,2 | 18,2 | 0,0 | 2,55 |
| МКОУ "Аянкинская средняя школа" | 66,7 | 22,2 | 11,1 | 0,0 | 2,44 |
| МКОУ "Таловская средняя школа" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| Карагинский муниципальный район | 21,6 | 59,5 | 16,2 | 2,7 | 3,00 |
| МБОУ "Ивашкинская средняя школа" | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 |
| МБОУ "Тымлатская средняя школа" | 14,3 | 57,1 | 14,3 | 14,3 | 3,29 |
| МБОУ "Оссорская средняя школа" | 22,2 | 61,1 | 16,7 | 0,0 | 2,94 |
| МБОУ "Карагинская основная школа" | 0,0 | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 3,25 |
| МБОУ "Ильпырская основная школа" | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2,50 |
| Олюторский муниципальный район | 39,5 | 53,5 | 7,0 | 0,0 | 2,67 |
| МКОУ "Тиличикская средняя школа" | 50,0 | 35,0 | 15,0 | 0,0 | 2,65 |
| МКОУ "Пахачинская средняя школа" | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 |
| МКОУ "Среднепахачинская средняя школа" | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 2,67 |
| МКОУ "Хаилинская средняя школа" | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2,50 |
| МКОУ "Ачайваямская средняя школа" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| МКОУ "Вывенкская средняя школа" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края | 50,0 | 39,8 | 10,2 | 0,0 | 2,60 |
| КГОБУ "Средняя школа № 2" | 44,4 | 50,0 | 5,6 | 0,0 | 2,61 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 1" | 53,6 | 25,0 | 21,4 | 0,0 | 2,68 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 2" | 50,0 | 44,7 | 5,3 | 0,0 | 2,55 |
| КГОБУ "Мильковская открытая сменная средняя школа" | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2,50 |

На диаграмме 3МА представлена сравнительная характеристика показателя обученности по математике по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

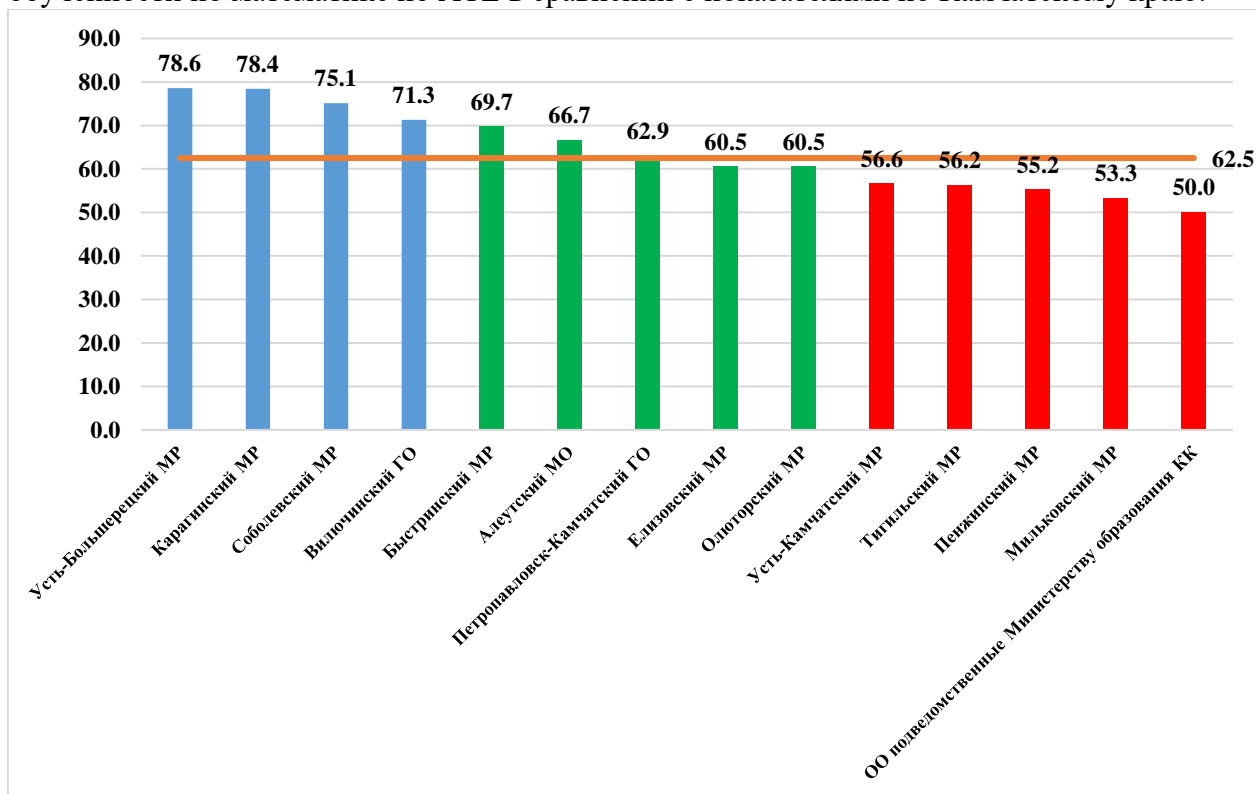


Диаграмма 3МА. Сравнительная характеристика показателя обученности по математике по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю (62,5).

Из диаграммы видно, что низкую степень обученности показывают обучающиеся из Усть-Камчатского, Тигильского, Пенжинского, Мильковского муниципальных районов, а также образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края.

Высокую степень обученности показали обучающиеся из Усть-Большерецкого, Карагинского, Соболевского муниципальных районов, а также Вилючинского городского округа. Обучающиеся остальных АТЕ показали достаточную степень обученности.

На диаграмме 4МА представлена сравнительная характеристика показателя качества освоения программы основного общего образования по математике по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

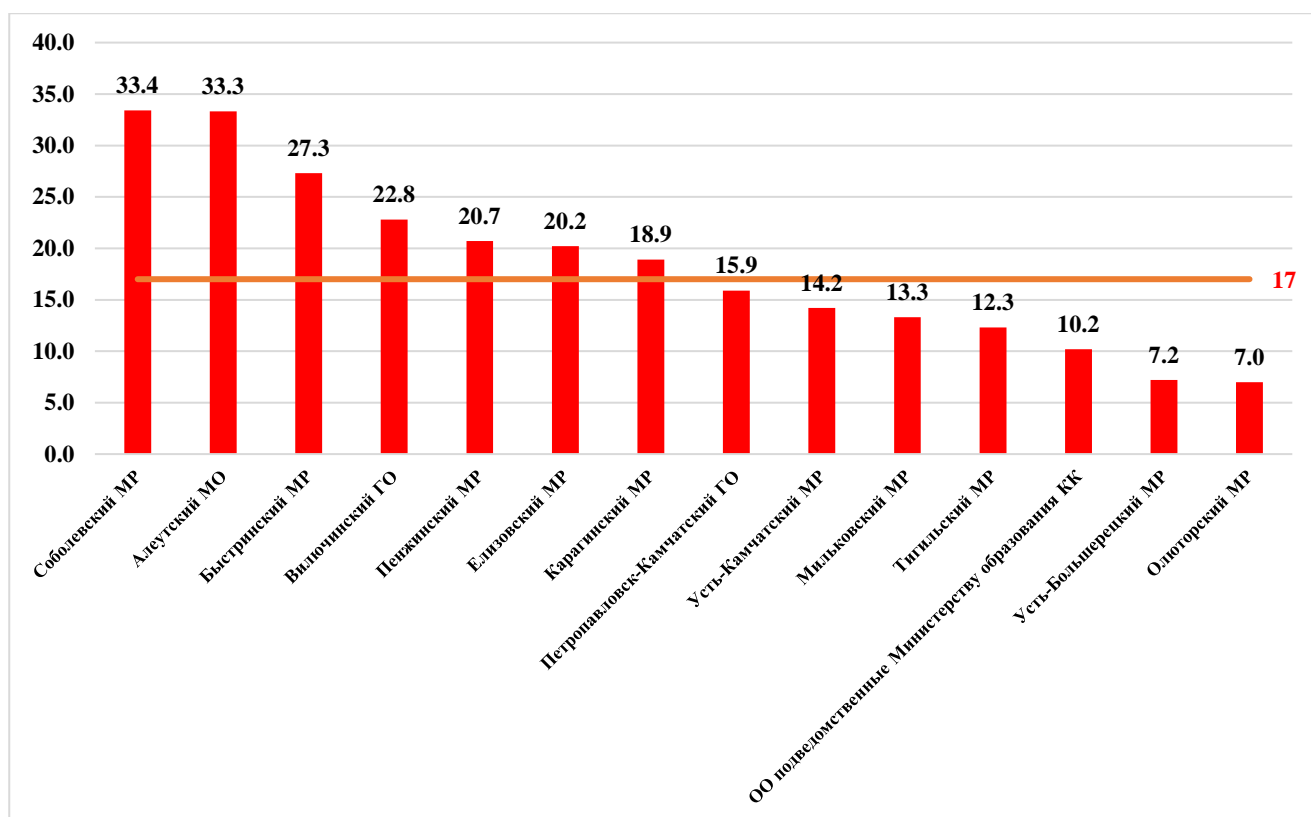


Диаграмма 4МА. Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной образовательной программы основного общего образования по АТЕ и КК.

Из диаграммы видно, что низкое освоение программы основного общего образования по математике показывают обучающиеся всех АТЕ. Показатель качества освоения колеблется от 7% до 33,4%.

На диаграмме 5МА представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по математике по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

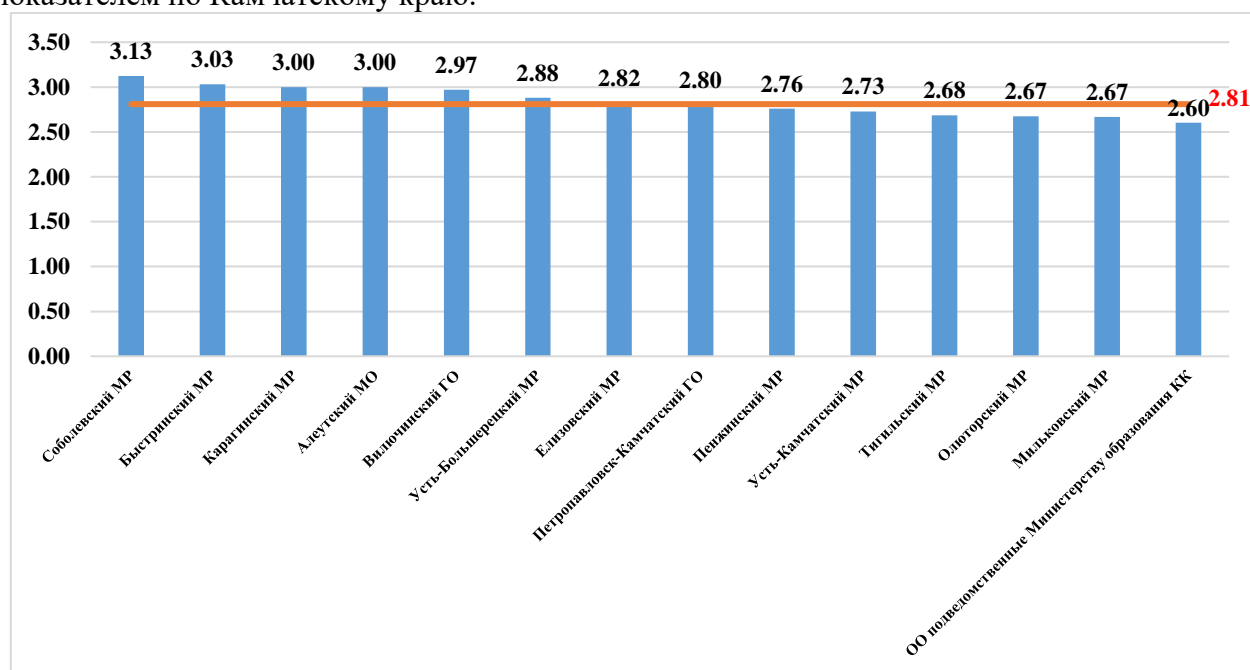


Диаграмма 5МА. Распределение среднего балла по АТЕ и КК.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Соболевского, Быстринского, Карагинского муниципальных районов, а также Алеутского муниципального округа (средний балл колеблется от 3,0 до 3,13 балла). Средний балл за выполнение проверочной работы по Камчатскому краю составил 2,81 балла.

В таблице 5МА представлен перечень контролируемых требований к математической подготовке, проверяемых соответствующими заданиями диагностической работы, и доля обучающихся, справившихся с заданиями.

Таблица 5МА. Результаты выполнения заданий по контролируемым требованиям

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|---|-------------------|----------------------|-------------|------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| 1 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число | Б | 66,9 | 76,9 | -10,0 |
| 2 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число | Б | 57,3 | 66,8 | -9,4 |
| 3 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | Б | 27,7 | 42,2 | -14,5 |
| 4 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь | Б | 50,7 | 61,1 | -10,4 |
| 5 | Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира | Б | 69,9 | 76,3 | -6,4 |
| 6 | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | Б | 75,7 | 81,0 | -5,3 |
| 7 | Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | П | 27,6 | 39,6 | -12,1 |
| 8 | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей | П | 57,2 | 64,6 | -7,3 |
| 9 | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при | П | 25,8 | 31,9 | -6,1 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------------|-------------|------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| | выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений | | | | |
| 10 | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | П | 54,4 | 66,5 | -12,1 |
| 11 | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | П | 19,3 | 27,8 | -8,6 |
| 12 | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | П | 40,8 | 48,8 | -8,0 |
| 13 | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | В | 6,1 | 9,6 | -3,5 |

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме бМА.

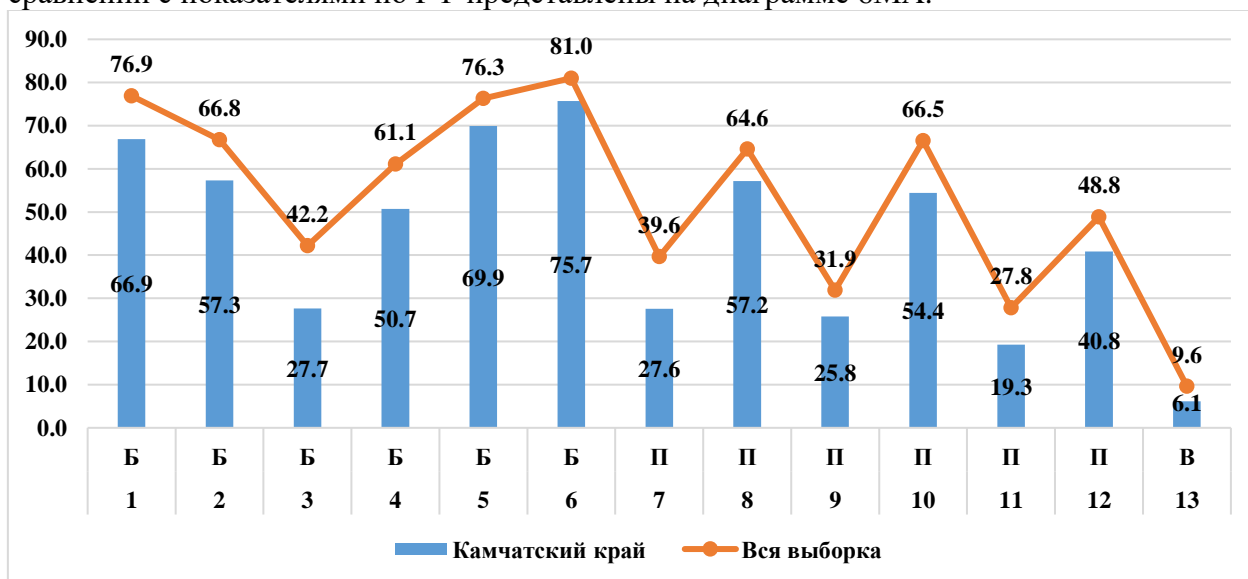


Диаграмма 6МА. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ

Значения показателя результативности распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий как базового, повышенного так и высокого уровней сложности находится на низком уровне и составляет 58%, 37,5% и 6,1% соответственно.

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий по математике находится в пределах от 6,1% до 75,7%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы. Из представленного диапазона выполнения заданий минимальный результат в 6,1% выявлен в задании №13 высокого уровня сложности, ориентированного на умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Максимальный результат в 75,7% выявлен в задании №6 базового уровня сложности, которое проверяло умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, а также извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

На высоком уровне результативность выполнения заданий базового уровня сложности, проверяющих умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

На достаточном уровне обучающиеся освоили умение оперировать на базовом уровне понятием целое число (задание №1), а также задание №5, ориентированное на умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

На низком уровне результативность выполнения заданий базового уровня сложности №№2,3,4, а также всех заданий повышенного уровня сложности (№№7-12) и высокого уровня сложности (задание №13), проверяющих следующие умения и способы действий:

- оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь;
- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;
- сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат,

окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки;

- проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Таким образом, с учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 3 задания (23,1%) выполнены в допустимых пределах, 10 заданий (76,9%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по математике с отметками по журналу, который представлен на диаграмме 7МА.

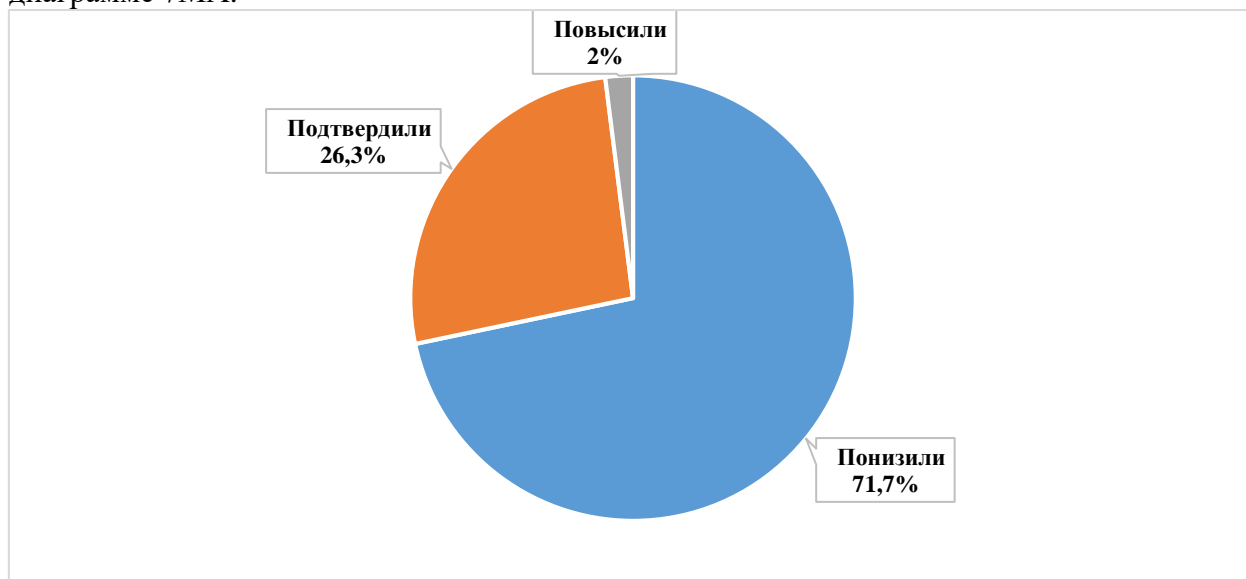


Диаграмма 7МА. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу.

Из диаграммы видно, что смогли повысить свои оценки 2% участников проверочной работы (Отметка ВПР > Отметки по журналу), подтвердили отметки – 26,3% семиклассников (Отметка ВПР = Отметке по журналу), 71,7% участников понизили результаты (Отметка ВПР < Отметки по журналу).

Вывод

Полученные статистические данные свидетельствуют о том, что 62,5% обучающихся 7-х классов справились с проверочной работой по математике, а 17% семиклассников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5».

На диаграмме 8МА представлена сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

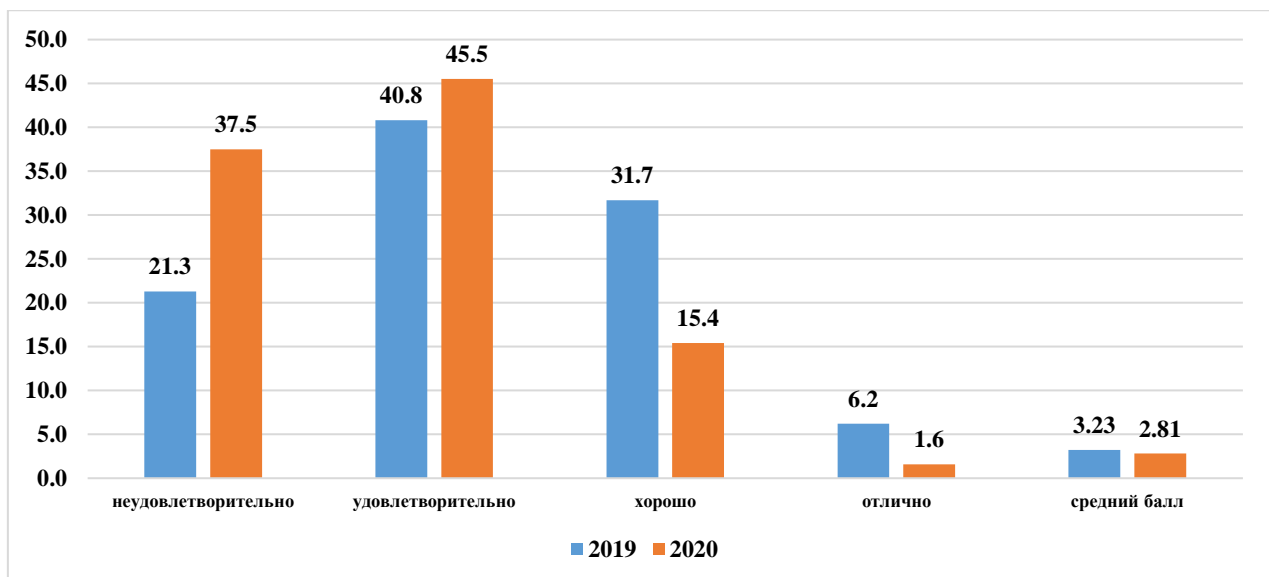


Диаграмма 8МА. Сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

В сравнении с показателями 2019 года степень обученности снизилась на 16,2% (с 78,7% до 62,5%), качество освоения программы основного общего образования по математике снизилось на 20,9% (с 37,9% до 17%). Средний балл по Камчатскому краю снизился на 0,42 балла (с 3,23 до 2,81).

Часть 2. РУССКИЙ ЯЗЫК

2.1. ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Вариант проверочной работы содержит 14 заданий. Задания №№1-3,7-12,14 предполагает запись развернутого ответа, задания №№4-6,13 – краткого ответа в виде слова (словосочетания).

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

На выполнение работы по русскому языку отводилось 90 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы составил 51 балл.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1РУ:

Таблица 1РУ. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0-24 | 25-34 | 35-44 | 45-51 |

2.2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку приняли участие 2648 (76,4%) учащихся из 95 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение школьников 7-х классов, принявших участие в проверочной работе по русскому языку в Камчатском крае представлено в Таблице 2РУ

Таблица 2РУ. Распределение участников проверочной работы по русскому языку в Камчатском крае

| Группы участников | Кол-во участников | % от заявленного количества обучающихся |
|---|-------------------|---|
| Камчатский край | 2648 | 76,4 |
| Петропавловск-Камчатский городской округ | 1388 | 77,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 55 | 77,5 |
| МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа | 50 | 83,3 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа | 13 | 36,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 54 | 84,4 |
| МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 39 | 83,0 |
| МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа | 30 | 85,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа | 57 | 72,2 |
| МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 31 | 83,8 |
| МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа | 37 | 77,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 44 | 88,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа | 83 | 84,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа | 29 | 56,9 |

| | | |
|---|------------|-------------|
| МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа | 45 | 69,2 |
| МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа | 45 | 84,9 |
| МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа | 61 | 78,2 |
| МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа | 24 | 85,7 |
| МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 101 | 88,6 |
| МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 42 | 82,4 |
| МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа | 34 | 85,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа | 63 | 75,9 |
| МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа | 78 | 83,0 |
| МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 74 | 87,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа | 17 | 73,9 |
| МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа | 86 | 76,1 |
| МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа | 42 | 70,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа | 47 | 67,1 |
| МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа | 26 | 86,7 |
| МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа | 13 | 76,5 |
| МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа | 19 | 90,5 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа | 22 | 75,9 |
| МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа | 13 | 100,0 |
| МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа | 14 | 82,4 |
| Елизовский муниципальный район | 583 | 75,6 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова" | 78 | 82,1 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 2" | 22 | 81,5 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 9" | 78 | 88,6 |
| МБОУ "Николаевская средняя школа" | 31 | 83,8 |
| МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина" | 20 | 69,0 |
| МБОУ "Корякская средняя школа" | 47 | 87,0 |
| МБОУ "Начикинская средняя школа" | 12 | 92,3 |
| МБОУ "Паратунская средняя школа" | 28 | 96,6 |
| МБОУ "Термальненская средняя школа" | 14 | 93,3 |
| МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой" | 49 | 81,7 |
| МБОУ "Нагорненская средняя школа" | 22 | 84,6 |
| МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения" | 20 | 95,2 |
| МБОУ "Елизовская школа средняя № 8" | 66 | 94,3 |
| МБОУ "Елизовская основная школа № 4" | 14 | 63,6 |
| МБОУ "Лесновская основная школа" | 6 | 85,7 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 3" | 76 | 91,6 |

| | | |
|---|------------|--------------|
| Вилочинский городской округ | 180 | 80,4 |
| МБОУ "Средняя школа № 1" | 69 | 84,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 2" | 25 | 78,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 3" | 38 | 80,9 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" | 48 | 76,2 |
| Мильковский муниципальный район | 15 | 100,0 |
| МКОУ "Атласовская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| МКОУ "Шаромская средняя школа" | 5 | 100,0 |
| МКОУ "Лазовская средняя школа" | 7 | 100,0 |
| Усть-Камчатский муниципальный район | 88 | 77,2 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи" | 33 | 75,0 |
| МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск" | 9 | 69,2 |
| МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск" | 26 | 72,2 |
| МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1" | 20 | 95,2 |
| Быстринский муниципальный район | 30 | 75,0 |
| МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа " | 20 | 74,1 |
| МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа " | 10 | 76,9 |
| Соболевский муниципальный район | 23 | 95,8 |
| МОКУ "Соболевская средняя школа" | 16 | 100,0 |
| МОКУ "Устьевая школа основного общего образования" | 4 | 80,0 |
| МОКУ "Крутогоровская школа основного общего образования" | 3 | 75,0 |
| Усть-Большерецкий муниципальный район | 62 | 79,5 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2» | 24 | 82,8 |
| МАОУ «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района» | 18 | 81,8 |
| МБОУ «Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5» | 10 | 90,9 |
| МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7» | 7 | 70,0 |
| МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1» | 2 | 50,0 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» | 1 | 50,0 |
| Алеутский муниципальный округ | 4 | 80,0 |
| МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" | 4 | 80,0 |
| Тигильский муниципальный район | 57 | 77,0 |
| МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана" | 29 | 78,4 |
| МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа" | 9 | 75,0 |
| МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа" | 11 | 84,6 |
| МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа" | 5 | 83,3 |
| МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа" | 3 | 75,0 |
| Пенжинский муниципальный район | 37 | 97,4 |
| МКОУ "Каменская средняя школа" | 9 | 90,0 |
| МКОУ "Слаутнинская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| МКОУ "Манильская средняя школа" | 14 | 100,0 |
| МКОУ "Аянкинская средняя школа" | 9 | 100,0 |
| МКОУ "Таловская средняя школа" | 2 | 100,0 |
| Карагинский муниципальный район | 35 | 67,3 |
| МБОУ "Ивашкинская средняя школа" | 3 | 75,0 |
| МБОУ "Тымлатская средняя школа" | 7 | 63,6 |

| | | |
|--|------------|-------------|
| МБОУ "Оссорская средняя школа" | 18 | 66,7 |
| МБОУ "Карагинская основная школа" | 7 | 87,5 |
| Олюторский муниципальный район | 44 | 84,6 |
| МКОУ "Тиличикская средняя школа" | 20 | 54,1 |
| МКОУ "Пахачинская средняя школа" | 2 | 100,0 |
| МКОУ "Среднепахачинская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| МКОУ "Хаилинская средняя школа" | 10 | 90,9 |
| МКОУ "Ачайваямская средняя школа" | 6 | 100,0 |
| МКОУ "Вывенкская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края | 102 | 58,6 |
| КГОБУ "Средняя школа № 2" | 15 | 68,2 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 1" | 45 | 88,2 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 2" | 36 | 87,8 |
| КГОБУ "Мильковская открытая сменная средняя школа" | 6 | 85,7 |

На диаграмме 1РУ представлено распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по русскому языку в Камчатском крае.

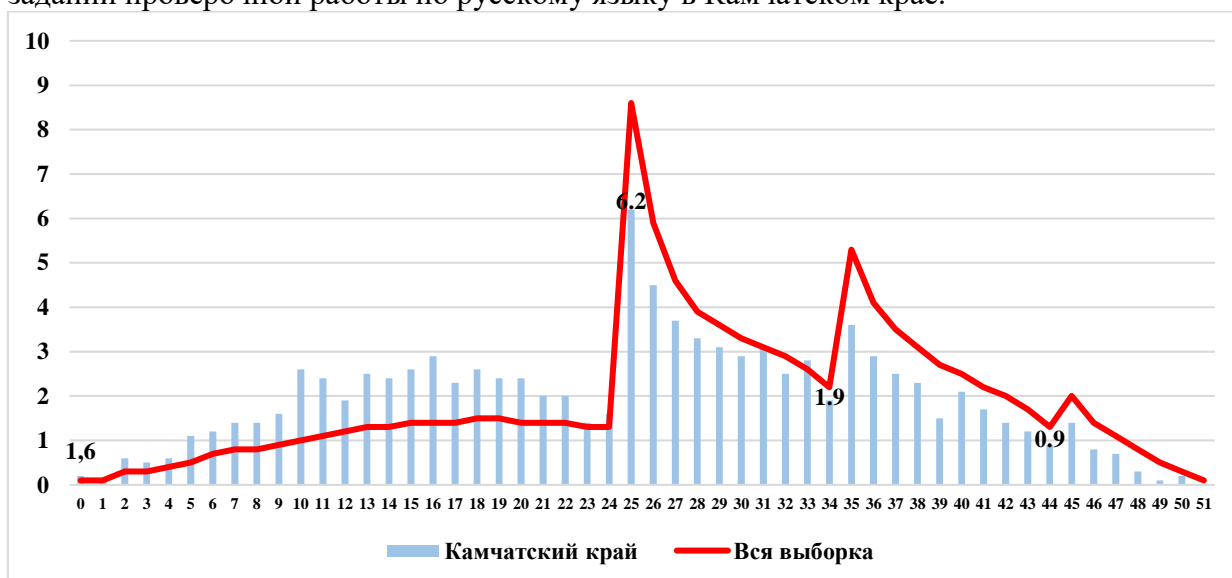


Диаграмма 1РУ. Распределение первичных баллов в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ.

Из диаграммы видно, что ни один участник проверочной работы по русскому языку не смог выполнить работу на максимальные 51 балл.

42 семиклассника (1,6%) не добрали одного балла для получения положительного результата, 49 (1,9%) школьникам не хватило одного балла для получения отметки «хорошо», 23 (0,9%) обучающихся не добрали одного балла для получения отметки «отлично».

4 семиклассника получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания, что составило 0,2% (3 участника из Петропавловск-Камчатского городского округа, 1 – из Быстринского муниципального района).

На диаграмме 2РУ отражено распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края, в сравнении со всей выборкой по РФ.

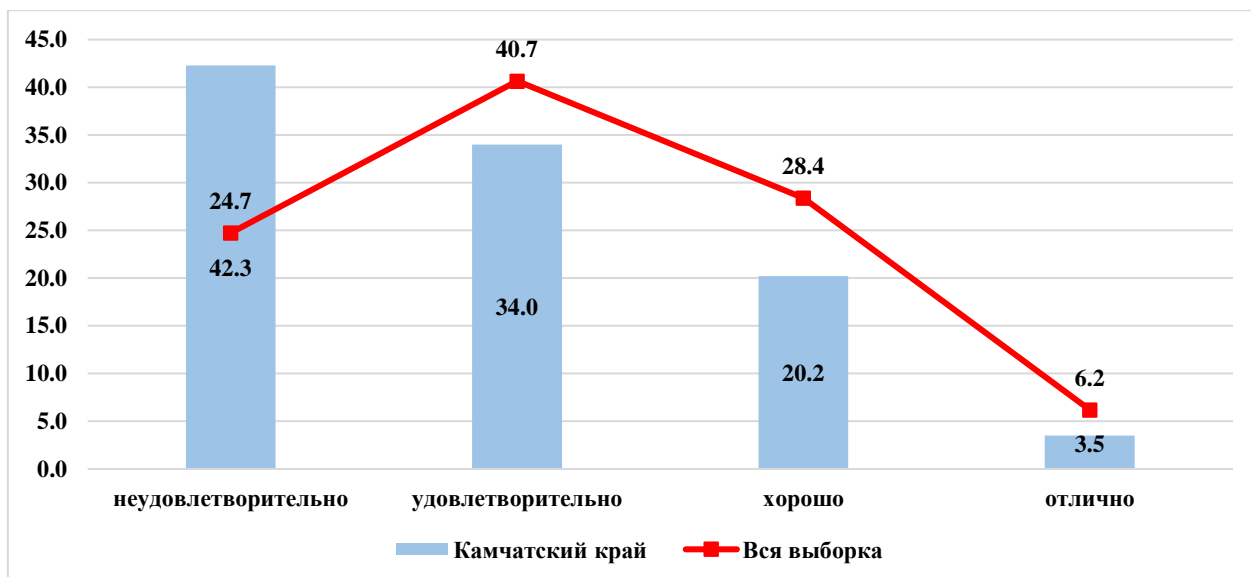


Диаграмма 2РУ. Распределение оценок, полученных школьниками Камчатского края в сравнении с показателями по РФ

42,3% от всех принявших участие в ВПР не освоили стандарт основного общего образования по русскому языку, т.е. выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 57,7%, что на 17,6% ниже показателя по РФ. Данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности.

Результаты ВПР показали, что качество знаний по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 23,7%, что ниже показателя по РФ на 10,9%.

В таблице 3РУ представлены результаты выполнения проверочной работы по русскому языку по АТЕ и ОО.

Таблица 3РУ. Результаты ВПР по АТЕ и ОО Камчатского края

| Наименование АТЕ | «2» | «3» | «4» | «5» | средний балл |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| Камчатский край | 42,3 | 34,0 | 20,2 | 3,5 | 2,85 |
| Петропавловск-Камчатский городской округ | 41,9 | 35,2 | 19,2 | 3,7 | 2,85 |
| МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 49,1 | 32,7 | 18,2 | 0,0 | 2,69 |
| МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа | 24,0 | 34,0 | 34,0 | 8,0 | 3,26 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа | 84,6 | 15,4 | 0,0 | 0,0 | 2,15 |
| МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 70,4 | 25,9 | 3,7 | 0,0 | 2,33 |
| МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 23,1 | 56,4 | 20,5 | 0,0 | 2,97 |
| МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа | 50,0 | 36,7 | 13,3 | 0,0 | 2,63 |
| МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа | 47,4 | 33,3 | 12,3 | 7,0 | 2,79 |
| МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 71,0 | 22,6 | 6,5 | 0,0 | 2,35 |
| МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа | 73,0 | 10,8 | 16,2 | 0,0 | 2,43 |

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 45,5 | 31,8 | 22,7 | 0,0 | 2,77 |
| МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа | 55,4 | 26,5 | 18,1 | 0,0 | 2,63 |
| МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа | 31,0 | 41,4 | 27,6 | 0,0 | 2,97 |
| МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа | 71,1 | 24,4 | 4,4 | 0,0 | 2,33 |
| МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдишева" Петропавловск-Камчатского городского округа | 42,2 | 26,7 | 31,1 | 0,0 | 2,89 |
| МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа | 45,9 | 41,0 | 13,1 | 0,0 | 2,67 |
| МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа | 54,2 | 29,2 | 12,5 | 4,2 | 2,67 |
| МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 13,9 | 28,7 | 40,6 | 16,8 | 3,60 |
| МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 26,2 | 38,1 | 14,3 | 21,4 | 3,31 |
| МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа | 64,7 | 26,5 | 8,8 | 0,0 | 2,44 |
| МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа | 46,0 | 27,0 | 23,8 | 3,2 | 2,84 |
| МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа | 39,7 | 46,2 | 9,0 | 5,1 | 2,79 |
| МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 51,4 | 35,1 | 13,5 | 0,0 | 2,62 |
| МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа | 17,7 | 64,7 | 17,7 | 0,0 | 3,00 |
| МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа | 26,7 | 55,8 | 17,4 | 0,0 | 2,91 |
| МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа | 19,1 | 52,4 | 21,4 | 7,1 | 3,17 |
| МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа | 38,3 | 34,0 | 23,4 | 4,3 | 2,94 |
| МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа | 15,4 | 34,6 | 46,2 | 3,9 | 3,38 |
| МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа | 46,2 | 46,2 | 7,7 | 0,0 | 2,62 |
| МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа | 42,1 | 15,8 | 36,8 | 5,3 | 3,05 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа | 22,7 | 40,9 | 27,3 | 9,1 | 3,23 |
| МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа | 15,4 | 53,9 | 23,1 | 7,7 | 3,23 |
| МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа | 28,6 | 57,1 | 14,3 | 0,0 | 2,86 |
| Елизовский муниципальный район | 41,1 | 33,1 | 22,5 | 3,3 | 2,88 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова " | 28,2 | 44,9 | 25,6 | 1,3 | 3,00 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 2" | 31,8 | 40,9 | 22,7 | 4,6 | 3,00 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 9" | 73,1 | 19,2 | 6,4 | 1,3 | 2,36 |
| МБОУ "Николаевская средняя школа" | 38,7 | 35,5 | 19,4 | 6,5 | 2,94 |
| МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина" | 20,0 | 50,0 | 30,0 | 0,0 | 3,10 |
| МБОУ "Корякская средняя школа" | 48,9 | 25,5 | 23,4 | 2,1 | 2,79 |
| МБОУ "Начикинская средняя школа" | 91,7 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 2,08 |
| МБОУ "Паратунская средняя школа" | 50,0 | 28,6 | 21,4 | 0,0 | 2,71 |

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| МБОУ "Термальненская средняя школа" | 78,6 | 21,4 | 0,0 | 0,0 | 2,21 |
| МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой" | 51,0 | 24,5 | 22,5 | 2,0 | 2,76 |
| МБОУ "Нагорненская средняя школа" | 31,8 | 31,8 | 22,7 | 13,6 | 3,18 |
| МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения" | 55,0 | 20,0 | 20,0 | 5,0 | 2,75 |
| МБОУ "Елизовская школа средняя № 8" | 9,1 | 40,9 | 43,9 | 6,1 | 3,47 |
| МБОУ "Елизовская основная школа № 4" | 14,3 | 64,3 | 21,4 | 0,0 | 3,07 |
| МБОУ "Лесновская основная школа" | 33,3 | 16,7 | 50,0 | 0,0 | 3,17 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"" | 34,2 | 38,2 | 22,4 | 5,3 | 2,99 |
| Вилочинский городской округ | 38,9 | 34,4 | 23,3 | 3,4 | 2,91 |
| МБОУ "Средняя школа № 1" | 46,4 | 26,1 | 23,2 | 4,4 | 2,86 |
| МБОУ "Средняя школа № 2" | 28,0 | 36,0 | 32,0 | 4,0 | 3,12 |
| МБОУ "Средняя школа № 3" | 50,0 | 34,2 | 13,2 | 2,6 | 2,68 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" | 25,0 | 45,8 | 27,1 | 2,1 | 3,06 |
| Мильковский муниципальный район | 53,3 | 13,3 | 33,4 | 0,0 | 2,80 |
| МКОУ "Атласовская средняя школа" | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 |
| МКОУ "Шаромская средняя школа" | 40,0 | 20,0 | 40,0 | 0,0 | 3,00 |
| МКОУ "Лазовская средняя школа" | 42,9 | 14,3 | 42,9 | 0,0 | 3,00 |
| Усть-Камчатский муниципальный район | 44,3 | 33,0 | 19,3 | 3,4 | 2,82 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи" | 45,5 | 30,3 | 18,2 | 6,1 | 2,85 |
| МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск" | 55,6 | 33,3 | 11,1 | 0,0 | 2,56 |
| МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск" | 34,6 | 46,2 | 15,4 | 3,9 | 2,88 |
| МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1" | 50,0 | 20,0 | 30,0 | 0,0 | 2,80 |
| Быстринский муниципальный район | 63,3 | 26,7 | 6,7 | 3,3 | 2,50 |
| МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа" | 75,0 | 20,0 | 0,0 | 5,0 | 2,35 |
| МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа" | 40,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 2,80 |
| Соболевский муниципальный район | 13,0 | 30,4 | 52,2 | 4,4 | 3,48 |
| МОКУ "Соболевская средняя школа" | 12,5 | 31,3 | 50,0 | 6,3 | 3,50 |
| МОКУ "Устьевая школа основного общего образования" | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 3,75 |
| МОКУ "Крутогоровская школа основного общего образования" | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 3,00 |
| Усть-Большерецкий муниципальный район | 37,1 | 41,9 | 16,1 | 4,9 | 2,89 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2» | 25,0 | 54,2 | 16,7 | 4,2 | 3,00 |
| МАОУ «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3» Усть-Большерецкого муниципального района | 27,8 | 44,4 | 16,7 | 11,1 | 3,11 |
| МБОУ «Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5» | 60,0 | 30,0 | 10,0 | 0,0 | 2,50 |
| МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7» | 42,9 | 28,6 | 28,6 | 0,0 | 2,86 |
| МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1» | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 |
| Алеутский муниципальный округ | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2,50 |
| МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2,50 |
| Тигильский муниципальный район | 61,4 | 29,8 | 8,8 | 0,0 | 2,47 |
| МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана" | 75,9 | 20,7 | 3,5 | 0,0 | 2,28 |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа" | 44,4 | 55,6 | 0,0 | 0,0 | 2,56 |
| МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа" | 63,6 | 36,4 | 0,0 | 0,0 | 2,36 |
| МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа" | 40,0 | 0,0 | 60,0 | 0,0 | 3,20 |
| МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа" | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 3,33 |
| Пенжинский муниципальный район | 56,8 | 24,3 | 18,9 | 0,0 | 2,62 |
| МКОУ "Каменская средняя школа" | 11,1 | 55,6 | 33,3 | 0,0 | 3,22 |
| МКОУ "Слаутнинская средняя школа" | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 |
| МКОУ "Манильская средняя школа" | 71,4 | 14,3 | 14,3 | 0,0 | 2,43 |
| МКОУ "Аянкинская средняя школа" | 66,7 | 11,1 | 22,2 | 0,0 | 2,56 |
| МКОУ "Таловская средняя школа" | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2,50 |
| Карагинский муниципальный район | 17,1 | 34,3 | 37,1 | 11,5 | 3,43 |
| МБОУ "Ивашкинская средняя школа" | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 33,3 | 3,33 |
| МБОУ "Гымлатская средняя школа" | 14,3 | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 3,71 |
| МБОУ "Оссорская средняя школа" | 22,2 | 33,3 | 38,9 | 5,6 | 3,28 |
| МБОУ "Карагинская основная школа" | 0,0 | 42,9 | 57,1 | 0,0 | 3,57 |
| Олюторский муниципальный район | 59,0 | 27,3 | 11,4 | 2,3 | 2,57 |
| МКОУ "Тиличикская средняя школа" | 55,0 | 25,0 | 15,0 | 5,0 | 2,70 |
| МКОУ "Пахачинская средняя школа" | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 |
| МКОУ "Среднепахачинская средняя школа" | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 2,33 |
| МКОУ "Хаилинская средняя школа" | 90,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 2,10 |
| МКОУ "Ачайваямская средняя школа" | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 2,67 |
| МКОУ "Вывенкская средняя школа" | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 3,67 |
| Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края | 49,0 | 30,4 | 17,6 | 3,0 | 2,75 |
| КГОБУ "Средняя школа № 2" | 33,3 | 46,7 | 20,0 | 0,0 | 2,87 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 1" | 51,1 | 20,0 | 22,2 | 6,7 | 2,84 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 2" | 44,4 | 41,7 | 13,9 | 0,0 | 2,69 |
| КГОБУ "Мильковская открытая сменная средняя школа" | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 |

На диаграмме ЗРУ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по русскому языку по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

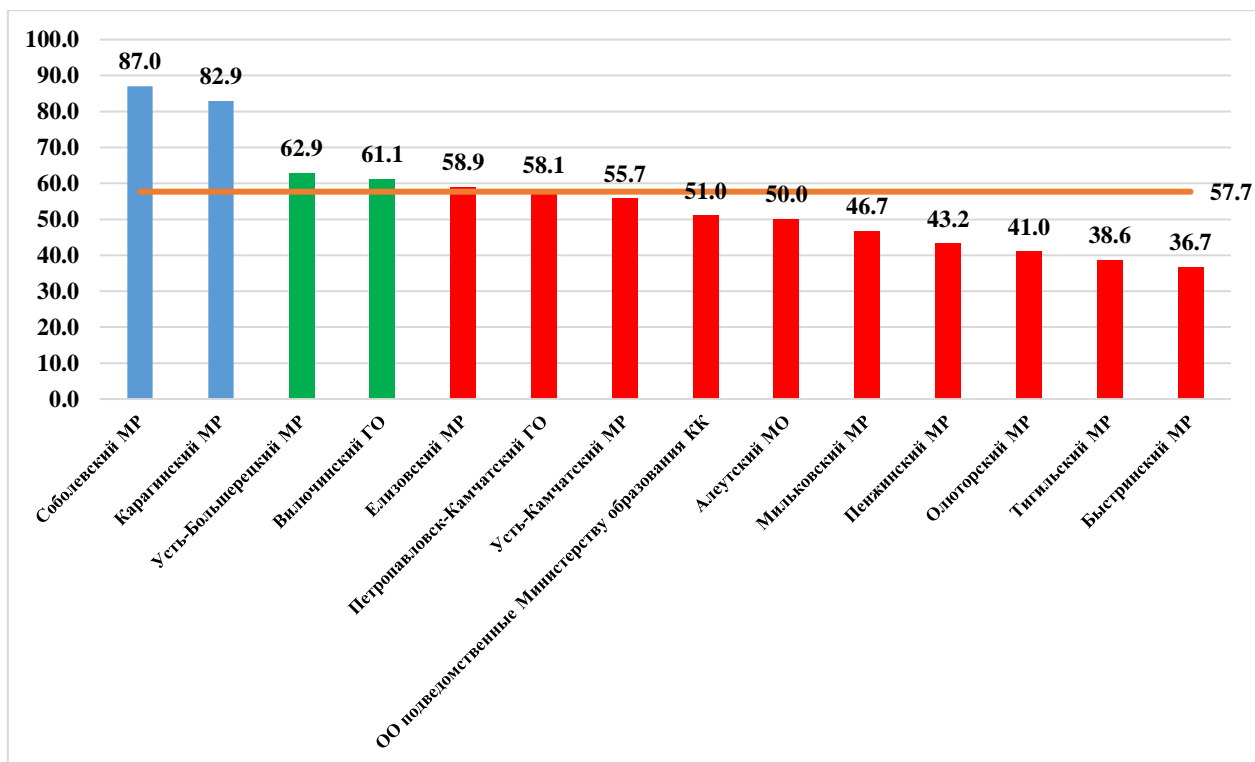


Диаграмма ЗРУ. Сравнительная характеристика показателя обученности по русскому языку по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

Из диаграммы видно, что низкую степень обученности по русскому языку показывают обучающиеся из Быстринского, Тигильского, Олюторского, Пенжинского, Мильковского, Усть-Камчатского, Елизовского муниципальных районов, Петропавловск-Камчатского городского округа, Алеутского муниципального округа, а также из образовательных организаций подведомственных Министерству образования Камчатского края. Высокую степень обученности показали обучающиеся из Карагинского и Соболевского муниципальных районов. Обучающиеся Усть-Большерецкого муниципального района и Вилючинского городского округа показали достаточную степень обученности.

На диаграмме 4РУ представлена сравнительная характеристика показателя качества освоения программы основного общего образования по русскому языку по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

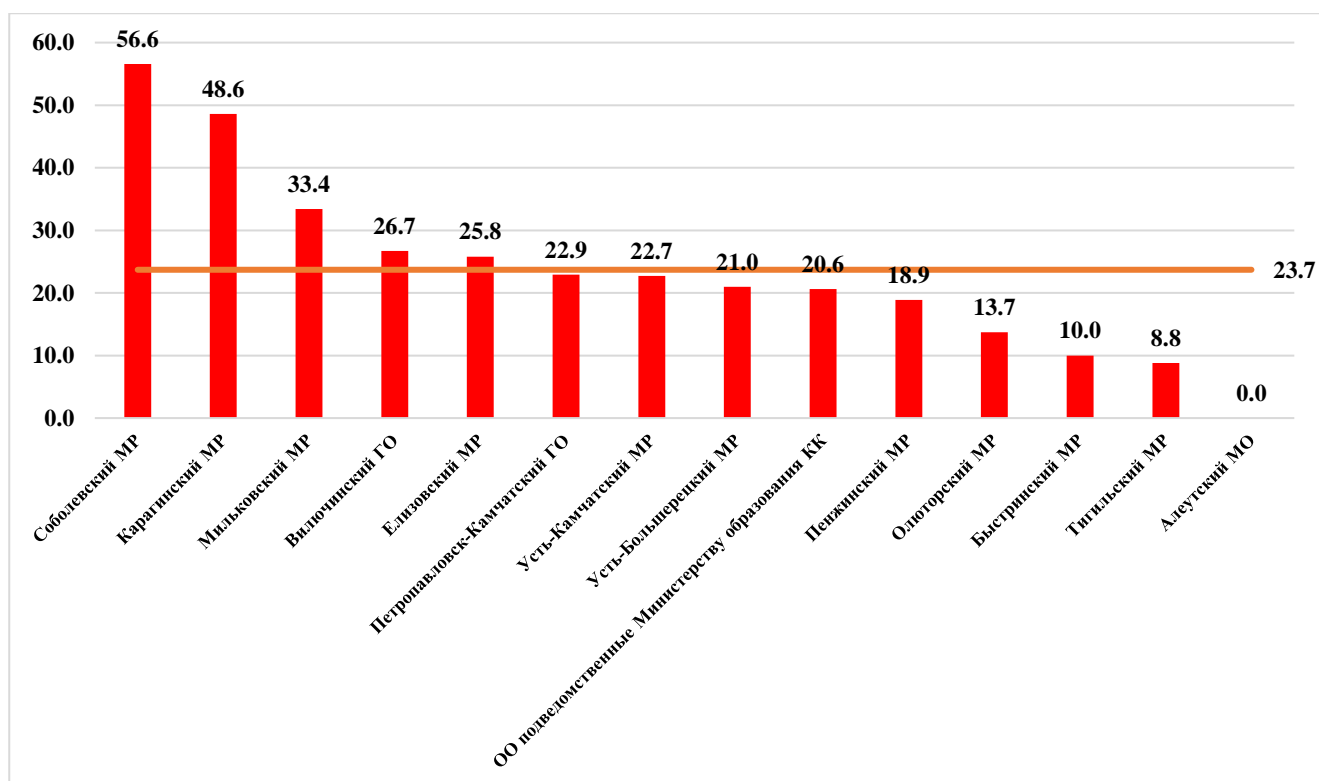


Диаграмма 4РУ. Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной образовательной программы основного общего образования по АТЕ и КК.

Из диаграммы видно, что низкое качество освоения программы основного общего образования по русскому языку показывают обучающиеся всех АТЕ. Показатель качества освоения колеблется от 0% до 56,6%.

На диаграмме 5РУ представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по русскому языку по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

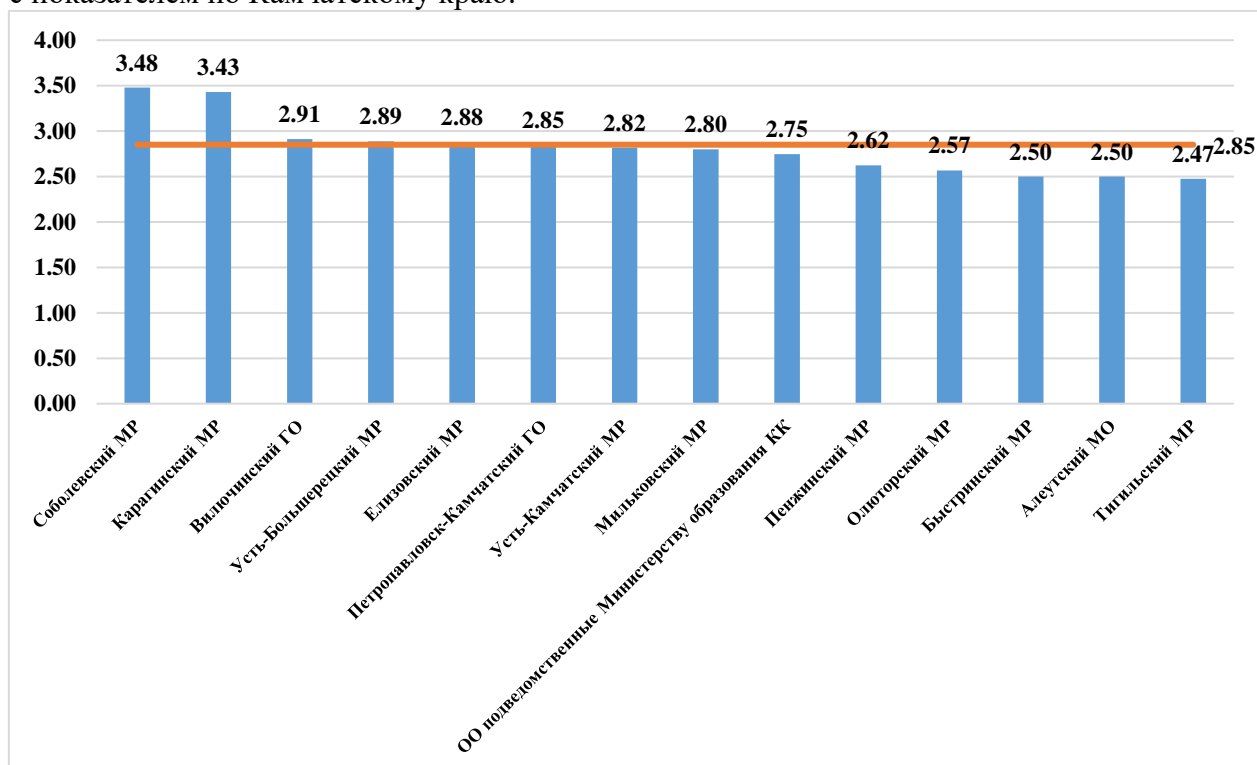


Диаграмма 5РУ. Распределение среднего балла по АТЕ и КК.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Соболевского и Карагинского муниципальных районов (средний балл колеблется от 3,43 до 3,48 балла). Средний балл за выполнение проверочной работы по Камчатскому краю составил 2,85 балла.

В таблице 4РУ представлен перечень контролируемых требований, проверяемых соответствующими заданиями диагностической работы, и доля обучающихся, справившихся с заданиями.

Таблица 4РУ. Результаты выполнения заданий по контролируемым требованиям

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------------|-------------|--------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| 1К1 | Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | Б | 48,3 | 54,3 | -6,1 |
| 1К2 | Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | Б | 52,1 | 57,8 | -5,7 |
| 1К3 | Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | Б | 90,2 | 90,9 | -0,8 |
| 2К1 | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | Б | 74,9 | 82,8 | -7,9 |
| 2К2 | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | Б | 37,5 | 54,0 | -16,5 |
| 2К3 | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | Б | 28,5 | 38,3 | -9,9 |
| 2К4 | Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; | Б | 46,0 | 54,7 | -8,7 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------------|-------------|--------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| | проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | | | | |
| 3.1. | Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | Б | 66,4 | 72,7 | -6,3 |
| 3.2. | Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | Б | 53,6 | 59,0 | -5,4 |
| 4 | Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль | Б | 56,9 | 66,8 | -10,0 |
| 5 | Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | Б | 51,3 | 61,9 | -10,6 |
| 6 | Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль | Б | 42,2 | 50,5 | -8,3 |
| 7.1. | Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения | Б | 74,1 | 79,6 | -5,6 |
| 7.2. | Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в | Б | 29,2 | 41,1 | -11,9 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|---|-------------------|----------------------|-------------|-------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| | речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения | | | | |
| 8.1. | Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки | Б | 49,3 | 56,4 | -7,1 |
| 8.2. | Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки | Б | 41,8 | 50,2 | -8,3 |
| 9 | Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) /соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | Б | 42,0 | 47,6 | -5,7 |
| 10 | Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | Б | 49,5 | 56,5 | -7,0 |
| 11 | Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью | Б | 56,5 | 60,1 | -3,6 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|---|-------------------|----------------------|-------------|-------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| | подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | | | | |
| 12.1. | Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания | Б | 54,0 | 59,7 | -5,7 |
| 12.2. | Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль | Б | 34,7 | 40,0 | -5,2 |
| 13.1. | Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль | Б | 31,8 | 41,1 | -9,3 |
| 13.2. | Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль | Б | 42,5 | 51,9 | -9,4 |
| 14.1. | Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную | Б | 49,4 | 54,5 | -5,0 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|---|-------------------|----------------------|-------------|-------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| | жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; | | | | |
| 14.2. | Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации | Б | 36,8 | 39,8 | -3,0 |

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме БРУ.

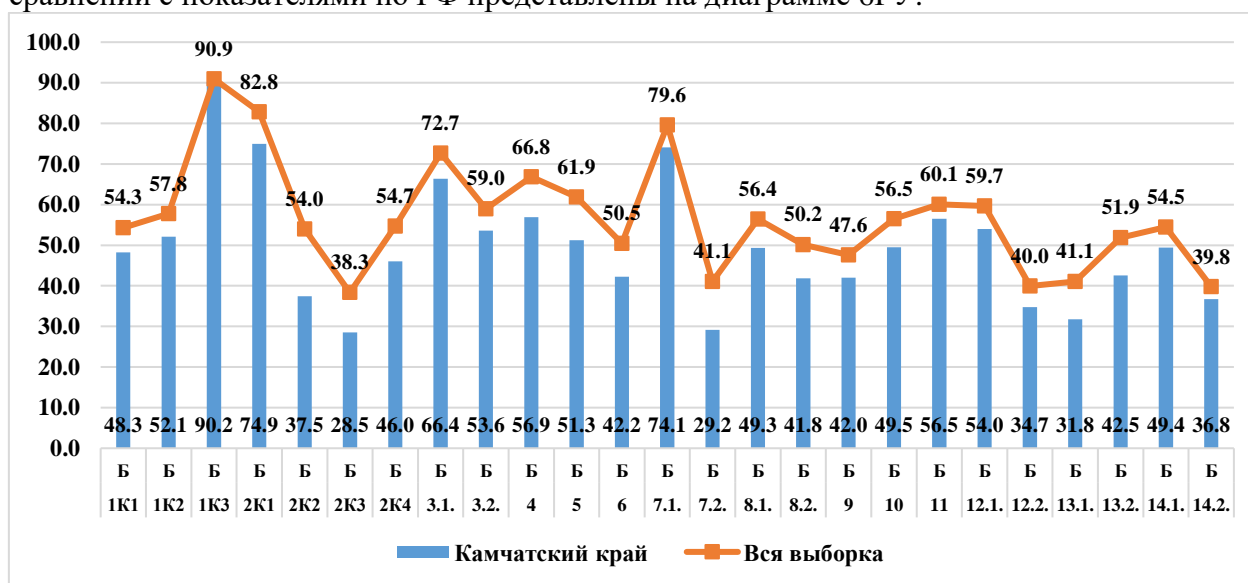


Диаграмма БРУ. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ

Значения показателя результативности распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 49,6%.

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 28,5% до 90,2%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы. Из представленного диапазона выполнения заданий минимальный результат в 28,5% выявлен в задании №2К3., ориентированного на умение проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения, распознавать уровни и единицы

языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними. Максимальный результат в 90,2% выявлен в задании №1К3, которое проверяло умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы, а также совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

На высоком уровне результативность выполнения заданий базового уровня сложности, проверяющих умения:

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения;

- списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

На достаточном уровне обучающиеся освоили умения:

- распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

На низком уровне результативность выполнения заданий базового уровня сложности №№1К1,1К2,2К2,2К3,2К4,3.2,4,5,6,7.2,8.1,8.2,9-14.2., проверяющих следующие умения и способы действий:

- соблюдение орфографических норм;
- соблюдение пунктуационных норм,
- выполнение словообразовательного разбора;
- выполнение морфологического разбора;
- выполнение синтаксического разбора;
- правильное написание предлогов;
- правильно распознавать предложения и правильное написание союзов;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении;

- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов;

- анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;

- владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с

точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) /соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

- осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

- понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

- распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль;

- распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль;

- распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

Таким образом, с учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 4 задания (16%) выполнены в допустимых пределах, 21 задание (84%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по русскому языку с отметками по журналу, который представлен на диаграмме 7РУ.

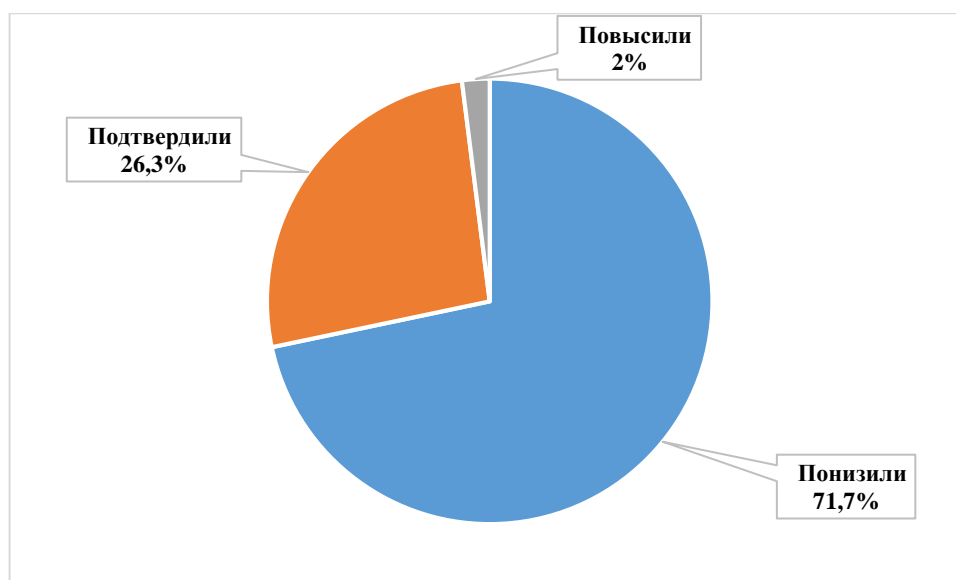


Диаграмма 7РУ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу.

Из диаграммы видно, что смогли повысить свои оценки 2% участников проверочной работы (Отметка ВПР > Отметки по журналу), подтвердили отметки – 26,3% семиклассников (Отметка ВПР = Отметке по журналу), 71,7% участников понизили результаты (Отметка ВПР < Отметки по журналу).

Вывод

Полученные статистические данные свидетельствуют о том, что 57,7% обучающихся 7-х классов справились с проверочной работой по русскому языку, а 23,7% семиклассников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5».

На диаграмме 8РУ представлена сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

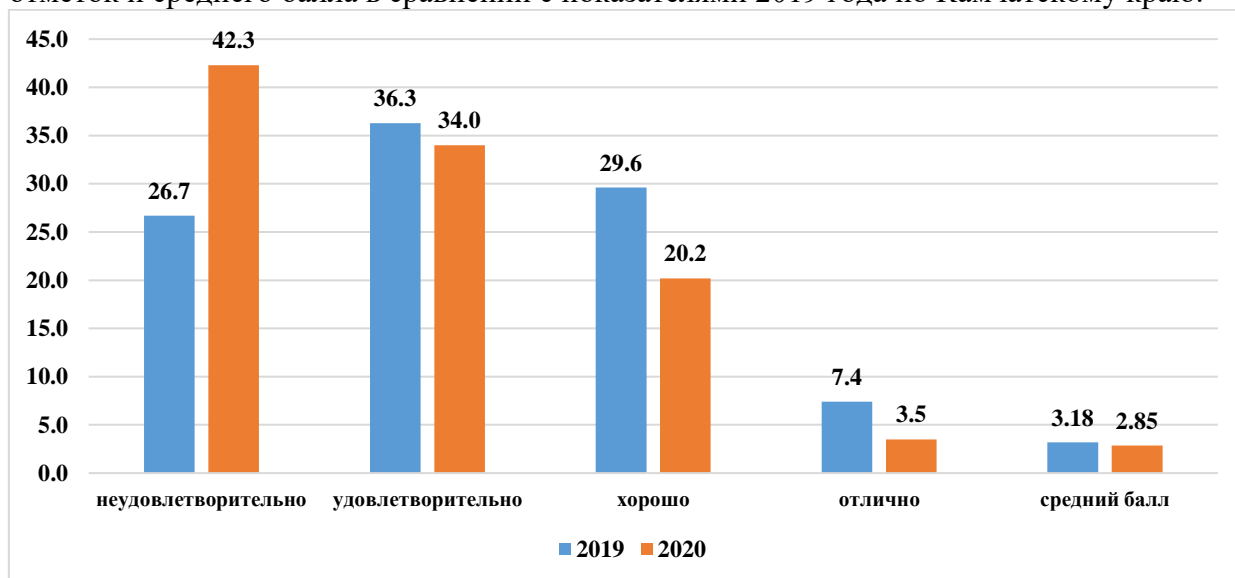


Диаграмма 8РУ. Сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

В сравнении с показателями 2019 года степень обученности снизилась на 15,6% (с 73,3% до 57,7%), качество освоения программы основного общего образования по русскому языку снизилось на 13,3% (с 37% до 23,7%). Средний балл по Камчатскому краю снизился на 0,33 балла (с 3,18 до 2,85).

Часть 3. БИОЛОГИЯ

3.1. ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания №№1,3,5,9,10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и практических умений. Задание №2 проверяет знания строения и функции тканей и органов цветковых растений. Задание №4 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня терминов и понятий. Задание №6 проверяет знания строения органов и их видоизменений цветковых растений. Задание №7 проверяет умение работать с данными, представленными в табличной форме. Задание №8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

На выполнение работы по биологии отводилось 45 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы составил 28 баллов.

В таблице 1БИ представлена информация о распределении заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 1БИ. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 28 |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| Базовый | 7 | 20 | 67 |
| Повышенный | 3 | 10 | 33 |
| Итого | 10 | 30 | 100 |

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2БИ:

Таблица 2БИ. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0-11 | 12-17 | 18-23 | 24-28 |

3.2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по биологии приняли участие 2489 (71,9%) учащихся из 93 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение школьников 7-х классов, принявших участие в проверочной работе по биологии в Камчатском крае представлено в Таблице 3БИ.

Таблица 3БИ. Распределение участников проверочной работы по биологии в Камчатском крае

| Группы участников | Кол-во участников | % от заявленного количества обучающихся |
|--|-------------------|---|
| Камчатский край | 2489 | 71,9 |
| Петропавловск-Камчатский городской округ | 1301 | 72,2 |

| | | |
|---|------------|-------------|
| МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 59 | 83,1 |
| МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа | 47 | 78,3 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа | 12 | 33,3 |
| МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 51 | 79,7 |
| МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 40 | 85,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа | 28 | 80,0 |
| МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа | 57 | 72,2 |
| МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 38 | 102,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа | 38 | 79,2 |
| МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 40 | 80,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа | 77 | 78,6 |
| МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа | 39 | 76,5 |
| МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа | 43 | 81,1 |
| МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа | 66 | 84,6 |
| МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа | 25 | 89,3 |
| МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 97 | 85,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 47 | 92,2 |
| МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа | 29 | 72,5 |
| МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа | 46 | 55,4 |
| МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа | 61 | 64,9 |
| МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 73 | 85,9 |
| МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа | 18 | 78,3 |
| МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа | 90 | 79,6 |
| МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа | 40 | 66,7 |
| МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа | 57 | 81,4 |
| МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа | 22 | 73,3 |
| МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа | 10 | 58,8 |
| МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа | 18 | 85,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа | 25 | 86,2 |
| МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа | 8 | 47,1 |
| Елизовский муниципальный район | 609 | 79,0 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова " | 73 | 76,8 |

| | | |
|--|------------|--------------|
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 2" | 23 | 85,2 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова" | 57 | 60,0 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 9" | 68 | 77,3 |
| МБОУ "Николаевская средняя школа" | 32 | 86,5 |
| МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина" | 27 | 93,1 |
| МБОУ "Корякская средняя школа" | 48 | 88,9 |
| МБОУ "Начикинская средняя школа" | 12 | 92,3 |
| МБОУ "Паратунская средняя школа" | 27 | 93,1 |
| МБОУ "Термальненская средняя школа" | 12 | 80,0 |
| МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой" | 52 | 86,7 |
| МБОУ "Нагорненская средняя школа" | 18 | 69,2 |
| МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения" | 20 | 95,2 |
| МБОУ "Елизовская школа средняя № 8" | 57 | 81,4 |
| МБОУ "Елизовская основная школа № 4" | 13 | 59,1 |
| МБОУ "Лесновская основная школа" | 4 | 57,1 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 3" | 66 | 79,5 |
| Вилючинский городской округ | 113 | 50,4 |
| МБОУ "Средняя школа № 2" | 24 | 75,0 |
| МБОУ "Средняя школа № 3" | 39 | 83,0 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" | 50 | 79,4 |
| Милюковский муниципальный район | 11 | 73,3 |
| МКОУ "Атласовская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| МКОУ "Шаромская средняя школа" | 3 | 60,0 |
| МКОУ "Лазовская средняя школа" | 5 | 71,4 |
| Усть-Камчатский муниципальный район | 89 | 78,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи" | 32 | 72,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск" | 7 | 53,8 |
| МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск" | 32 | 88,9 |
| МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1" | 18 | 85,7 |
| Быстринский муниципальный район | 33 | 82,5 |
| МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа " | 22 | 81,5 |
| МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа " | 11 | 84,6 |
| Соболевский муниципальный район | 23 | 95,8 |
| МОКУ "Соболевская средняя школа" | 15 | 93,8 |
| МОКУ "Устьевая школа основного общего образования" | 5 | 100,0 |
| МОКУ "Крутогоровская школа основного общего образования" | 3 | 75,0 |
| Усть-Большерецкий муниципальный район | 42 | 53,8 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2» | 20 | 69,0 |
| МБОУ «Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5» | 10 | 90,9 |
| МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7» | 8 | 80,0 |
| МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1» | 3 | 75,0 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» | 1 | 50,0 |
| Алеутский муниципальный округ | 5 | 100,0 |
| МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" | 5 | 100,0 |
| Тигильский муниципальный район | 47 | 63,5 |
| МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана" | 15 | 40,5 |

| | | |
|--|------------|-------------|
| МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа" | 11 | 91,7 |
| МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа" | 11 | 84,6 |
| МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа" | 6 | 100,0 |
| МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа" | 4 | 100,0 |
| Пенжинский муниципальный район | 34 | 89,5 |
| МКОУ "Каменская средняя школа" | 10 | 100,0 |
| МКОУ "Слаутнинская средняя школа" | 2 | 66,7 |
| МКОУ "Манильская средняя школа" | 12 | 85,7 |
| МКОУ "Аянкинская средняя школа" | 8 | 88,9 |
| МКОУ "Таловская средняя школа" | 2 | 100,0 |
| Карагинский муниципальный район | 38 | 73,1 |
| МБОУ "Ивашкинская средняя школа" | 3 | 75,0 |
| МБОУ "Тымлатская средняя школа" | 9 | 81,8 |
| МБОУ "Оссорская средняя школа" | 17 | 63,0 |
| МБОУ "Карагинская основная школа" | 7 | 87,5 |
| МБОУ "Ильпырская основная школа" | 2 | 100,0 |
| Олюторский муниципальный район | 44 | 84,6 |
| МКОУ "Тиличикская средняя школа" | 21 | 56,8 |
| МКОУ "Пахачинская средняя школа" | 2 | 100,0 |
| МКОУ "Среднепахачинская средняя школа" | 2 | 66,7 |
| МКОУ "Хаилинская средняя школа" | 10 | 90,9 |
| МКОУ "Ачайвайамская средняя школа" | 6 | 100,0 |
| МКОУ "Вывенкская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края | 100 | 57,5 |
| КГБОУ "Средняя школа № 2" | 18 | 81,8 |
| КГБОУ "Мильковская средняя школа № 1" | 40 | 78,4 |
| КГБОУ "Мильковская средняя школа № 2" | 37 | 90,2 |
| КГБОУ "Мильковская открытая сменная средняя школа" | 5 | 71,4 |

На диаграмме 1БИ представлено распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по биологии в Камчатском крае.

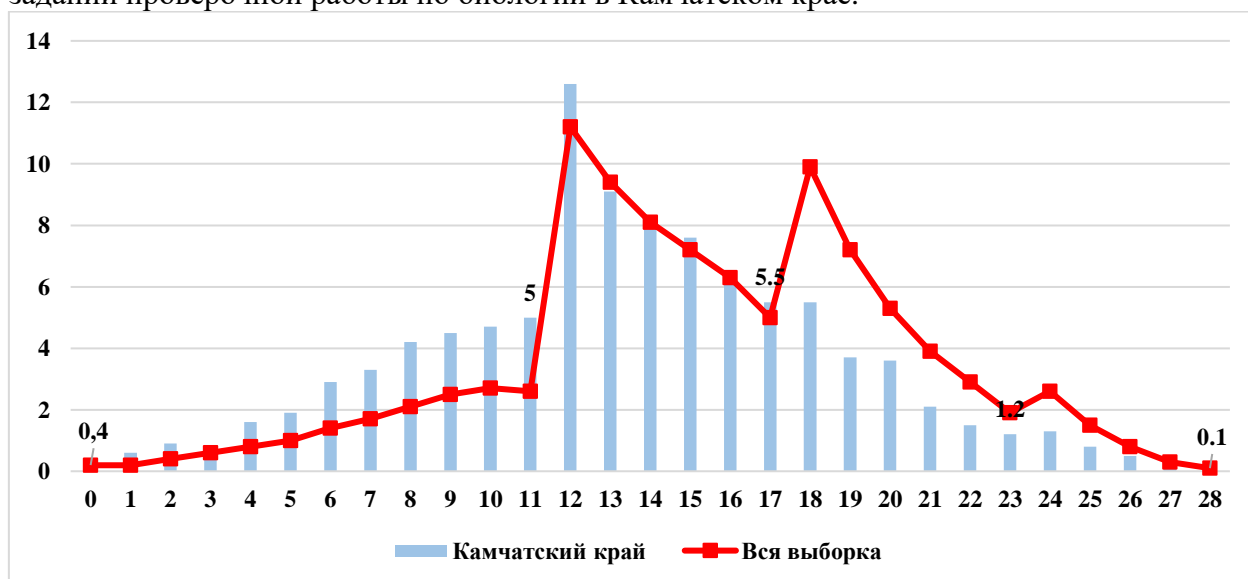


Диаграмма 1БИ. Распределение первичных баллов в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ

Из диаграммы видно, что только 2 участника проверочной работы по биологии смогли выполнить работу на максимальные 28 баллов, что составило 0,1%.

124 семиклассника (5%) не добрали одного балла для получения положительного результата, 136 (5,5%) школьникам не хватило одного балла для получения отметки «хорошо», 31 (1,2%) обучающихся не добрали одного балла для получения отметки «отлично».

9 семиклассников получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания, что составило 0,4% (5 участников из Петропавловск-Камчатского городского округа, 4 – из Елизовского муниципального района).

На диаграмме 2БИ отражено распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края, в сравнении со всей выборкой по РФ.

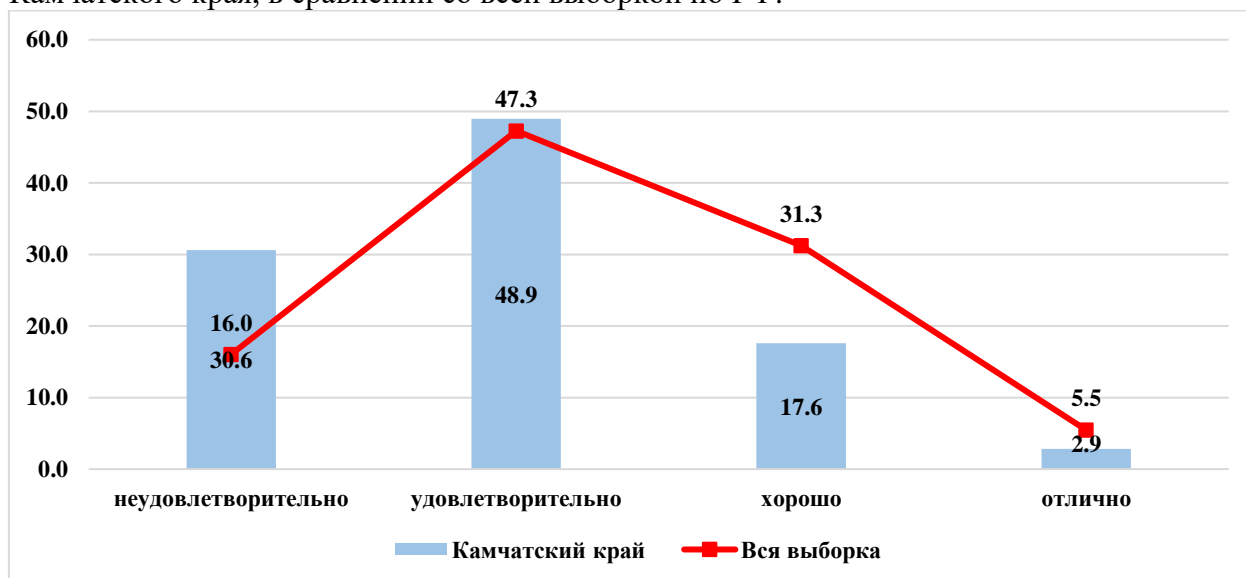


Диаграмма 2БИ. Распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края в сравнении с показателями по РФ

30,6% от всех принявших участие в ВПР не освоили стандарт основного общего образования по биологии, т.е. выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 69,4%, что на 14,7% ниже показателя по РФ. Данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности.

Результаты ВПР показали, что качество знаний по биологии (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 20,5%, что ниже показателя по РФ на 16,3%.

В таблице 4БИ представлены результаты выполнения проверочной работы по биологии по АТЕ и ОО.

Таблица 4БИ. Результаты ВПР по АТЕ и ОО Камчатского края

| Наименование АТЕ | «2» | «3» | «4» | «5» | средний балл |
|--|------|------|------|-----|--------------|
| Камчатский край | 30,6 | 48,9 | 17,6 | 2,9 | 2,93 |
| Петропавловск-Камчатский городской округ | 31,3 | 49,5 | 17,8 | 1,5 | 2,89 |

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 37,3 | 45,8 | 17,0 | 0,0 | 2,80 |
| МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа | 10,6 | 55,3 | 34,0 | 0,0 | 3,23 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа | 41,7 | 25,0 | 33,3 | 0,0 | 2,92 |
| МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 68,6 | 31,4 | 0,0 | 0,0 | 2,31 |
| МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 30,0 | 57,5 | 12,5 | 0,0 | 2,83 |
| МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа | 10,7 | 50,0 | 32,1 | 7,1 | 3,36 |
| МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа | 22,8 | 59,7 | 17,5 | 0,0 | 2,95 |
| МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 5,3 | 50,0 | 42,1 | 2,6 | 3,42 |
| МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа | 60,5 | 34,2 | 5,3 | 0,0 | 2,45 |
| МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 22,5 | 67,5 | 10,0 | 0,0 | 2,88 |
| МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа | 45,5 | 49,4 | 5,2 | 0,0 | 2,60 |
| МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа | 5,1 | 56,4 | 33,3 | 5,1 | 3,38 |
| МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа | 34,9 | 39,5 | 25,6 | 0,0 | 2,91 |
| МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа | 31,8 | 53,0 | 15,2 | 0,0 | 2,83 |
| МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа | 4,0 | 52,0 | 28,0 | 16,0 | 3,56 |
| МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 40,2 | 55,7 | 4,1 | 0,0 | 2,64 |
| МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 27,7 | 38,3 | 31,9 | 2,1 | 3,09 |
| МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа | 51,7 | 20,7 | 27,6 | 0,0 | 2,76 |
| МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа | 73,9 | 23,9 | 2,2 | 0,0 | 2,28 |
| МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа | 27,9 | 50,8 | 18,0 | 3,3 | 2,97 |
| МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 27,4 | 63,0 | 9,6 | 0,0 | 2,82 |
| МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа | 5,6 | 38,9 | 55,6 | 0,0 | 3,50 |
| МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа | 3,3 | 45,6 | 44,4 | 6,7 | 3,54 |
| МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа | 25,0 | 67,5 | 7,5 | 0,0 | 2,83 |
| МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа | 54,4 | 43,9 | 0,0 | 1,8 | 2,49 |
| МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа | 9,1 | 72,7 | 18,2 | 0,0 | 3,09 |
| МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа | 10,0 | 70,0 | 20,0 | 0,0 | 3,10 |
| МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа | 16,7 | 66,7 | 16,7 | 0,0 | 3,00 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа | 52,0 | 44,0 | 4,0 | 0,0 | 2,52 |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа | 25,0 | 62,5 | 12,5 | 0,0 | 2,88 |
| Елизовский муниципальный район | 24,0 | 49,3 | 19,4 | 7,4 | 3,10 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова " | 27,4 | 65,8 | 6,9 | 0,0 | 2,79 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 2" | 4,4 | 30,4 | 43,5 | 21,7 | 3,83 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова" | 1,8 | 10,5 | 43,9 | 43,9 | 4,30 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 9" | 42,7 | 44,1 | 11,8 | 1,5 | 2,72 |
| МБОУ "Николаевская средняя школа" | 18,8 | 59,4 | 18,8 | 3,1 | 3,06 |
| МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина" | 14,8 | 77,8 | 7,4 | 0,0 | 2,93 |
| МБОУ "Корякская средняя школа" | 29,2 | 50,0 | 20,8 | 0,0 | 2,92 |
| МБОУ "Начикинская средняя школа" | 16,7 | 58,3 | 25,0 | 0,0 | 3,08 |
| МБОУ "Паратунская средняя школа" | 48,2 | 48,2 | 3,7 | 0,0 | 2,56 |
| МБОУ "Термальненская средняя школа" | 33,3 | 58,3 | 8,3 | 0,0 | 2,75 |
| МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой" | 15,4 | 32,7 | 32,7 | 19,2 | 3,56 |
| МБОУ "Нагорненская средняя школа" | 5,6 | 55,6 | 27,8 | 11,1 | 3,44 |
| МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения" | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2,50 |
| МБОУ "Елизовская школа средняя № 8" | 24,6 | 57,9 | 17,5 | 0,0 | 2,93 |
| МБОУ "Елизовская основная школа № 4" | 23,1 | 23,1 | 46,2 | 7,7 | 3,38 |
| МБОУ "Лесновская основная школа" | 0,0 | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 3,75 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"" | 24,2 | 66,7 | 9,1 | 0,0 | 2,85 |
| Вилочинский городской округ | 28,3 | 49,6 | 19,5 | 2,7 | 2,96 |
| МБОУ "Средняя школа № 2" | 4,2 | 75,0 | 20,8 | 0,0 | 3,17 |
| МБОУ "Средняя школа № 3" | 53,9 | 41,0 | 5,1 | 0,0 | 2,51 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" | 20,0 | 44,0 | 30,0 | 6,0 | 3,22 |
| Мильковский муниципальный район | 36,4 | 36,4 | 27,3 | 0,0 | 2,91 |
| МКОУ "Атласовская средняя школа" | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 3,67 |
| МКОУ "Шаромская средняя школа" | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 3,00 |
| МКОУ "Лазовская средняя школа" | 60,0 | 40,0 | 0,0 | 0,0 | 2,40 |
| Усть-Камчатский муниципальный район | 51,7 | 38,2 | 10,1 | 0,0 | 2,58 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи" | 46,9 | 43,8 | 9,4 | 0,0 | 2,63 |
| МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск" | 57,1 | 42,9 | 0,0 | 0,0 | 2,43 |
| МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск" | 81,3 | 18,8 | 0,0 | 0,0 | 2,19 |
| МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1" | 5,6 | 61,1 | 33,3 | 0,0 | 3,28 |
| Быстринский муниципальный район | 69,7 | 24,2 | 6,1 | 0,0 | 2,36 |
| МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа" | 86,4 | 13,6 | 0,0 | 0,0 | 2,14 |
| МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа" | 36,4 | 45,5 | 18,2 | 0,0 | 2,82 |
| Соболевский муниципальный район | 17,4 | 69,6 | 13,0 | 0,0 | 2,96 |
| МОКУ "Соболевская средняя школа" | 26,7 | 53,3 | 20,0 | 0,0 | 2,93 |
| МОКУ "Устьевая школа основного общего образования" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| МОКУ "Крутогоровская школа основного общего образования" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| Усть-Большерецкий муниципальный район | 40,5 | 45,2 | 11,9 | 2,4 | 2,76 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2» | 25,0 | 50,0 | 20,0 | 5,0 | 3,05 |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| МБОУ «Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5» | 50,0 | 40,0 | 10,0 | 0,0 | 2,60 |
| МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7» | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 2,25 |
| МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1» | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 |
| Алеутский муниципальный округ | 0,0 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 3,20 |
| МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" | 0,0 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 3,20 |
| Тигильский муниципальный район | 51,1 | 36,2 | 12,8 | 0,0 | 2,62 |
| МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана" | 53,3 | 40,0 | 6,7 | 0,0 | 2,53 |
| МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа" | 72,7 | 27,3 | 0,0 | 0,0 | 2,27 |
| МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа" | 63,6 | 36,4 | 0,0 | 0,0 | 2,36 |
| МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа" | 16,7 | 33,3 | 50,0 | 0,0 | 3,33 |
| МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа" | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,50 |
| Пенжинский муниципальный район | 47,1 | 38,2 | 14,7 | 0,0 | 2,68 |
| МКОУ "Каменская средняя школа" | 10,0 | 70,0 | 20,0 | 0,0 | 3,10 |
| МКОУ "Слаутнинская средняя школа" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| МКОУ "Манильская средняя школа" | 91,7 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 2,08 |
| МКОУ "Аянкинская средняя школа" | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 | 2,75 |
| МКОУ "Таловская средняя школа" | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,50 |
| Карагинский муниципальный район | 18,4 | 44,7 | 31,6 | 5,3 | 3,24 |
| МБОУ "Ивашкинская средняя школа" | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 3,00 |
| МБОУ "Тымлатская средняя школа" | 11,1 | 33,3 | 44,4 | 11,1 | 3,56 |
| МБОУ "Оссорская средняя школа" | 5,9 | 47,1 | 47,1 | 0,0 | 3,41 |
| МБОУ "Карагинская основная школа" | 42,9 | 57,1 | 0,0 | 0,0 | 2,57 |
| МБОУ "Ильпырская основная школа" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| Олюторский муниципальный район | 27,3 | 54,6 | 15,9 | 2,3 | 2,93 |
| МКОУ "Тиличикская средняя школа" | 28,6 | 47,6 | 19,1 | 4,8 | 3,00 |
| МКОУ "Пахачинская средняя школа" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| МКОУ "Среднепахачинская средняя школа" | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2,50 |
| МКОУ "Хаилинская средняя школа" | 30,0 | 60,0 | 10,0 | 0,0 | 2,80 |
| МКОУ "Ачайваямская средняя школа" | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 3,33 |
| МКОУ "Вывенкская средняя школа" | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 2,33 |
| Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края | 24,0 | 62,0 | 14,0 | 0,0 | 2,90 |
| КГОБУ "Средняя школа № 2" | 33,3 | 55,6 | 11,1 | 0,0 | 2,78 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 1" | 15,0 | 57,5 | 27,5 | 0,0 | 3,13 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 2" | 27,0 | 70,3 | 2,7 | 0,0 | 2,76 |
| КГОБУ "Мильковская открытая сменная средняя школа" | 40,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 2,60 |

На диаграмме ЗБИ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по биологии по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

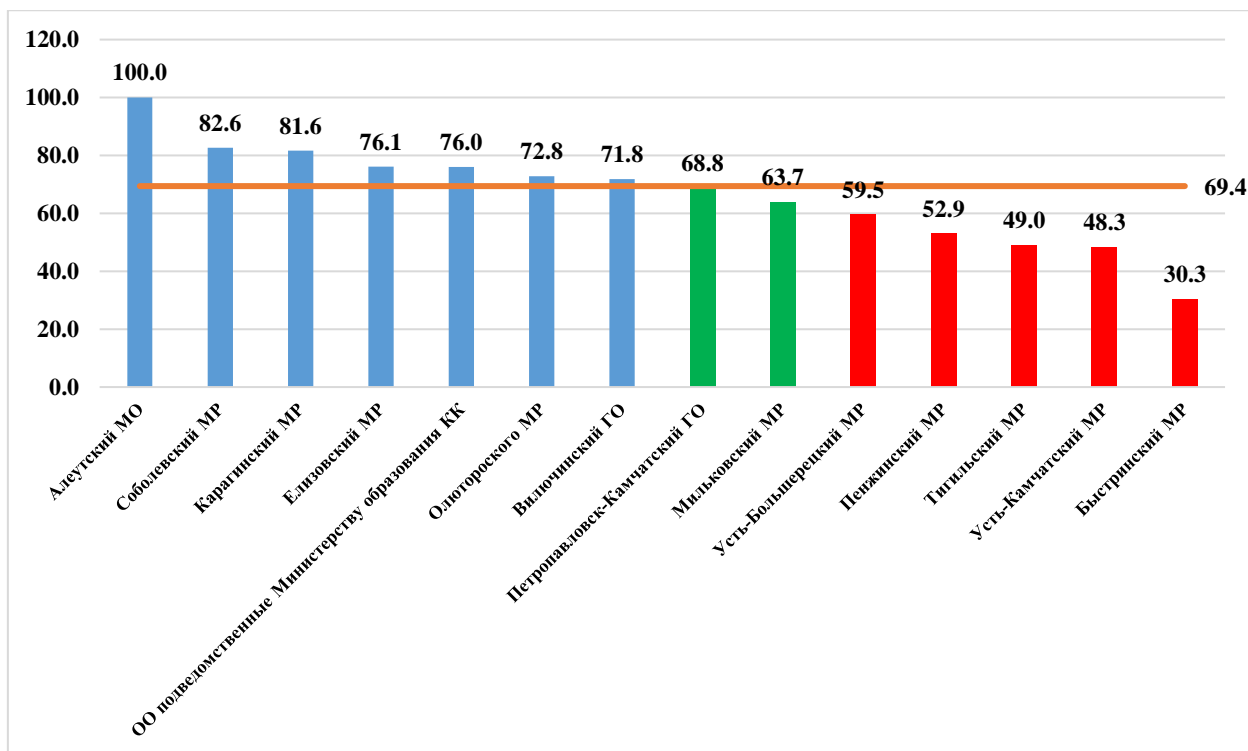


Диаграмма 3БИ. Сравнительная характеристика показателя обученности по биологии по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

Из диаграммы видно, что низкую степень обученности по биологии показывают обучающиеся из Быстринского, Усть-Камчатского, Тигильского, Пенжинского и Усть-Большерецкого муниципальных районов. Высокую степень обученности показали обучающиеся из Алеутского муниципального округа, Соболевского, Карагинского, Елизовского, Олюторского муниципальных районов, а также Виллючинского городского округа и образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края. Обучающиеся Петропавловск-Камчатского городского округа и Мильковского муниципального района показали достаточную степень обученности.

На диаграмме 4БИ представлена сравнительная характеристика показателя качества освоения программы основного общего образования по биологии по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

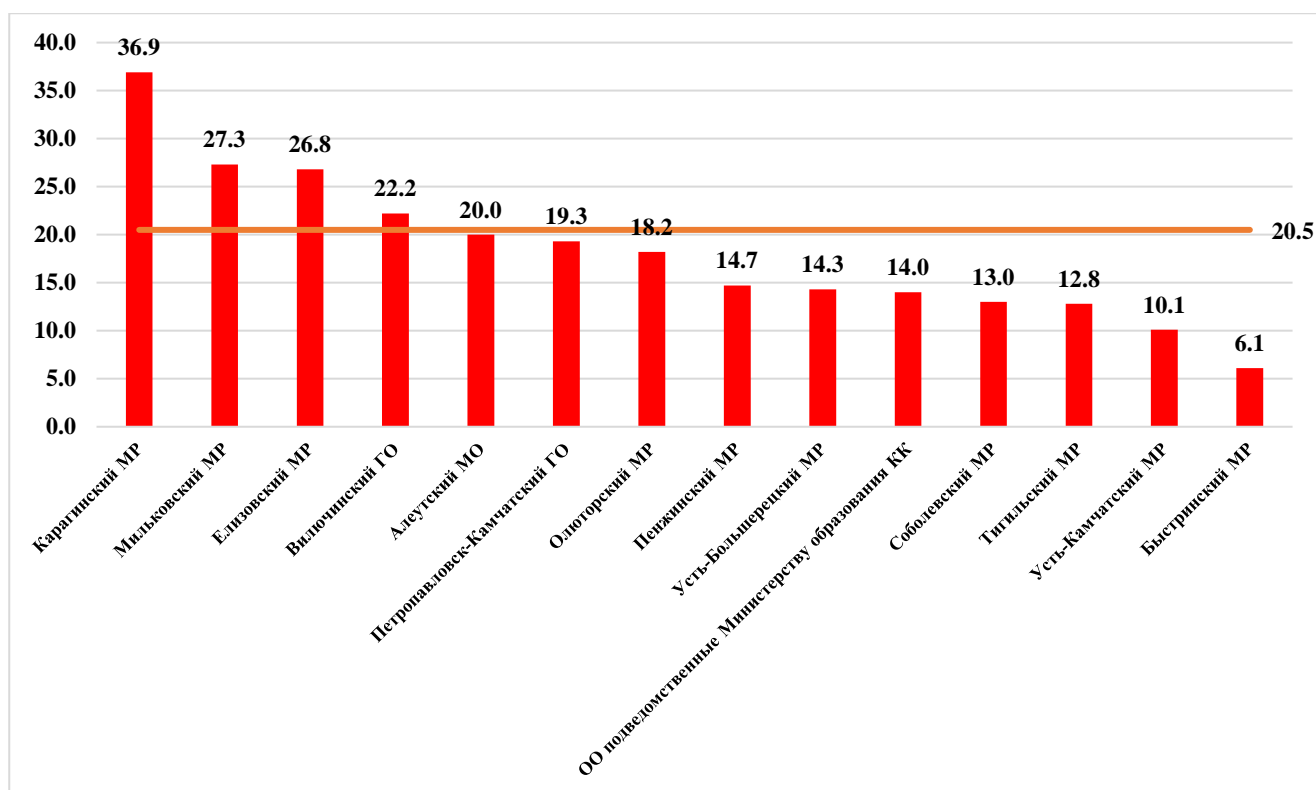


Диаграмма 4БИ. Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной образовательной программы основного общего образования по АТЕ и КК.

Из диаграммы видно, что низкое качество освоения программы основного общего образования по биологии показывают обучающиеся всех АТЕ. Показатель качества освоения колеблется от 6,1% до 36,9%.

На диаграмме 5БИ представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по биологии по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

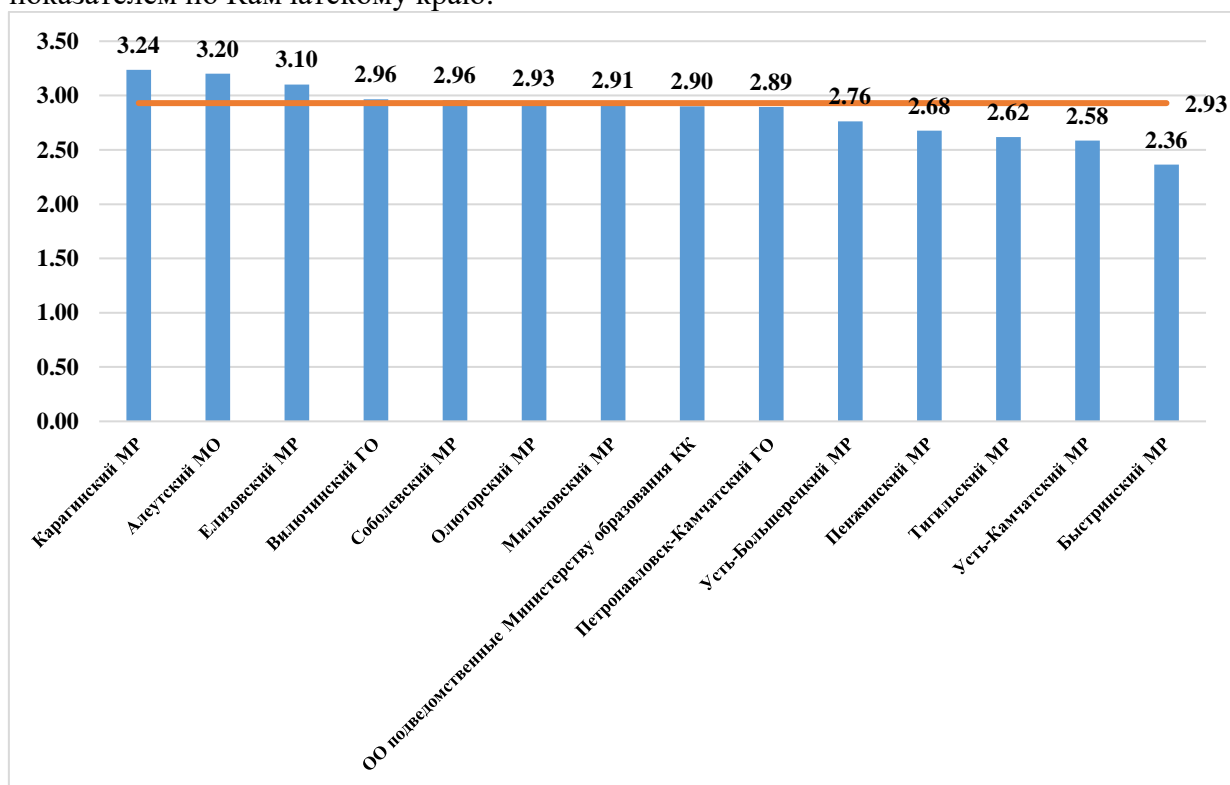


Диаграмма 5БИ. Распределение среднего балла по АТЕ и КК.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Елизовского, Карагинского муниципальных районов, а также Алеутского муниципального округа (средний балл колеблется от 3,1 до 3,24 балла). Средний балл за выполнение проверочной работы по Камчатскому краю составил 2,93 балла.

В таблице 5БИ представлен перечень контролируемых требований, проверяемых соответствующими заданиями проверочной работы, и доля обучающихся, справившихся с заданиями.

Таблица 5БИ. Результаты выполнения заданий по контролируемым требованиям

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------------|-------------|--------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| 1.1. | Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений/ Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии | Б | 51,6 | 62,0 | -10,4 |
| 1.2. | Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений/ Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии | Б | 27,1 | 33,6 | -6,6 |
| 1.3. | Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений / Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии | Б | 41,9 | 48,3 | -6,4 |
| 2.1. | Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений/ Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Б | 53,4 | 60,6 | -7,2 |
| 2.2. | Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений/ Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Б | 40,7 | 46,3 | -5,6 |
| 3.1. | Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | П | 51,9 | 63,6 | -11,7 |
| 3.2. | Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | П | 32,9 | 43,9 | -11,0 |
| 3.3. | Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных | П | 24,8 | 34,3 | -9,6 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------------|-------------|-------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| | биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | | | | |
| 3.4. | Микроскопическое строение растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | П | 25,0 | 32,1 | -7,1 |
| 4. | Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Смысловое чтение | П | 41,3 | 50,9 | -9,5 |
| 5.1. | Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Б | 53,2 | 62,8 | -9,7 |
| 5.2. | Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Б | 38,8 | 46,4 | -7,6 |
| 5.3. | Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Б | 36,4 | 42,5 | -6,1 |
| 6. | Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Б | 54,0 | 62,4 | -8,3 |
| 7. | Царство Растения Органы цветкового растения Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы | Б | 77,6 | 79,9 | -2,4 |
| 8.1. | Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | П | 43,4 | 47,9 | -4,5 |
| 8.2. | Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение | П | 40,5 | 42,6 | -2,1 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------------|-------------|--------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| | (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | | | | |
| 8.3. | Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | П | 21,3 | 22,2 | -0,9 |
| 9. | Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | Б | 48,5 | 58,7 | -10,2 |
| 10.1. | Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | Б | 78,0 | 83,7 | -5,7 |
| 10.2. | Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач | Б | 69,8 | 76,9 | -7,1 |

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме ББИ.

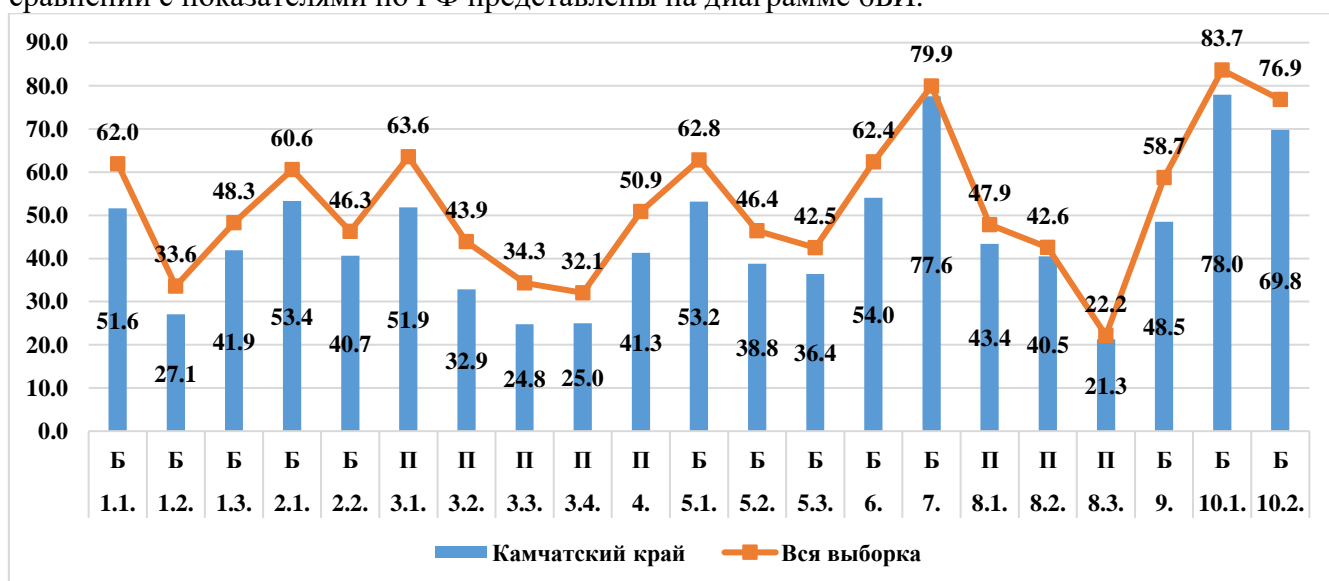


Диаграмма ББИ. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ

Значения показателя результативности распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий как базового уровня сложности, так и повышенного уровня сложности находится на низком уровне и составляет 51,6% и 35,1% соответственно.

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 21,3% до 78%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы. Из представленного диапазона выполнения заданий минимальный результат в 21,3% выявлен в задании №8.3., ориентированного на умение использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, а максимальный результат в 78% выявлен в задании №10.1., которое проверяло умение применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.

На высоком уровне результативность выполнения заданий, проверяющих умения:

- извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её сравнения;
- применять и преобразовывать символы и знаки в слова для решения познавательных задач, в частности сравнивать условия содержания комнатных растений.

На достаточном уровне обучающиеся освоили такие умения:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

На низком уровне результативность выполнения заданий базового уровня сложности №№1,2,5,6,9, а также задания повышенного уровня сложности №№3,4,8, проверяющих следующие умения и способы действий:

- по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс. Третья – механизм (условие) протекания процесса;
- знание важнейших структур растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать часть изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части и её значение в жизни растения;
- знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения;
- проводить описание биологического объекта по имеющимся моделям (схемам), на примере описания листа или побега;
- работать с микроскопическими объектами. В первой и третьей частях задания проверяется умение узнавать микроскопические объекты. Во второй части определять их значение. В четвёртой – проверяется знание растительной ткани, к которой этот микроскопический объект следует отнести;
- читать и понимать текст биологического содержания, где от обучающегося требуется, воспользовавшись перечнем терминов или понятий, записать в текст недостающую информацию;
- проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Таким образом, с учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 3 задания (14,3%) выполнены в допустимых пределах, 18 заданий (85,7%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение

проверочной работы по биологии с отметками по журналу, который представлен на диаграмме 7БИ.

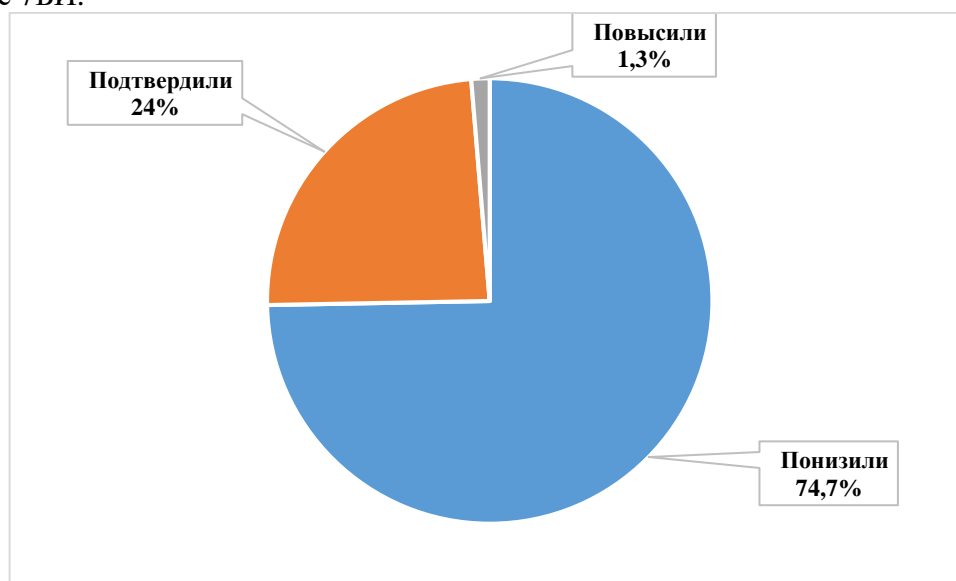


Диаграмма 7БИ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу.

Из диаграммы видно, что смогли повысить свои оценки 1,3% участников проверочной работы (Отметка ВПР > Отметки по журналу), подтвердили отметки – 24% семиклассников (Отметка ВПР = Отметке по журналу), 74,7% участников понизили результаты (Отметка ВПР < Отметки по журналу).

Вывод

Полученные статистические данные свидетельствуют о том, что 69,4% обучающихся 7-х классов справились с проверочной работой по биологии, а 20,5% семиклассников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5».

На диаграмме 8БИ представлена сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

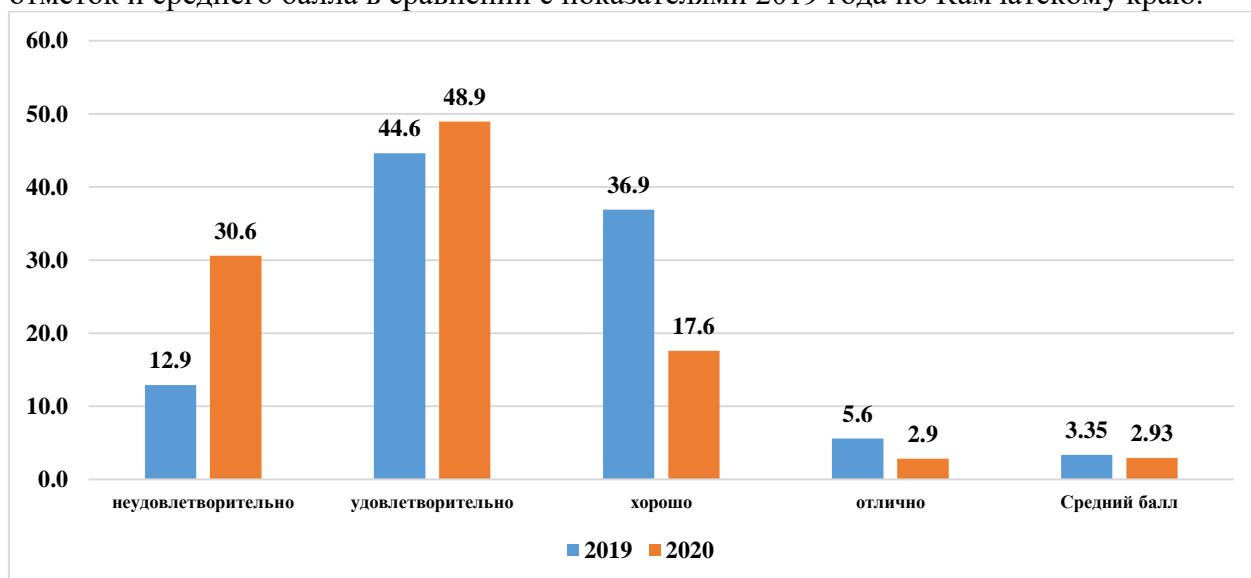


Диаграмма 8БИ. Сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

В сравнении с показателями 2019 года степень обученности снизилась на 17,7% (с 87,1% до 69,4%), качество освоения программы основного общего образования по биологии

снизились на 22% (с 42,5% до 20,5%). Средний балл по Камчатскому краю снизился на 0,42 балла (с 3,35 до 2,93).

Часть 4. ИСТОРИЯ

4.1. ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям №№1,2,8 и №9 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания №№3,4,6,7 и №10 предполагают развернутый ответ. Задание №5 предполагает работу с контурной картой.

На выполнение работы по истории отводилось 60 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы составил 20 баллов.

В таблице 1ИС представлено распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 1ИС. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| Базовый | 6 | 9 | 45 |
| Повышенный | 3 | 9 | 45 |
| Высокий | 1 | 2 | 10 |
| Итого | 10 | 20 | 100 |

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2ИС:

Таблица 2ИС. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0-5 | 6-10 | 11-15 | 16-20 |

4.2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по истории приняли участие 2570 (74,2%) учащихся из 95 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение школьников 7-х классов, принявших участие в проверочной работе по истории в Камчатском крае представлено в Таблице 3ИС.

Таблица 3ИС. Распределение участников проверочной работы по истории в Камчатском крае

| Группы участников | Кол-во участников | % от заявленного количества обучающихся |
|---|-------------------|---|
| Камчатский край | 2570 | 74,2 |
| Петропавловск-Камчатский городской округ | 1300 | 72,1 |
| МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 60 | 84,5 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа | 13 | 36,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 52 | 81,3 |
| МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 37 | 78,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа | 29 | 82,9 |
| МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа | 64 | 81,0 |

| | | |
|---|------------|-------------|
| МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 32 | 86,5 |
| МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа | 34 | 70,8 |
| МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 43 | 86,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа | 82 | 83,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа | 35 | 68,6 |
| МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа | 22 | 33,8 |
| МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа | 42 | 79,2 |
| МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа | 64 | 82,1 |
| МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа | 22 | 78,6 |
| МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 100 | 87,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 39 | 76,5 |
| МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа | 34 | 85,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа | 46 | 55,4 |
| МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа | 63 | 67,0 |
| МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 71 | 83,5 |
| МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа | 19 | 82,6 |
| МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа | 95 | 84,1 |
| МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа | 39 | 65,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа | 57 | 81,4 |
| МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа | 27 | 90,0 |
| МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа | 15 | 88,2 |
| МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа | 18 | 85,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа | 25 | 86,2 |
| МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа | 11 | 84,6 |
| МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа | 10 | 58,8 |
| Елизовский муниципальный район | 616 | 79,9 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова " | 70 | 73,7 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 2" | 24 | 88,9 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова" | 76 | 80,0 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 9" | 71 | 80,7 |
| МБОУ "Николаевская средняя школа" | 31 | 83,8 |
| МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина" | 19 | 65,5 |
| МБОУ "Корякская средняя школа" | 45 | 83,3 |
| МБОУ "Начикинская средняя школа" | 9 | 69,2 |

| | | |
|--|------------|--------------|
| МБОУ "Паратунская средняя школа" | 28 | 96,6 |
| МБОУ "Термальненская средняя школа" | 11 | 73,3 |
| МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой" | 48 | 80,0 |
| МБОУ "Нагорненская средняя школа" | 21 | 80,8 |
| МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения" | 20 | 95,2 |
| МБОУ "Елизовская школа средняя № 8" | 62 | 88,6 |
| МБОУ "Елизовская основная школа № 4" | 15 | 68,2 |
| МБОУ "Лесновская основная школа" | 6 | 85,7 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 3" | 60 | 72,3 |
| Вилучинский городской округ | 175 | 78,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 1" | 69 | 84,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 2" | 21 | 65,6 |
| МБОУ "Средняя школа № 3" | 37 | 78,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" | 48 | 76,2 |
| Мильковский муниципальный район | 15 | 100,0 |
| МКОУ "Атласовская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| МКОУ "Шаромская средняя школа" | 5 | 100,0 |
| МКОУ "Лазовская средняя школа" | 7 | 100,0 |
| Усть-Камчатский муниципальный район | 85 | 74,6 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи" | 31 | 70,5 |
| МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск" | 9 | 69,2 |
| МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск" | 31 | 86,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1" | 14 | 66,7 |
| Быстринский муниципальный район | 36 | 90,0 |
| МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа " | 25 | 92,6 |
| МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа " | 11 | 84,6 |
| Соболевский муниципальный район | 23 | 95,8 |
| МОКУ "Соболевская средняя школа" | 15 | 93,8 |
| МОКУ "Устьевая школа основного общего образования" | 5 | 100,0 |
| МОКУ "Крутогоровская школа основного общего образования" | 3 | 75,0 |
| Усть-Большерецкий муниципальный район | 44 | 56,4 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2» | 24 | 82,8 |
| МБОУ «Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5» | 11 | 100,0 |
| МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7» | 6 | 60,0 |
| МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1» | 2 | 50,0 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» | 1 | 50,0 |
| Алеутский муниципальный округ | 4 | 80,0 |
| МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" | 4 | 80,0 |
| Тигильский муниципальный район | 55 | 74,3 |
| МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана" | 28 | 75,7 |
| МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа" | 6 | 50,0 |
| МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа" | 11 | 84,6 |
| МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа" | 6 | 100,0 |
| МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа" | 4 | 100,0 |
| Пенжинский муниципальный район | 35 | 92,1 |
| МКОУ "Каменская средняя школа" | 10 | 100,0 |

| | | |
|--|-----------|-------------|
| МКОУ "Слаутнинская средняя школа" | 2 | 66,7 |
| МКОУ "Манильская средняя школа" | 13 | 92,9 |
| МКОУ "Аякинская средняя школа" | 8 | 88,9 |
| МКОУ "Таловская средняя школа" | 2 | 100,0 |
| Карагинский муниципальный район | 40 | 76,9 |
| МБОУ "Ивашкинская средняя школа" | 3 | 75,0 |
| МБОУ "Тымлатская средняя школа" | 9 | 81,8 |
| МБОУ "Оссорская средняя школа" | 19 | 70,4 |
| МБОУ "Карагинская основная школа" | 7 | 87,5 |
| МБОУ "Ильпырская основная школа" | 2 | 100,0 |
| Олюторский муниципальный район | 45 | 86,5 |
| МКОУ "Тиличикская средняя школа" | 21 | 56,8 |
| МКОУ "Пахачинская средняя школа" | 2 | 100,0 |
| МКОУ "Среднепахачинская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| МКОУ "Хаилинская средняя школа" | 10 | 90,9 |
| МКОУ "Ачайваямская средняя школа" | 6 | 100,0 |
| МКОУ "Вывенская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края | 97 | 55,7 |
| КГОБУ "Средняя школа № 2" | 12 | 54,5 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 1" | 42 | 82,4 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 2" | 37 | 90,2 |
| КГОБУ "Мильковская открытая сменная средняя школа" | 6 | 85,7 |

На диаграмме 1ИС представлено распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по истории в Камчатском крае.

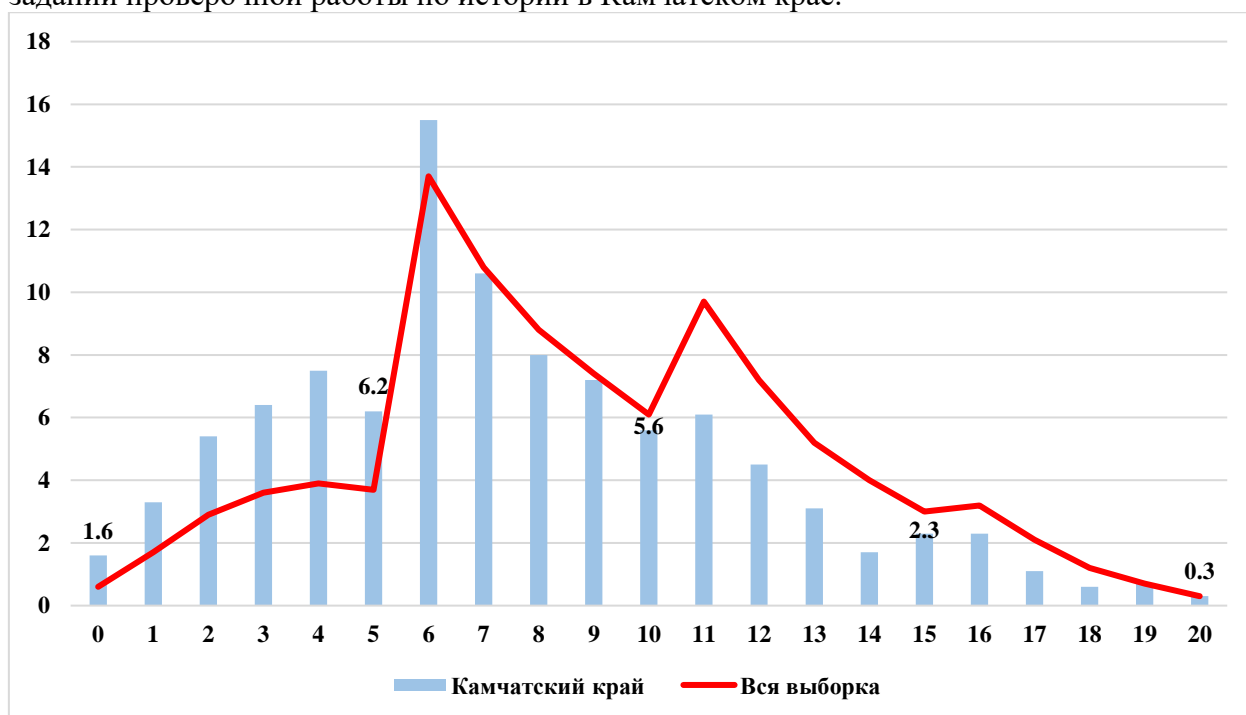


Диаграмма 1ИС. Распределение первичных баллов в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ

Из диаграммы видно, что только 7 человек (0,3%), принявших участие в проверочной работе по истории, смогли выполнить работу на максимальные 20 баллов (1 обучающийся из Петропавловск-Камчатского городского округа, 1 школьник из Елизовского муниципального района, 4 семиклассника из Вилючинского городского округа, 1 ученик из Тигильского муниципального района).

160 семиклассников (6,2%) не добрали одного балла для получения положительного результата, 145 (5,6%) школьникам не хватило одного балла для получения отметки «хорошо», 60 (2,3%) обучающихся не добрали одного балла для получения отметки «отлично».

40 учеников получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания, что составило 1,6% (17 участников из Петропавловск-Камчатского городского округа, 11 – из Елизовского муниципального района, по 1 ученику из Усть-Камчатского, Быстринского и Мильковского муниципальных районов, 3 школьника из Пенжинского муниципального района, 2 – из Олюторского муниципального района, 4 школьника из образовательных организаций подведомственных Министерству образования КК).

На диаграмме 2ИС отражено распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края, в сравнении со всей выборкой по РФ.

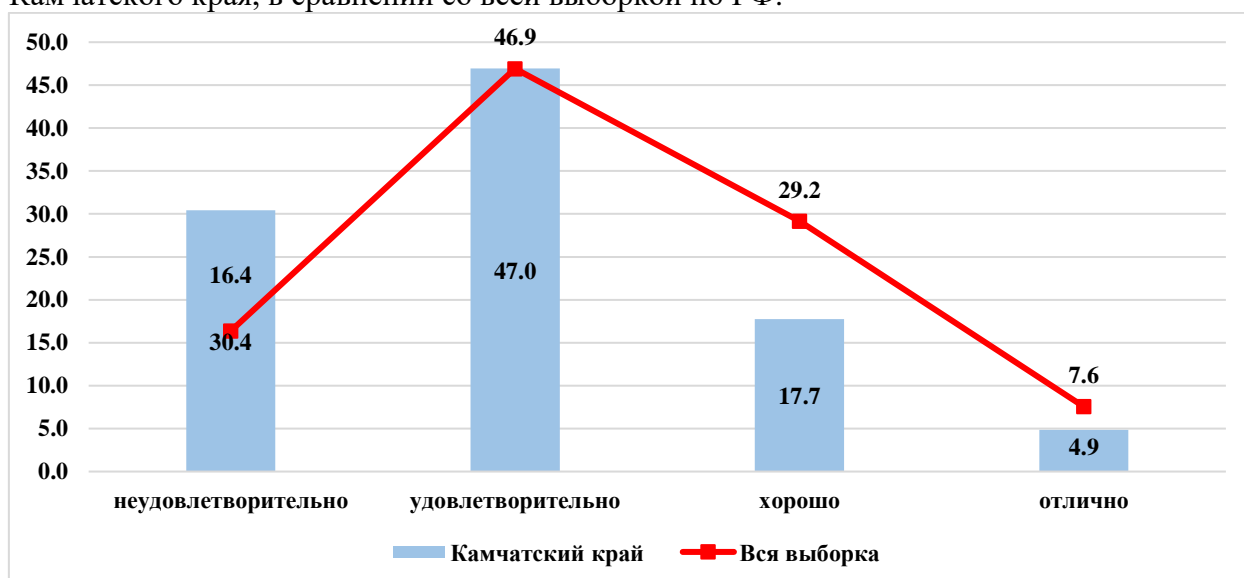


Диаграмма 2ИС. Распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края в сравнении с показателями по РФ

30,4% от всех принявших участие в ВПР не освоили стандарт основного общего образования по истории, т.е. выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 69,6%, что на 14,1% ниже показателя по РФ. Данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности.

Результаты ВПР показали, что качество знаний по истории (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 22,6%, что ниже показателя по РФ на 14,2%.

В таблице 4ИС представлены результаты выполнения проверочной работы по истории по АТЕ и ОО.

Таблица 4ИС. Результаты ВПР по АТЕ и ОО Камчатского края

| Наименование АТЕ | «2» | «3» | «4» | «5» | средний балл |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| Камчатский край | 30,4 | 47,0 | 17,7 | 4,9 | 2,97 |
| Петропавловск-Камчатский городской округ | 34,5 | 45,2 | 15,8 | 4,5 | 2,90 |
| МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 36,7 | 53,3 | 8,3 | 1,7 | 2,75 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа | 23,1 | 76,9 | 0,0 | 0,0 | 2,77 |
| МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 40,4 | 51,9 | 7,7 | 0,0 | 2,67 |
| МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 13,5 | 73,0 | 13,5 | 0,0 | 3,00 |
| МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа | 51,7 | 44,8 | 3,5 | 0,0 | 2,52 |
| МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа | 0,0 | 12,5 | 59,4 | 28,1 | 4,16 |
| МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 34,4 | 62,5 | 3,1 | 0,0 | 2,69 |
| МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа | 55,9 | 35,3 | 8,8 | 0,0 | 2,53 |
| МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 14,0 | 74,4 | 11,6 | 0,0 | 2,98 |
| МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа | 41,5 | 42,7 | 13,4 | 2,4 | 2,77 |
| МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа | 5,7 | 42,9 | 28,6 | 22,9 | 3,69 |
| МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа | 50,0 | 36,4 | 13,6 | 0,0 | 2,64 |
| МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдишева" Петропавловск-Камчатского городского округа | 21,4 | 54,8 | 21,4 | 2,4 | 3,05 |
| МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа | 51,6 | 35,9 | 10,9 | 1,6 | 2,63 |
| МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа | 0,0 | 86,4 | 4,6 | 9,1 | 3,23 |
| МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 60,0 | 33,0 | 5,0 | 2,0 | 2,49 |
| МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 23,1 | 43,6 | 28,2 | 5,1 | 3,15 |
| МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа | 47,1 | 35,3 | 11,8 | 5,9 | 2,76 |
| МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа | 47,8 | 41,3 | 10,9 | 0,0 | 2,63 |
| МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа | 57,1 | 34,9 | 7,9 | 0,0 | 2,51 |
| МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 67,6 | 26,8 | 5,6 | 0,0 | 2,38 |
| МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа | 5,3 | 36,8 | 42,1 | 15,8 | 3,68 |
| МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа | 26,3 | 46,3 | 21,1 | 6,3 | 3,07 |
| МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа | 59,0 | 41,0 | 0,0 | 0,0 | 2,41 |
| МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа | 15,8 | 47,4 | 24,6 | 12,3 | 3,33 |
| МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа | 7,4 | 85,2 | 7,4 | 0,0 | 3,00 |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа | 26,7 | 73,3 | 0,0 | 0,0 | 2,73 |
| МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа | 11,1 | 55,6 | 27,8 | 5,6 | 3,28 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа | 0,0 | 40,0 | 52,0 | 8,0 | 3,68 |
| МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа | 0,0 | 81,8 | 18,2 | 0,0 | 3,18 |
| МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа | 20,0 | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 3,20 |
| Елизовский муниципальный район | 23,4 | 53,1 | 18,5 | 5,0 | 3,05 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова " | 11,4 | 72,9 | 15,7 | 0,0 | 3,04 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 2" | 41,7 | 33,3 | 20,8 | 4,2 | 2,88 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова" | 4,0 | 30,3 | 43,4 | 22,4 | 3,84 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 9" | 16,9 | 62,0 | 21,1 | 0,0 | 3,04 |
| МБОУ "Николаевская средняя школа" | 45,2 | 35,5 | 16,1 | 3,2 | 2,77 |
| МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина" | 10,5 | 84,2 | 5,3 | 0,0 | 2,95 |
| МБОУ "Корякская средняя школа" | 73,3 | 20,0 | 6,7 | 0,0 | 2,33 |
| МБОУ "Начикинская средняя школа" | 44,4 | 55,6 | 0,0 | 0,0 | 2,56 |
| МБОУ "Паратунская средняя школа" | 53,6 | 42,9 | 3,6 | 0,0 | 2,50 |
| МБОУ "Термальненская средняя школа" | 9,1 | 54,6 | 27,3 | 9,1 | 3,36 |
| МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой" | 37,5 | 43,8 | 14,6 | 4,2 | 2,85 |
| МБОУ "Нагорненская средняя школа" | 0,0 | 42,9 | 33,3 | 23,8 | 3,81 |
| МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения" | 35,0 | 50,0 | 10,0 | 5,0 | 2,85 |
| МБОУ "Елизовская школа средняя № 8" | 16,1 | 71,0 | 11,3 | 1,6 | 2,98 |
| МБОУ "Елизовская основная школа № 4" | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 0,0 | 3,40 |
| МБОУ "Лесновская основная школа" | 0,0 | 33,3 | 50,0 | 16,7 | 3,83 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"" | 11,7 | 78,3 | 8,3 | 1,7 | 3,00 |
| Вилочинский городской округ | 12,6 | 49,1 | 28,6 | 9,7 | 3,35 |
| МБОУ "Средняя школа № 1" | 1,5 | 44,9 | 30,4 | 23,2 | 3,75 |
| МБОУ "Средняя школа № 2" | 4,8 | 42,9 | 47,6 | 4,8 | 3,52 |
| МБОУ "Средняя школа № 3" | 27,0 | 64,9 | 8,1 | 0,0 | 2,81 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" | 20,8 | 45,8 | 33,3 | 0,0 | 3,12 |
| Мильковский муниципальный район | 33,3 | 53,3 | 13,4 | 0,0 | 2,80 |
| МКОУ "Атласовская средняя школа" | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 3,33 |
| МКОУ "Шаромская средняя школа" | 20,0 | 80,0 | 0,0 | 0,0 | 2,80 |
| МКОУ "Лазовская средняя школа" | 57,1 | 28,6 | 14,3 | 0,0 | 2,57 |
| Усть-Камчатский муниципальный район | 30,5 | 44,7 | 17,7 | 7,1 | 3,01 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи" | 35,5 | 51,6 | 9,7 | 3,2 | 2,81 |
| МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск" | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 2,33 |
| МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск" | 29,0 | 54,8 | 12,9 | 3,2 | 2,90 |
| МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1" | 0,0 | 14,3 | 57,1 | 28,6 | 4,14 |
| Быстринский муниципальный район | 47,2 | 44,4 | 8,4 | 0,0 | 2,61 |
| МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа " | 56,0 | 36,0 | 8,0 | 0,0 | 2,52 |
| МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа " | 27,3 | 63,6 | 9,1 | 0,0 | 2,82 |

| | | | | | |
|--|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| Соболевский муниципальный район | 26,0 | 43,5 | 26,1 | 4,4 | 3,09 |
| МОКУ "Соболевская средняя школа" | 26,7 | 66,7 | 6,7 | 0,0 | 2,80 |
| МОКУ "Устьевая школа основного общего образования" | 0,0 | 0,0 | 80,0 | 20,0 | 4,20 |
| МОКУ "Крутогоровская школа основного общего образования" | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 0,0 | 2,67 |
| Усть-Большерецкий муниципальный район | 22,6 | 36,4 | 29,6 | 11,4 | 3,30 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2» | 16,7 | 45,8 | 29,2 | 8,3 | 3,29 |
| МБОУ «Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5» | 18,2 | 18,2 | 36,4 | 27,3 | 3,73 |
| МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7» | 50,0 | 16,7 | 33,3 | 0,0 | 2,83 |
| МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1» | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 2,50 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| Алеутский муниципальный округ | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 2,75 |
| МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 2,75 |
| Тигильский муниципальный район | 60,0 | 27,3 | 10,9 | 1,8 | 2,55 |
| МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана" | 64,3 | 28,6 | 7,1 | 0,0 | 2,43 |
| МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа" | 16,7 | 33,3 | 33,3 | 16,7 | 3,50 |
| МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа" | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 |
| МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа" | 33,3 | 50,0 | 16,7 | 0,0 | 2,83 |
| МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа" | 25,0 | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 3,00 |
| Пенжинский муниципальный район | 54,3 | 17,1 | 25,7 | 2,9 | 2,77 |
| МКОУ "Каменская средняя школа" | 10,0 | 40,0 | 40,0 | 10,0 | 3,50 |
| МКОУ "Слаутнинская средняя школа" | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 4,00 |
| МКОУ "Манильская средняя школа" | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 |
| МКОУ "Аякинская средняя школа" | 62,5 | 25,0 | 12,5 | 0,0 | 2,50 |
| МКОУ "Галовская средняя школа" | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 4,00 |
| Карагинский муниципальный район | 12,5 | 50,0 | 32,5 | 5,0 | 3,30 |
| МБОУ "Ивашкинская средняя школа" | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 3,00 |
| МБОУ "Тымлатская средняя школа" | 0,0 | 77,8 | 11,1 | 11,1 | 3,33 |
| МБОУ "Оссорская средняя школа" | 15,8 | 26,3 | 52,6 | 5,3 | 3,47 |
| МБОУ "Карагинская основная школа" | 14,3 | 85,7 | 0,0 | 0,0 | 2,86 |
| МБОУ "Ильпырская основная школа" | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,50 |
| Олюторский муниципальный район | 22,2 | 64,4 | 13,4 | 0,0 | 2,91 |
| МКОУ "Тиличикская средняя школа" | 28,6 | 57,1 | 14,3 | 0,0 | 2,86 |
| МКОУ "Пахачинская средняя школа" | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,50 |
| МКОУ "Среднепахачинская средняя школа" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| МКОУ "Хаилинская средняя школа" | 40,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 2,60 |
| МКОУ "Ачайваямская средняя школа" | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 3,33 |
| МКОУ "Вывенкская средняя школа" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края | 35,1 | 47,42 | 14,43 | 3,09 | 2,86 |

| | | | | | |
|--|------|------|------|-----|------|
| КГОБУ "Средняя школа № 2" | 33,3 | 50,0 | 16,7 | 0,0 | 2,83 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 1" | 19,1 | 47,6 | 26,2 | 7,1 | 3,21 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 2" | 54,1 | 43,2 | 2,7 | 0,0 | 2,49 |
| КГОБУ "Мильковская открытая сменная средняя школа" | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 2,67 |

На диаграмме ЗИС представлена сравнительная характеристика показателя обученности по истории по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

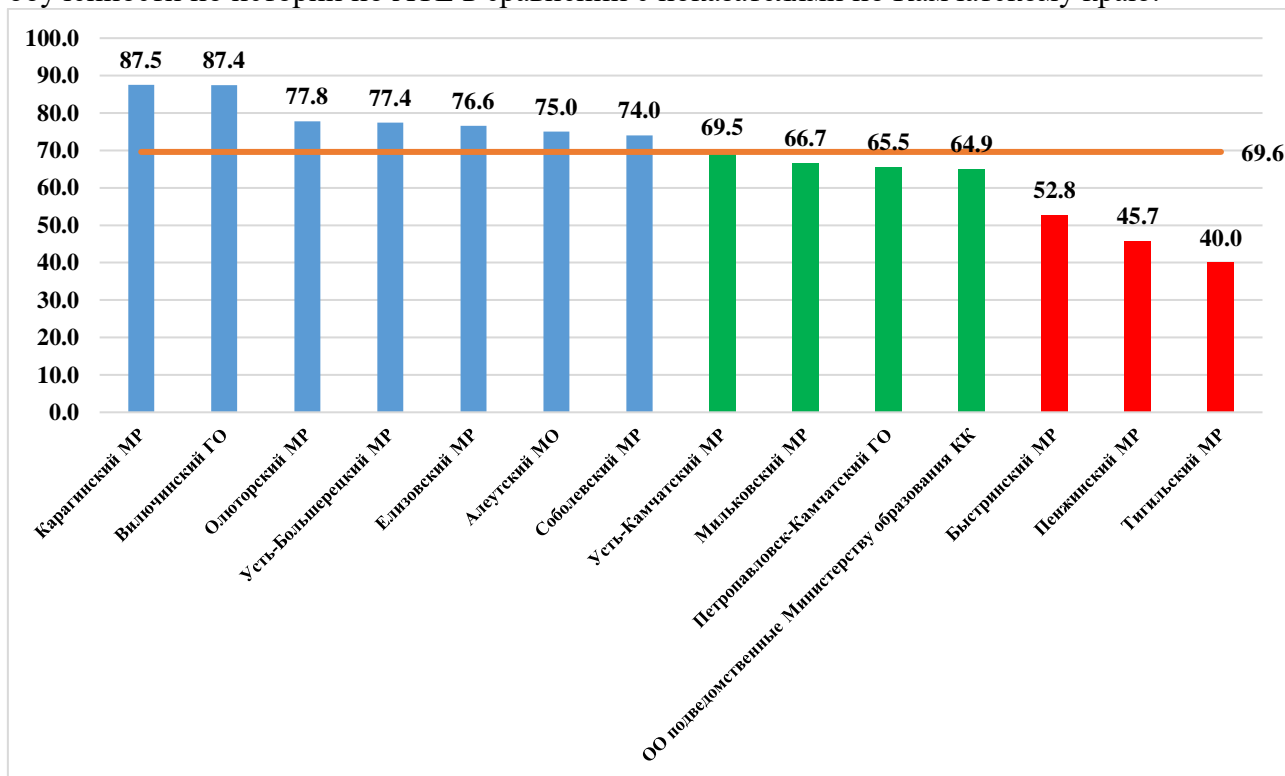


Диаграмма ЗИС. Сравнительная характеристика показателя обученности по истории по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

Из диаграммы видно, что низкую степень обученности по истории показывают обучающиеся из Быстринского, Тигильского и Пенжинского муниципальных районов. Высокую степень обученности показали обучающиеся из Карагинского, Олюторского, Елизовского, Усть-Большерецкого, Соболевского муниципальных районов, Алеутского муниципального округа, а также Вилючинского городского округа. Обучающиеся из Усть-Камчатского, Мильковского муниципальных районов, Петропавловск-Камчатского городского округа, а также обучающиеся из образовательных организаций подведомственных Министерству образования Камчатского края показали достаточную степень обученности.

На диаграмме 4ИС представлена сравнительная характеристика показателя качества освоения программы основного общего образования по истории по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

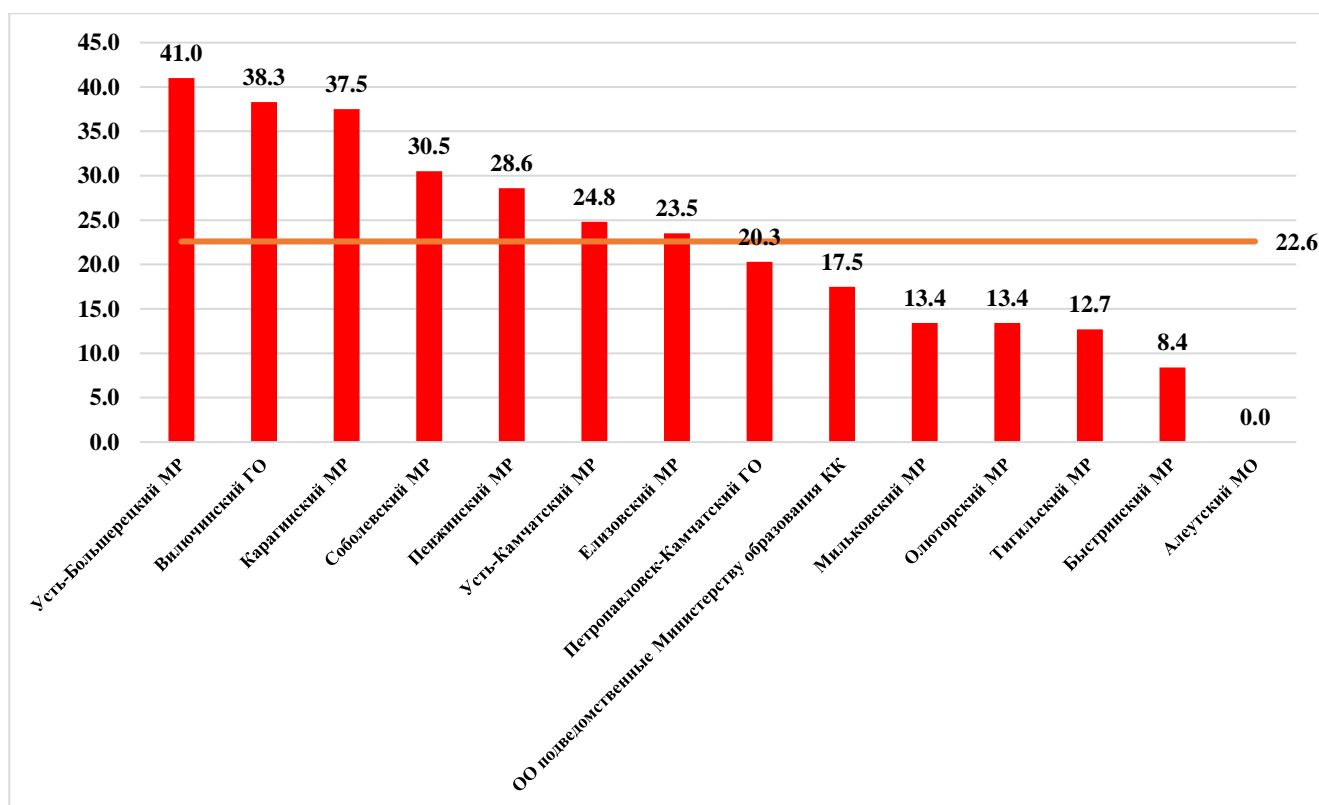


Диаграмма 4ИС. Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной образовательной программы основного общего образования по АТЕ и КК.

Из диаграммы видно, что низкое освоение программы основного общего образования по истории показывают обучающиеся всех АТЕ. Показатель качества освоения колеблется от 0% до 41%.

На диаграмме 5ИС представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по истории по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

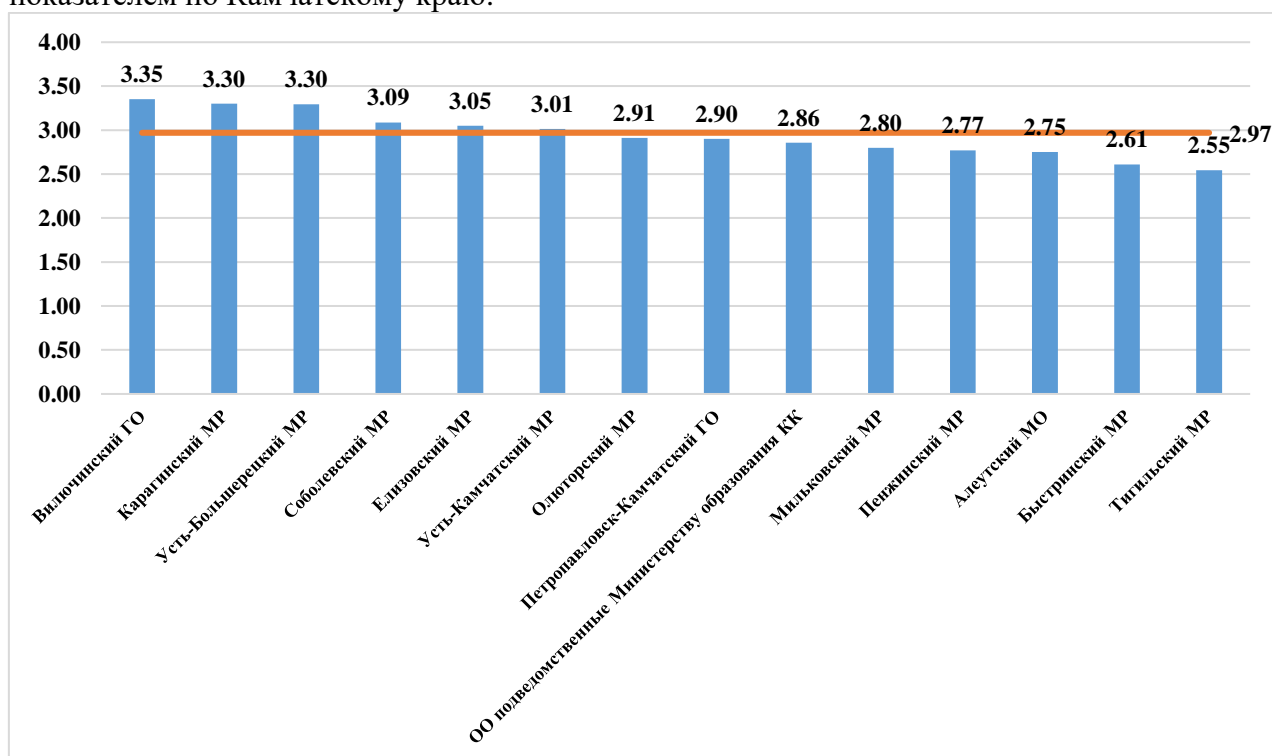


Диаграмма 5ИС. Распределение среднего балла по АТЕ и КК.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Вилючинского городского округа, Карагинского, Усть-Большерецкого, Соболевского, Елизовского и Усть-Камчатского муниципальных районов (средний балл колеблется от 3,01 до 3,35 балла). Средний балл за выполнение проверочной работы по Камчатскому краю составил 2,97 балла.

В таблице 5ИС представлен перечень контролируемых требований, проверяемых соответствующими заданиями диагностической работы, и доля обучающихся, справившихся с заданиями.

Таблица 5ИС. Результаты выполнения заданий по контролируемым требованиям

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------------|-------------|--------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| 1 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | Б | 45,3 | 56,3 | -11,1 |
| 2 | Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья | Б | 65,1 | 75,0 | -9,9 |
| 3 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов | Б | 39,8 | 47,9 | -8,1 |
| 4 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков | П | 21,8 | 29,5 | -7,7 |
| 5 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – | Б | 57,3 | 58,2 | -0,9 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|---|-------------------|----------------------|-------------|-------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| | походов, завоеваний, колонизаций и др. | | | | |
| 6 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | П | 20,7 | 27,8 | -7,2 |
| 7 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков | В | 19,9 | 24,7 | -4,8 |
| 8 | Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности | Б | 77,7 | 82,7 | -5,0 |
| 9 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства | Б | 53,8 | 62,9 | -9,0 |
| 10 | Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной | П | 39,9 | 48,0 | -8,1 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------------|-------------|------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| | самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины | | | | |

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме БИС.

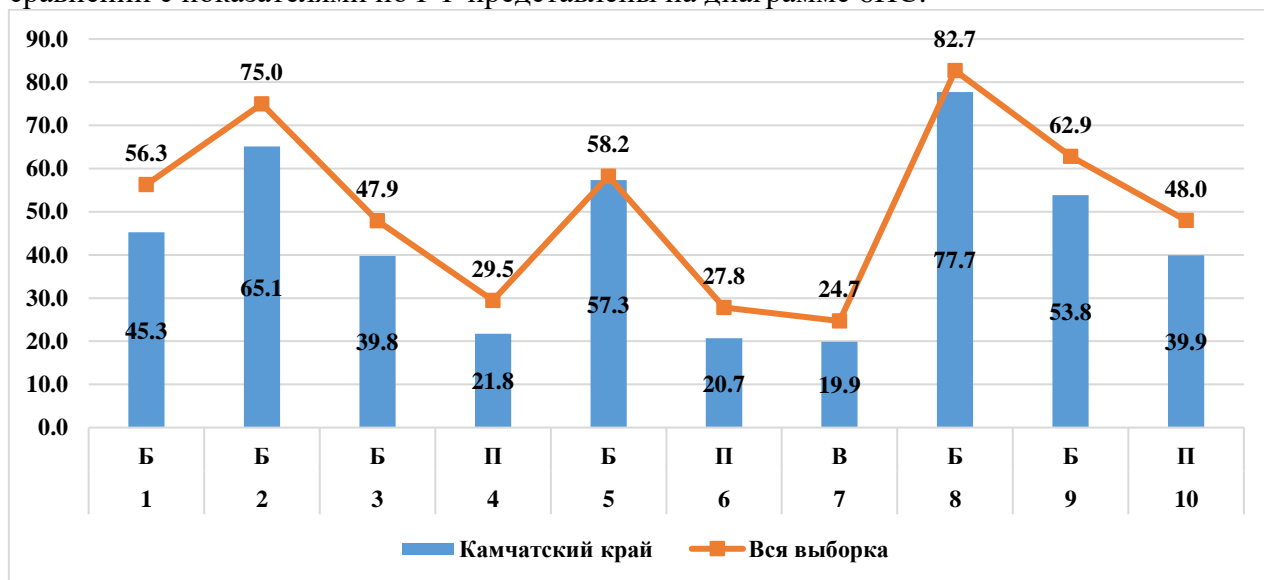


Диаграмма БИС. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ.

Значения показателя результативности распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий базового, повышенного так и высокого уровней сложности находится на низком уровне и составляет 56,5%, 27,4% и 19,9% соответственно.

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 19,9% до 77,7%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы. Из представленного диапазона выполнения заданий минимальный результат в 19,9% выявлен в задании №7, ориентированного на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков, а максимальный результат в 77,7% выявлен в задании №8, которое проверяло умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.

На высоком уровне обучающиеся выполнили только одно задание (№8).

На достаточном уровне обучающиеся освоили умение проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

На низком уровне результативность выполнения заданий базового уровня сложности №№1,3,5,9, а также всех заданий повышенного и высокого уровней сложности (№№4,6,7,10), проверяющих следующие умения и способы действий:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Таким образом, с учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 2 задания (20%) выполнены в допустимых пределах, 8 заданий (80%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по истории с отметками по журналу, который представлен на диаграмме 7ИС.

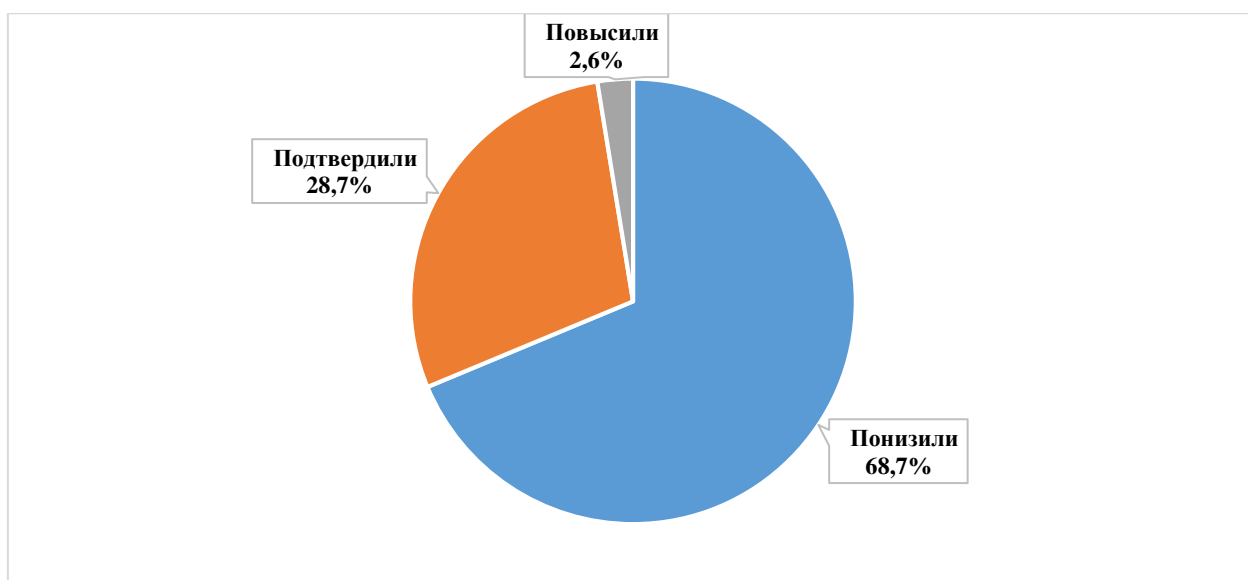


Диаграмма 7ИС. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу.

Из диаграммы видно, что смогли повысить свои оценки 2,6% участников проверочной работы (Отметка ВПР > Отметки по журналу), подтвердили отметки – 28,7% семиклассников (Отметка ВПР = Отметке по журналу), 68,7% участников понизили результаты (Отметка ВПР < Отметки по журналу).

Вывод

Полученные статистические данные свидетельствуют о том, что 69,6% обучающихся 7-х классов справились с проверочной работой по истории, а 22,6% семиклассников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5».

На диаграмме 8ИС представлена сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

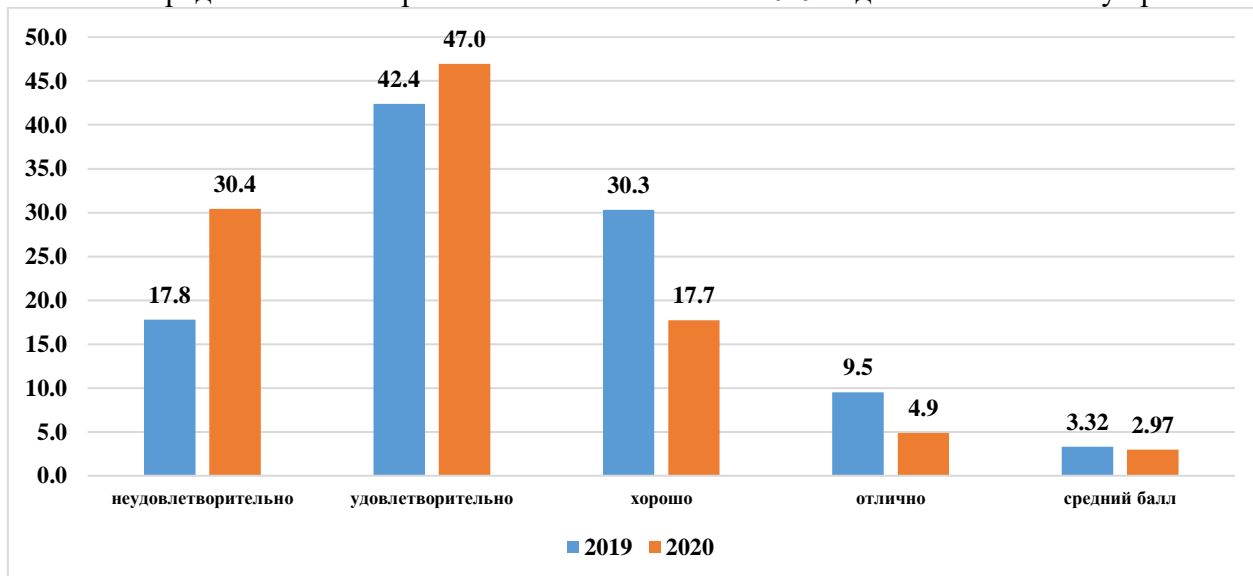


Диаграмма 8ИС. Сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

В сравнении с показателями 2019 года степень обученности снизилась на 12,6% (с 82,2% до 69,6%), качество освоения программы основного общего образования по истории снизилось на 17,2% (с 39,8% до 22,6%). Средний балл по Камчатскому краю снизился на 0,35 балла (с 3,32 до 2,97).

Часть 5. ГЕОГРАФИЯ

5.1. ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания №№1–9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание №10 направлено на проверку знания географии родного края. Задания №№1–3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа. Задания №№3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

На выполнение работы по географии отводилось 60 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы составил 37 баллов.

В таблице 1ГГ представлено распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 1ГГ. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| Базовый | 15 | 24 | 65 |
| Повышенный | 5 | 13 | 35 |
| Итого | 20/10 | 37 | 100 |

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2ГГ:

Таблица 2ГГ. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0-9 | 10-21 | 22-30 | 31-37 |

5.2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по географии приняли участие 2582 (74,5%) учащихся из 96 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение школьников 7-х классов, принявших участие в проверочной работе по географии в Камчатском крае представлено в Таблице 3ГГ.

Таблица 3ГГ. Распределение участников проверочной работы по географии в Камчатском крае

| Группы участников | Кол-во участников | % от заявленного количества обучающихся |
|--|-------------------|---|
| Камчатский край | 2582 | 74,5 |
| Петропавловск-Камчатский городской округ | 1370 | 76,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 59 | 83,1 |
| МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа | 46 | 76,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа | 13 | 36,1 |

| | | |
|---|------------|-------------|
| МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 54 | 84,4 |
| МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 41 | 87,2 |
| МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа | 32 | 91,4 |
| МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа | 57 | 72,2 |
| МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 33 | 89,2 |
| МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа | 35 | 72,9 |
| МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 42 | 84,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа | 75 | 76,5 |
| МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа | 18 | 35,3 |
| МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа | 61 | 93,8 |
| МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа | 44 | 83,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа | 65 | 83,3 |
| МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа | 22 | 78,6 |
| МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 91 | 79,8 |
| МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 40 | 78,4 |
| МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа | 30 | 75,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа" | 68 | 81,9 |
| МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа | 64 | 68,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 73 | 85,9 |
| МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа | 17 | 73,9 |
| МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа | 87 | 77,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа | 39 | 65,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа | 57 | 81,4 |
| МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа | 27 | 90,0 |
| МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа | 13 | 76,5 |
| МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа | 18 | 85,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа | 23 | 79,3 |
| МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа | 12 | 92,3 |
| МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа | 14 | 82,4 |
| Елизовский муниципальный район | 573 | 74,3 |

| | | |
|--|------------|--------------|
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова " | 70 | 73,7 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 2" | 23 | 85,2 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 9" | 70 | 79,5 |
| МБОУ "Николаевская средняя школа" | 30 | 81,1 |
| МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина" | 27 | 93,1 |
| МБОУ "Корякская средняя школа" | 46 | 85,2 |
| МБОУ "Начикинская средняя школа" | 10 | 76,9 |
| МБОУ "Паратунская средняя школа" | 26 | 89,7 |
| МБОУ "Термальненская средняя школа" | 14 | 93,3 |
| МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой" | 51 | 85,0 |
| МБОУ "Нагорненская средняя школа" | 23 | 88,5 |
| МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения" | 21 | 100,0 |
| МБОУ "Елизовская школа средняя № 8" | 66 | 94,3 |
| МБОУ "Елизовская основная школа № 4" | 17 | 77,3 |
| МБОУ "Лесновская основная школа" | 7 | 100,0 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"" | 72 | 86,7 |
| Вилочинский городской округ | 172 | 76,8 |
| МБОУ "Средняя школа № 1" | 62 | 75,6 |
| МБОУ "Средняя школа № 2" | 23 | 71,9 |
| МБОУ "Средняя школа № 3" | 39 | 83,0 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" | 48 | 76,2 |
| Мильковский муниципальный район | 12 | 80,0 |
| МКОУ "Атласовская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| МКОУ "Шаромская средняя школа" | 3 | 60,0 |
| МКОУ "Лазовская средняя школа" | 6 | 85,7 |
| Усть-Камчатский муниципальный район | 91 | 79,8 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи" | 35 | 79,5 |
| МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск" | 7 | 53,8 |
| МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск" | 29 | 80,6 |
| МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1" | 20 | 95,2 |
| Быстринский муниципальный район | 33 | 82,5 |
| МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа " | 22 | 81,5 |
| МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа " | 11 | 84,6 |
| Соболевский муниципальный район | 23 | 95,8 |
| МОКУ "Соболевская средняя школа" | 15 | 93,8 |
| МОКУ "Устьевая школа основного общего образования" | 5 | 100,0 |
| МОКУ "Крутогоровская школа основного общего образования" | 3 | 75,0 |
| Усть-Большерецкий муниципальный район | 68 | 87,2 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2» | 23 | 79,3 |
| МАОУ «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3» Усть-Большерецкого муниципального района | 20 | 90,9 |
| МБОУ «Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5» | 11 | 100,0 |
| МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7» | 9 | 90,0 |
| МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1» | 4 | 100,0 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» | 1 | 50,0 |
| Алеутский муниципальный округ | 5 | 100,0 |

| | | |
|--|-----------|--------------|
| МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" | 5 | 100,0 |
| Тигильский муниципальный район | 55 | 74,3 |
| МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана" | 25 | 67,6 |
| МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа" | 9 | 75,0 |
| МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа" | 11 | 84,6 |
| МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа" | 6 | 100,0 |
| МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа" | 4 | 100,0 |
| Пенжинский муниципальный район | 38 | 100,0 |
| МКОУ "Каменская средняя школа" | 10 | 100,0 |
| МКОУ "Слаутнинская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| МКОУ "Манильская средняя школа" | 14 | 100,0 |
| МКОУ "Аянкинская средняя школа" | 9 | 100,0 |
| МКОУ "Таловская средняя школа" | 2 | 100,0 |
| Карагинский муниципальный район | 37 | 71,2 |
| МБОУ "Ивашкинская средняя школа" | 3 | 75,0 |
| МБОУ "Тымлатская средняя школа" | 8 | 72,7 |
| МБОУ "Оссорская средняя школа" | 17 | 63,0 |
| МБОУ "Карагинская основная школа" | 7 | 87,5 |
| МБОУ "Ильпырская основная школа" | 2 | 100,0 |
| Олюторский муниципальный район | 44 | 84,6 |
| МКОУ "Тиличикская средняя школа" | 22 | 59,5 |
| МКОУ "Пахачинская средняя школа" | 2 | 100,0 |
| МКОУ "Среднепахачинская средняя школа" | 2 | 66,7 |
| МКОУ "Хаилинская средняя школа" | 9 | 81,8 |
| МКОУ "Ачайваямская средняя школа" | 6 | 100,0 |
| МКОУ "Вывенкская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края | 61 | 35,1 |
| КГОБУ "Средняя школа № 2" | 11 | 50,0 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 1" | 33 | 64,7 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 2" | 13 | 31,7 |
| КГОБУ "Мильковская открытая сменная средняя школа" | 4 | 57,1 |

На диаграмме 1ГГ представлено распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по географии в Камчатском крае.

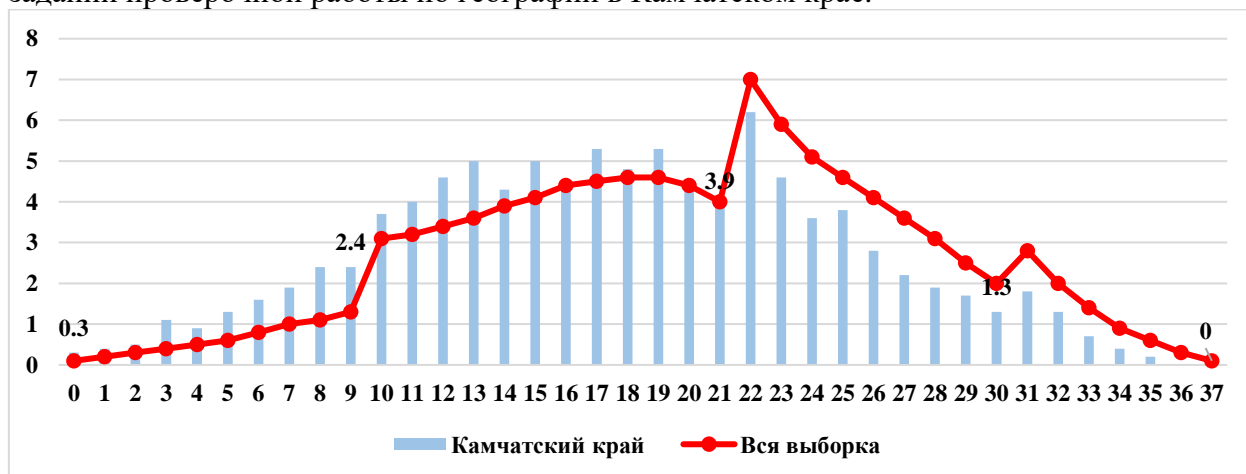


Диаграмма 1ГГ. Распределение первичных баллов в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ

Из диаграммы видно, что ни один школьник, принявший участие в проверочной работе по географии, не смог выполнить работу на максимальные 37 баллов.

63 семиклассника (2,4%) не добрали одного балла для получения положительного результата, 101 (3,9%) школьникам не хватило одного балла для получения отметки «хорошо», 34 (1,3%) обучающихся не добрали одного балла для получения отметки «отлично».

9 семиклассников получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания, что составило 0,3% (7 участников из Петропавловск-Камчатского городского округа, 1 ученик из Усть-Камчатского муниципальных районов, а также 1 школьник из образовательной организации подведомственной Министерству образования КК).

На диаграмме 2ГГ отражено распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края, в сравнении со всей выборкой по РФ.

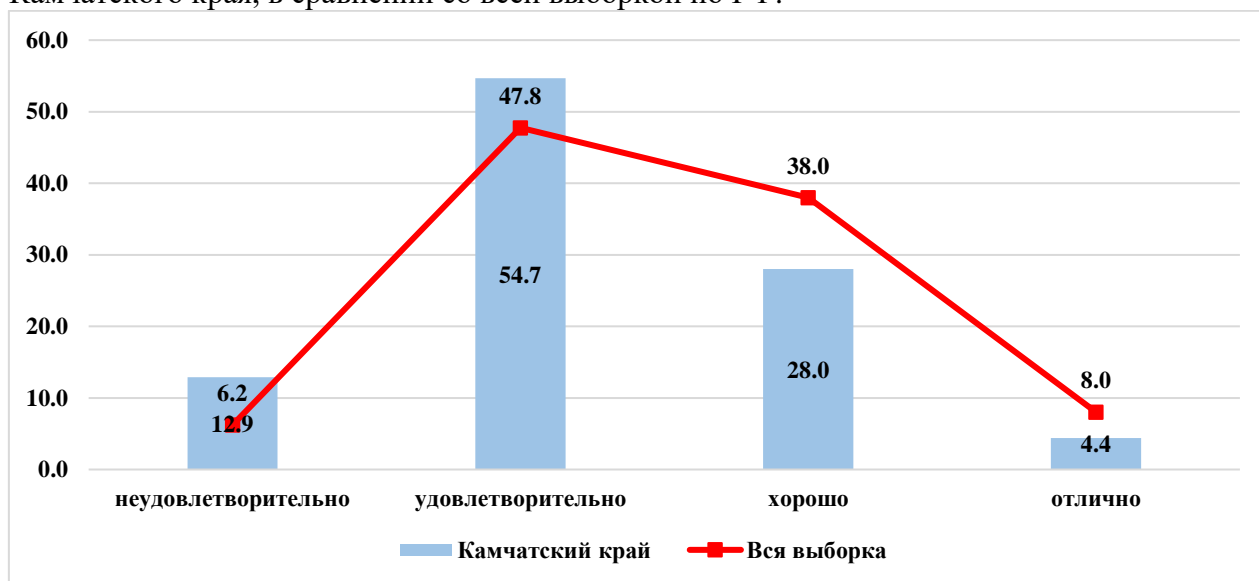


Диаграмма 2ГГ. Распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края в сравнении с показателями по РФ

12,9% от всех принявших участие в ВПР не освоили стандарт основного общего образования по географии, т.е. выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 87,1%, что на 6,7% ниже показателя по РФ. Данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности.

Результаты ВПР показали, что качество знаний по географии (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 32,4%, что ниже показателя по РФ на 13,6%.

В таблице 4ГГ представлены результаты выполнения проверочной работы по географии по АТЕ и ОО.

Таблица 4ГГ. Результаты ВПР по АТЕ Камчатского края

| Наименование АТЕ | «2» | «3» | «4» | «5» | средний балл |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| Камчатский край | 12,9 | 54,7 | 28,0 | 4,4 | 3,24 |
| Петропавловск-Камчатский городской округ | 13,7 | 53,1 | 28,2 | 5,0 | 3,24 |
| МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 15,3 | 57,6 | 27,1 | 0,0 | 3,12 |

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа | 10,9 | 50,0 | 39,1 | 0,0 | 3,28 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа | 0,0 | 61,5 | 38,5 | 0,0 | 3,38 |
| МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 13,0 | 53,7 | 29,6 | 3,7 | 3,24 |
| МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 0,0 | 34,2 | 41,5 | 24,4 | 3,90 |
| МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа | 21,9 | 62,5 | 12,5 | 3,1 | 2,97 |
| МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа | 10,5 | 64,9 | 21,1 | 3,5 | 3,18 |
| МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 18,2 | 54,6 | 21,2 | 6,1 | 3,15 |
| МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа | 40,0 | 54,3 | 5,7 | 0,0 | 2,66 |
| МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 19,1 | 66,7 | 11,9 | 2,4 | 2,98 |
| МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа | 20,0 | 66,7 | 13,3 | 0,0 | 2,93 |
| МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа | 5,6 | 50,0 | 44,4 | 0,0 | 3,39 |
| МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа | 13,1 | 60,7 | 26,2 | 0,0 | 3,13 |
| МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа | 11,4 | 50,0 | 31,8 | 6,8 | 3,34 |
| МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа | 20,0 | 41,5 | 29,2 | 9,2 | 3,28 |
| МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа | 4,6 | 59,1 | 31,8 | 4,6 | 3,36 |
| МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 4,4 | 45,1 | 40,7 | 9,9 | 3,56 |
| МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 22,5 | 32,5 | 30,0 | 15,0 | 3,38 |
| МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа | 30,0 | 63,3 | 6,7 | 0,0 | 2,77 |
| МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа | 20,6 | 48,5 | 27,9 | 2,9 | 3,13 |
| МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа | 9,4 | 42,2 | 40,6 | 7,8 | 3,47 |
| МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 5,5 | 76,7 | 17,8 | 0,0 | 3,12 |
| МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа | 17,7 | 29,4 | 47,1 | 5,9 | 3,41 |
| МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа | 19,5 | 58,6 | 19,5 | 2,3 | 3,05 |
| МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа | 7,7 | 59,0 | 30,8 | 2,6 | 3,28 |
| МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа | 10,5 | 42,1 | 40,4 | 7,0 | 3,44 |
| МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа | 0,0 | 7,4 | 74,1 | 18,5 | 4,11 |
| МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа | 7,7 | 38,5 | 53,9 | 0,0 | 3,46 |
| МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа | 5,6 | 55,6 | 27,8 | 11,1 | 3,44 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа | 13,0 | 56,5 | 21,7 | 8,7 | 3,26 |
| МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа | 0,0 | 58,3 | 41,7 | 0,0 | 3,42 |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа | 21,4 | 78,6 | 0,0 | 0,0 | 2,79 |
| Елизовский муниципальный район | 7,0 | 58,8 | 29,0 | 5,2 | 3,32 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова " | 4,3 | 81,4 | 12,9 | 1,4 | 3,11 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 2" | 17,4 | 30,4 | 34,8 | 17,4 | 3,52 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 9" | 15,7 | 54,3 | 27,1 | 2,9 | 3,17 |
| МБОУ "Николаевская средняя школа" | 0,0 | 36,7 | 43,3 | 20,0 | 3,83 |
| МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина" | 11,1 | 59,3 | 29,6 | 0,0 | 3,19 |
| МБОУ "Корякская средняя школа" | 17,4 | 73,9 | 8,7 | 0,0 | 2,91 |
| МБОУ "Начикинская средняя школа" | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 0,0 | 3,40 |
| МБОУ "Паратунская средняя школа" | 19,2 | 53,9 | 26,9 | 0,0 | 3,08 |
| МБОУ "Термальненская средняя школа" | 7,1 | 78,6 | 14,3 | 0,0 | 3,07 |
| МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой" | 2,0 | 52,9 | 43,1 | 2,0 | 3,45 |
| МБОУ "Нагорненская средняя школа" | 4,4 | 69,6 | 17,4 | 8,7 | 3,30 |
| МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения" | 0,0 | 47,6 | 47,6 | 4,8 | 3,57 |
| МБОУ "Елизовская школа средняя № 8" | 1,5 | 27,3 | 51,5 | 19,7 | 3,89 |
| МБОУ "Елизовская основная школа № 4" | 5,9 | 64,7 | 29,4 | 0,0 | 3,24 |
| МБОУ "Лесновская основная школа" | 14,3 | 57,1 | 28,6 | 0,0 | 3,14 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"" | 0,0 | 79,2 | 20,8 | 0,0 | 3,21 |
| Вилючинский городской округ | 5,8 | 58,7 | 32,0 | 3,5 | 3,33 |
| МБОУ "Средняя школа № 1" | 11,3 | 56,5 | 29,0 | 3,2 | 3,24 |
| МБОУ "Средняя школа № 2" | 0,0 | 65,2 | 34,8 | 0,0 | 3,35 |
| МБОУ "Средняя школа № 3" | 0,0 | 66,7 | 28,2 | 5,1 | 3,39 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" | 6,3 | 52,1 | 37,5 | 4,2 | 3,40 |
| Мильковский муниципальный район | 8,3 | 58,3 | 33,4 | 0,0 | 3,25 |
| МКОУ "Атласовская средняя школа" | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 3,33 |
| МКОУ "Шаромская средняя школа" | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 3,67 |
| МКОУ "Лазовская средняя школа" | 16,7 | 66,7 | 16,7 | 0,0 | 3,00 |
| Усть-Камчатский муниципальный район | 28,5 | 50,6 | 19,8 | 1,1 | 2,93 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи" | 31,4 | 48,6 | 17,1 | 2,9 | 2,91 |
| МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск" | 28,6 | 42,9 | 28,6 | 0,0 | 3,00 |
| МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск" | 44,8 | 51,7 | 3,5 | 0,0 | 2,59 |
| МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1" | 0,0 | 55,0 | 45,0 | 0,0 | 3,45 |
| Быстринский муниципальный район | 30,3 | 36,4 | 33,3 | 0,0 | 3,03 |
| МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа " | 45,5 | 50,0 | 4,6 | 0,0 | 2,59 |
| МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа " | 0,0 | 9,1 | 90,9 | 0,0 | 3,91 |
| Соболевский муниципальный район | 4,3 | 56,5 | 34,8 | 4,4 | 3,39 |
| МОКУ "Соболевская средняя школа" | 6,7 | 66,7 | 26,7 | 0,0 | 3,20 |
| МОКУ "Устьевая школа основного общего образования" | 0,0 | 40,0 | 60,0 | 0,0 | 3,60 |
| МОКУ "Крутогоровская школа основного общего образования" | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 4,00 |
| Усть-Большереецкий муниципальный район | 14,7 | 58,8 | 26,5 | 0,0 | 3,12 |
| МБОУ «Усть-Большереецкая средняя общеобразовательная школа № 2» | 4,4 | 47,8 | 47,8 | 0,0 | 3,44 |
| МАОУ «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3» Усть-Большереецкого муниципального района | 20,0 | 55,0 | 25,0 | 0,0 | 3,05 |
| МБОУ «Большереецкая средняя общеобразовательная школа № 5» | 36,4 | 54,6 | 9,1 | 0,0 | 2,73 |
| МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7» | 0,0 | 88,9 | 11,1 | 0,0 | 3,11 |
| МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1» | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 2,75 |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| МБОУ «Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| Алеутский муниципальный округ | 20,0 | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 3,20 |
| МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" | 20,0 | 40,0 | 40,0 | 0,0 | 3,20 |
| Тигильский муниципальный район | 29,1 | 61,8 | 9,1 | 0,0 | 2,80 |
| МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана" | 32,0 | 64,0 | 4,0 | 0,0 | 2,72 |
| МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа" | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 2,67 |
| МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа" | 27,3 | 72,7 | 0,0 | 0,0 | 2,73 |
| МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа" | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 0,0 | 3,00 |
| МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа" | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,50 |
| Пенжинский муниципальный район | 26,3 | 55,3 | 18,4 | 0,0 | 2,92 |
| МКОУ "Каменская средняя школа" | 0,0 | 60,0 | 40,0 | 0,0 | 3,40 |
| МКОУ "Слаутнинская средняя школа" | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 3,33 |
| МКОУ "Манильская средняя школа" | 42,9 | 50,0 | 7,1 | 0,0 | 2,64 |
| МКОУ "Аянкинская средняя школа" | 44,4 | 44,4 | 11,1 | 0,0 | 2,67 |
| МКОУ "Таловская средняя школа" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| Карагинский муниципальный район | 0,0 | 29,7 | 48,7 | 21,6 | 3,92 |
| МБОУ "Ивашкинская средняя школа" | 0,0 | 66,7 | 0,0 | 33,3 | 3,67 |
| МБОУ "Тымлатская средняя школа" | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,50 |
| МБОУ "Оссорская средняя школа" | 0,0 | 11,8 | 52,9 | 35,3 | 4,23 |
| МБОУ "Карагинская основная школа" | 0,0 | 42,9 | 57,1 | 0,0 | 3,57 |
| МБОУ "Ильпырская основная школа" | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 4,50 |
| Олюторский муниципальный район | 20,4 | 61,4 | 15,9 | 2,3 | 3,00 |
| МКОУ "Тиличикская средняя школа" | 27,3 | 50,0 | 18,2 | 4,6 | 3,00 |
| МКОУ "Пахачинская средняя школа" | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,50 |
| МКОУ "Среднепахачинская средняя школа" | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 |
| МКОУ "Хаилинская средняя школа" | 11,1 | 66,7 | 22,2 | 0,0 | 3,11 |
| МКОУ "Ачайваямская средняя школа" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| МКОУ "Вывенкская средняя школа" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края | 16,4 | 55,7 | 27,9 | 0,0 | 3,11 |
| КГОБУ "Средняя школа № 2" | 27,3 | 63,6 | 9,1 | 0,0 | 2,82 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 1" | 9,1 | 48,5 | 42,4 | 0,0 | 3,33 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 2" | 0,0 | 84,6 | 15,4 | 0,0 | 3,15 |
| КГОБУ "Мильковская открытая сменная средняя школа" | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 |

На диаграмме ЗГГ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по географии по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

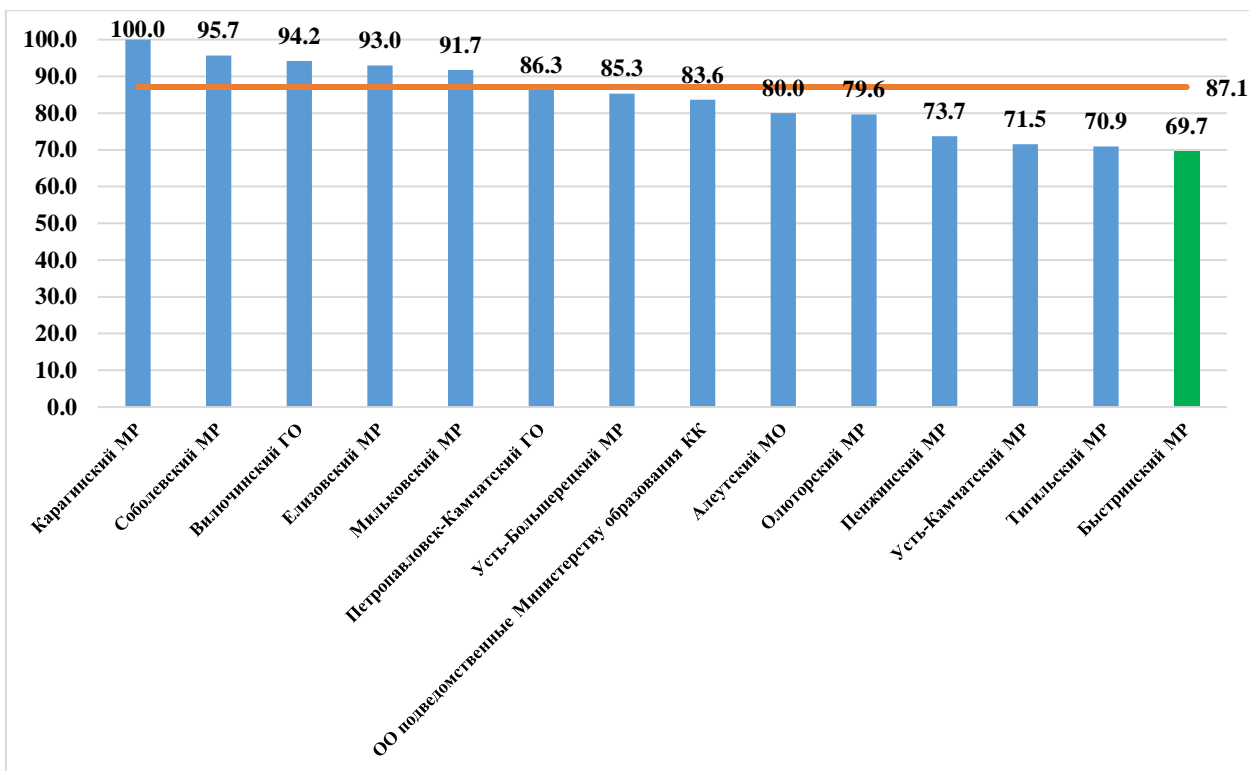


Диаграмма 3ГГ. Сравнительная характеристика показателя обученности по географии по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

Из диаграммы видно, что обучающиеся всех АТЕ демонстрируют достаточную и высокую степень обученности по предмету «География».

На диаграмме 4ГГ представлена сравнительная характеристика показателя качества освоения программы основного общего образования по географии по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

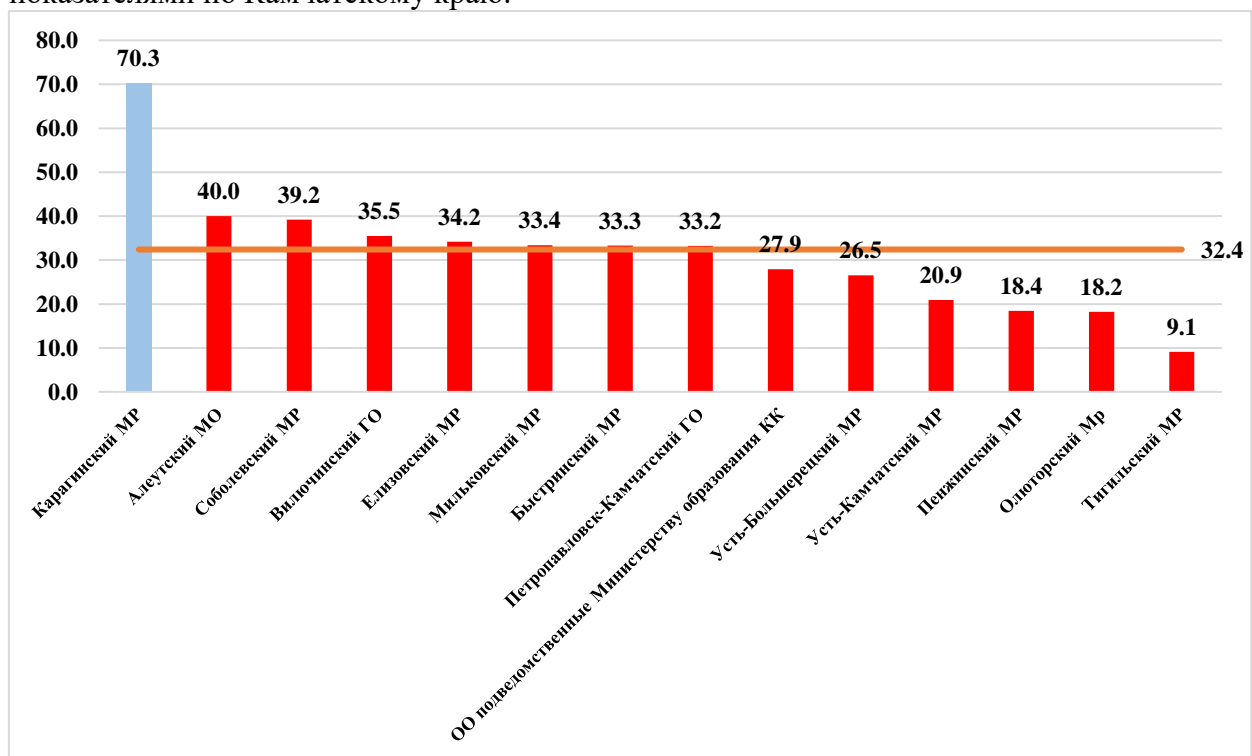


Диаграмма 4ГГ Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии по АТЕ и КК.

Из диаграммы видно, что только обучающиеся из Карагинского муниципального района показали качественное освоение основной образовательной программы по географии. Обучающиеся остальных АТЕ демонстрируют низкое освоение программы основного общего образования по географии (показатель качества освоения колеблется от 9,1% до 40%).

На диаграмме 5ГГ представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по географии по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю

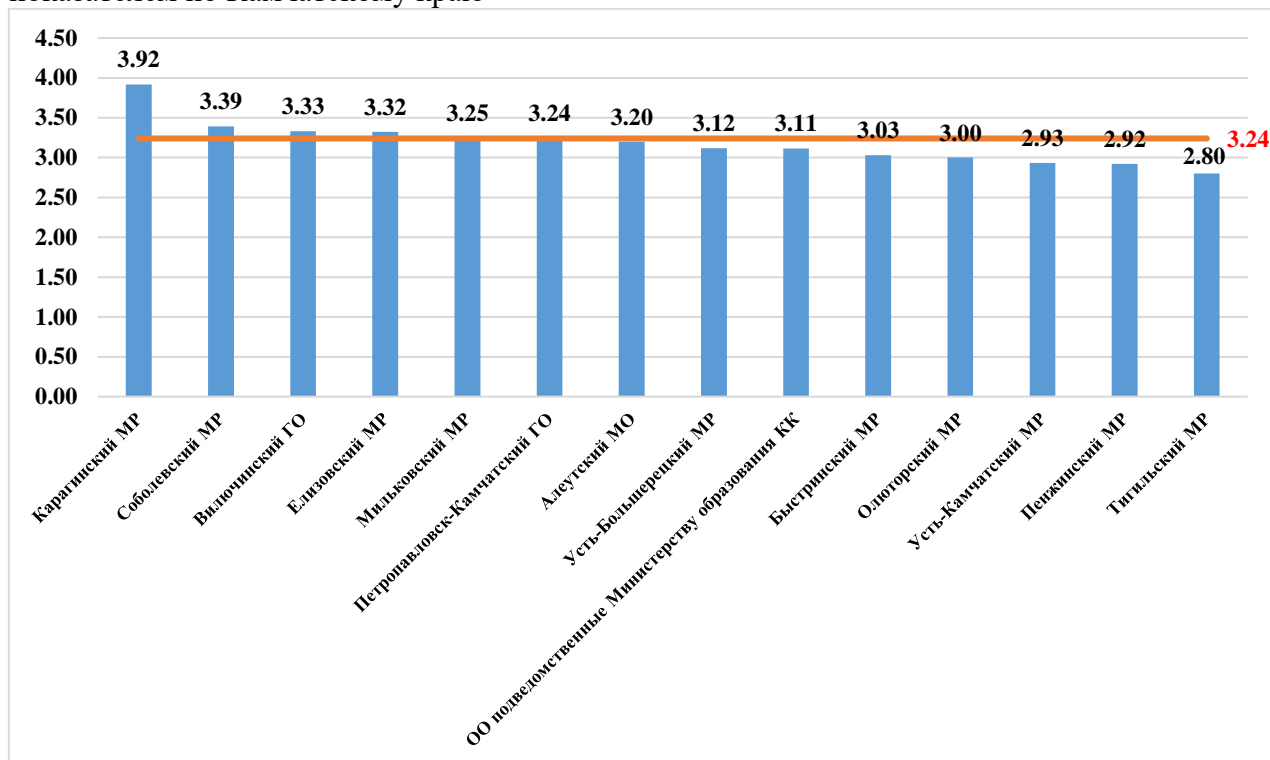


Диаграмма 5ГГ. Распределение среднего балла по АТЕ и КК.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Карагинского, Соболевского муниципальных районов, а также Вилочинского городского округа (средний балл колеблется от 3,33 до 3,92 балла). Средний балл за выполнение проверочной работы по Камчатскому краю составил 3,24 балла.

В таблице 5ГГ представлен перечень контролируемых требований, проверяемых соответствующими заданиями диагностической работы, и доля обучающихся, справившихся с заданиями.

Таблица 5ГГ. Результаты выполнения заданий по контролируемым требованиям

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|---|-------------------|----------------------|-------------|------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| 1.1. | Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования | Б | 77,7 | 81,8 | -4,1 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------------|-------------|--------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| | географической карты для решения разнообразных задач | | | | |
| 1.2. | Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач | П | 28,4 | 37,1 | -8,7 |
| 2.1.K1 | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение | Б | 36,3 | 43,4 | -7,1 |
| 2.1.K2 | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение | Б | 25,8 | 31,6 | -5,7 |
| 2.2. | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение | Б | 36,3 | 41,5 | -5,2 |
| 3.1. | Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач | Б | 43,9 | 52,4 | -8,6 |
| 3.2. | Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать | Б | 50,2 | 62,4 | -12,2 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------------|-------------|-------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| | выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач | | | | |
| 3.3. | Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач | Б | 52,3 | 58,5 | -6,2 |
| 4.1. | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени | Б | 75,6 | 81,2 | -5,5 |
| 4.2. | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени | Б | 71,1 | 76,0 | -5,0 |
| 4.3. | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени | П | 34,5 | 40,0 | -5,5 |
| 5.1. | Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии | П | 52,4 | 59,2 | -6,7 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------------|-------------|-------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| 5.2. | Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии | Б | 77,0 | 83,3 | -6,3 |
| 6.1. | Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды | Б | 51,4 | 61,3 | -9,9 |
| 6.2К1 | Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды | П | 64,5 | 70,3 | -5,8 |
| 6.2К2 | Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды | П | 26,8 | 32,4 | -5,7 |
| 7 | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение | Б | 39,0 | 48,0 | -8,9 |
| 8.1. | Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности | Б | 71,4 | 77,1 | -5,7 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|---|-------------------|----------------------|-------------|-------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| | людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике | | | | |
| 8.2. | Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике | Б | 60,2 | 65,2 | -5,0 |
| 9К1 | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения | П | 73,0 | 77,9 | -4,9 |
| 9К2 | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения | П | 45,6 | 51,5 | -5,9 |
| 9К3 | Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности | П | 40,0 | 45,7 | -5,7 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------------|-------------|-------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| | окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения | | | | |
| 10.1. | Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью | Б | 66,6 | 72,7 | -6,2 |
| 10.2К1 | Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью | Б | 44,1 | 52,5 | -8,4 |
| 10.2К2 | Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью | Б | 15,8 | 17,8 | -2,1 |

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме БГГ.

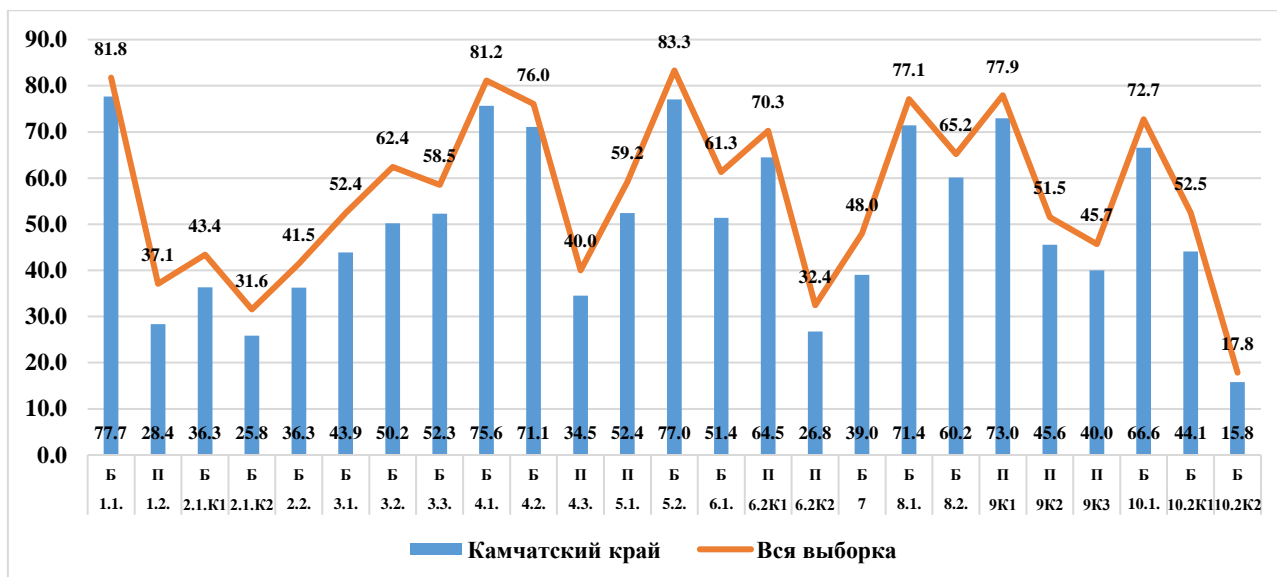


Диаграмма 6ГГ. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ

Значения показателя результативности распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий как базового, так и повышенного уровней сложности находится на низком уровне и составляет 52,6% и 45,6% соответственно.

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 15,8% до 77,7%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы. Из представленного диапазона выполнения заданий минимальный результат в 15,8% выявлен в задании №10.2K2, ориентированного на умение описывать один из объектов гидросферы, а максимальный результат в 77,7% выявлен в задании №1.1, которое проверяло умение определять понятия, устанавливать аналогии; сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников, представлений о географических объектах, владение основами картографической грамотности и использование географической карты для решения разнообразных задач.

На высоком уровне результативность выполнения заданий базового уровня сложности, проверяющих умение определять понятия, устанавливать аналогии; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать; применять географическое мышление в познавательной практике; осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.

На достаточном уровне обучающиеся освоили умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; применять географическое мышление в познавательной практике; осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

На низком уровне результативность выполнения заданий базового уровня сложности №№2.1.K1,2.1.K2,2.2.,3.1.-3.3.,6.1.,7,10.2K1,10.2K2, а также всех заданий

повышенного уровня сложности (№№1.2.,4.3.,5.1.,6.2К2,9К2,9К3), проверяющих следующие умения и способы действий:

- определять понятия, устанавливать аналогии;
- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;
- применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью;
- сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии;
- осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;
- осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

Таким образом, с учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 9 заданий (36%) выполнены в допустимых пределах, 16 заданий (64%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по географии с отметками по журналу, который представлен на диаграмме 7ГГ.

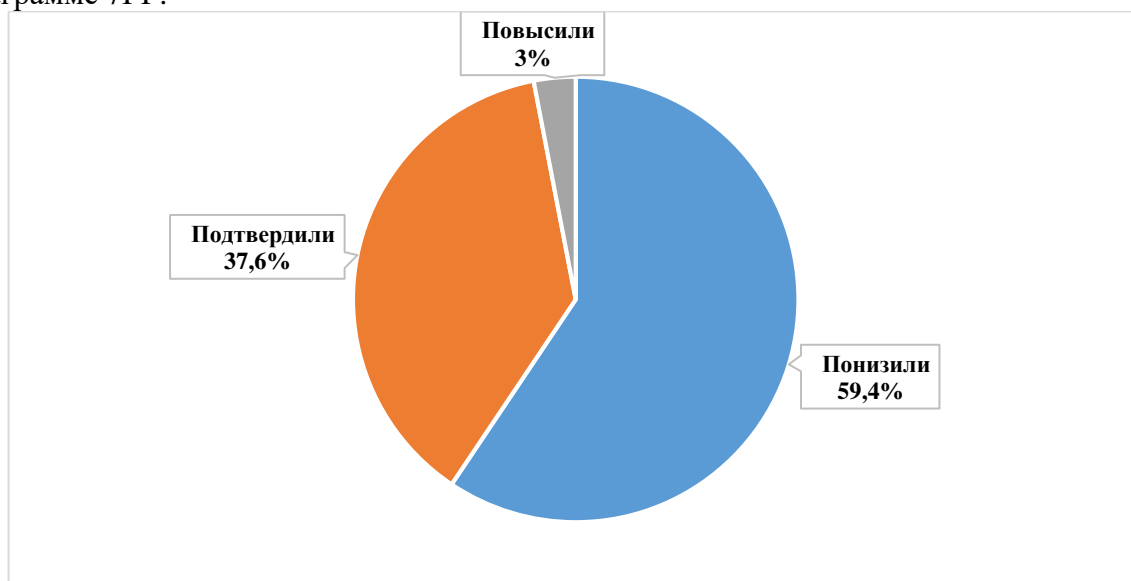


Диаграмма 7ГГ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу.

Из диаграммы видно, что смогли повысить свои оценки 3% участников проверочной работы (Отметка ВПР > Отметки по журналу), подтвердили отметки – 37,6% семиклассников (Отметка ВПР = Отметке по журналу), 59,4% участников понизили результаты (Отметка ВПР < Отметки по журналу).

Вывод

Полученные статистические данные свидетельствуют о том, что 87,1% обучающихся 7-х классов справились с проверочной работой по географии, а 32,4% семиклассников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5».

На диаграмме 8ГГ представлена сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

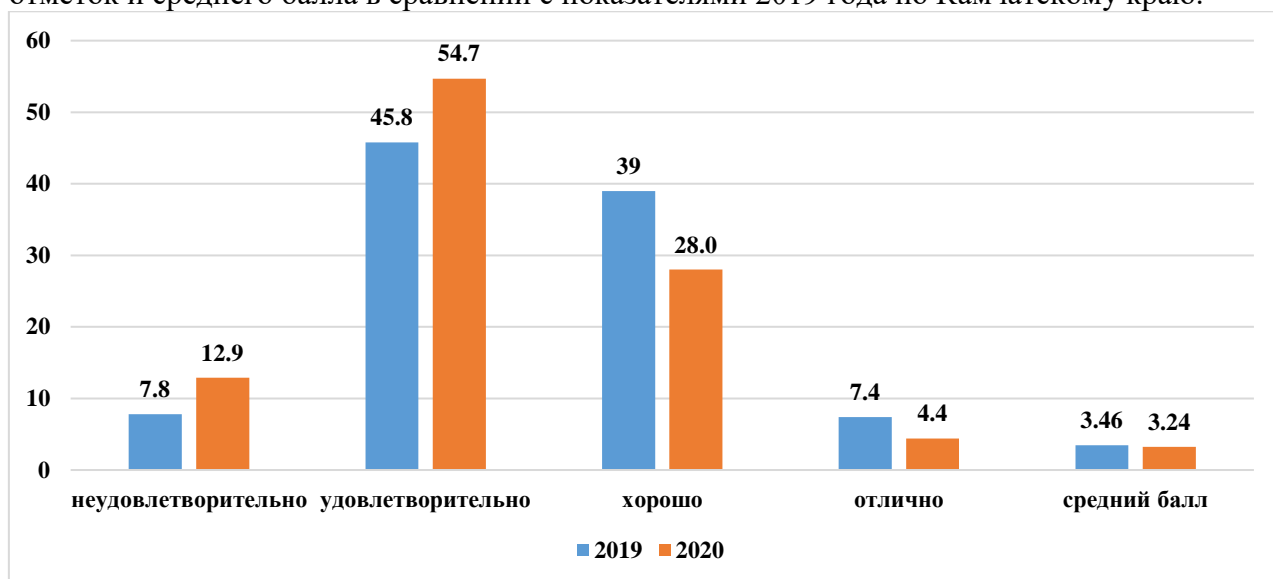


Диаграмма 8ГГ Сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

В сравнении с показателями 2019 года степень обученности снизилась на 5,1% (с 92,2% до 87,1%), качество освоения программы основного общего образования по географии снизилось на 14% (с 46,4% до 32,4%). Средний балл по Камчатскому краю снизился на 0,22 балла (с 3,46 до 3,24).

Часть 6. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6.1. ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

На выполнение работы по обществознанию отводилось 45 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы составил 23 балла.

В таблице 1ОБ представлено распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 1ОБ. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| Базовый | 7 | 18 | 78,3 |
| Повышенный | 1 | 5 | 21,7 |
| Итого | 8 | 23 | 100 |

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2ОБ:

Таблица 2ОБ. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0-8 | 9-14 | 15-19 | 20-23 |

6.2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по обществознанию приняли участие 2630 (75,9%) учащихся из 93 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение школьников 7-х классов, принявших участие в проверочной работе по обществознанию в Камчатском крае представлено в Таблице 3ОБ.

Таблица 3ОБ. Распределение участников проверочной работы по обществознанию в Камчатском крае

| Группы участников | Кол-во участников | % от заявленного количества обучающихся |
|--|-------------------|---|
| Камчатский край | 2630 | 75,9 |
| Петропавловск-Камчатский городской округ | 1345 | 74,6 |
| МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 56 | 78,9 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа | 13 | 36,1 |
| МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 50 | 78,1 |
| МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 34 | 72,3 |
| МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа | 31 | 88,6 |

| | | |
|---|------------|-------------|
| МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа | 58 | 73,4 |
| МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 24 | 64,9 |
| МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа | 42 | 87,5 |
| МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 39 | 78,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа | 72 | 73,5 |
| МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа | 18 | 35,3 |
| МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа | 51 | 78,5 |
| МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа | 44 | 83,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа | 65 | 83,3 |
| МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа | 25 | 89,3 |
| МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 99 | 86,8 |
| МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 45 | 88,2 |
| МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа | 36 | 90,0 |
| МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа | 69 | 83,1 |
| МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа | 85 | 90,4 |
| МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 72 | 84,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа | 18 | 78,3 |
| МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа | 101 | 89,4 |
| МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа | 41 | 68,3 |
| МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа | 57 | 81,4 |
| МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа | 28 | 93,3 |
| МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа | 13 | 76,5 |
| МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа | 18 | 85,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа | 26 | 89,7 |
| МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа | 15 | 88,2 |
| Елизовский муниципальный район | 619 | 80,3 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова " | 72 | 75,8 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 2" | 21 | 77,8 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова" | 64 | 67,4 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 9" | 70 | 79,5 |
| МБОУ "Николаевская средняя школа" | 33 | 89,2 |
| МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина" | 22 | 75,9 |
| МБОУ "Корякская средняя школа" | 44 | 81,5 |
| МБОУ "Начикинская средняя школа" | 11 | 84,6 |

| | | |
|---|------------|--------------|
| МБОУ "Паратунская средняя школа" | 27 | 93,1 |
| МБОУ "Термальненская средняя школа" | 12 | 80,0 |
| МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой" | 53 | 88,3 |
| МБОУ "Нагорненская средняя школа" | 21 | 80,8 |
| МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения" | 20 | 95,2 |
| МБОУ "Елизовская школа средняя № 8" | 63 | 90,0 |
| МБОУ "Елизовская основная школа № 4" | 14 | 63,6 |
| МБОУ "Лесновская основная школа" | 5 | 71,4 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"" | 67 | 80,7 |
| Вилючинский городской округ | 171 | 76,3 |
| МБОУ "Средняя школа № 1" | 65 | 79,3 |
| МБОУ "Средняя школа № 2" | 23 | 71,9 |
| МБОУ "Средняя школа № 3" | 39 | 83,0 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" | 44 | 69,8 |
| Мильковский муниципальный район | 12 | 80,0 |
| МКОУ "Атласовская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| МКОУ "Шаромская средняя школа" | 3 | 60,0 |
| МКОУ "Лазовская средняя школа" | 6 | 85,7 |
| Усть-Камчатский муниципальный район | 93 | 81,6 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи" | 32 | 72,7 |
| МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск" | 8 | 61,5 |
| МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск" | 32 | 88,9 |
| МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1" | 21 | 100,0 |
| Быстринский муниципальный район | 34 | 85,0 |
| МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа " | 22 | 81,5 |
| МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа " | 12 | 92,3 |
| Соболевский муниципальный район | 23 | 95,8 |
| МОКУ "Соболевская средняя школа" | 15 | 93,8 |
| МОКУ "Устьевая школа основного общего образования" | 5 | 100,0 |
| МОКУ "Крутогоровская школа основного общего образования" | 3 | 75,0 |
| Усть-Большерецкий муниципальный район | 65 | 83,3 |
| МБОУ «Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2» | 21 | 72,4 |
| МАОУ «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3» Усть-Большерецкого муниципального района | 20 | 90,9 |
| МБОУ «Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5» | 11 | 100,0 |
| МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7» | 9 | 90,0 |
| МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1» | 4 | 100,0 |
| Алеутский муниципальный округ | 5 | 100,0 |
| МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" | 5 | 100,0 |
| Тигильский муниципальный район | 52 | 70,3 |
| МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана" | 27 | 73,0 |
| МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа" | 11 | 91,7 |
| МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа" | 11 | 84,6 |
| МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа" | 3 | 75,0 |
| Пенжинский муниципальный район | 31 | 81,6 |
| МКОУ "Каменская средняя школа" | 6 | 60,0 |
| МКОУ "Слаутнинская средняя школа" | 2 | 66,7 |

| | | |
|--|-----------|-------------|
| МКОУ "Манильская средняя школа" | 12 | 85,7 |
| МКОУ "Аянкинская средняя школа" | 9 | 100,0 |
| МКОУ "Таловская средняя школа" | 2 | 100,0 |
| Карагинский муниципальный район | 39 | 75,0 |
| МБОУ "Ивашкинская средняя школа" | 3 | 75,0 |
| МБОУ "Гымлатская средняя школа" | 8 | 72,7 |
| МБОУ "Оссорская средняя школа" | 18 | 66,7 |
| МБОУ "Карагинская основная школа" | 8 | 100,0 |
| МБОУ "Ильпырская основная школа" | 2 | 100,0 |
| Олюторский муниципальный район | 44 | 84,6 |
| МКОУ "Тиличикская средняя школа" | 21 | 56,8 |
| МКОУ "Пахачинская средняя школа" | 2 | 100,0 |
| МКОУ "Среднепахачинская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| МКОУ "Хаилинская средняя школа" | 10 | 90,9 |
| МКОУ "Ачайваямская средняя школа" | 5 | 83,3 |
| МКОУ "Вывенкская средняя школа" | 3 | 100,0 |
| Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края | 97 | 55,7 |
| КГОБУ "Средняя школа № 2" | 19 | 86,4 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 1" | 40 | 78,4 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 2" | 35 | 85,4 |
| КГОБУ "Мильковская открытая сменная средняя школа" | 3 | 42,9 |

На диаграмме 1ОБ представлено распределение первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы по обществознанию в Камчатском крае.

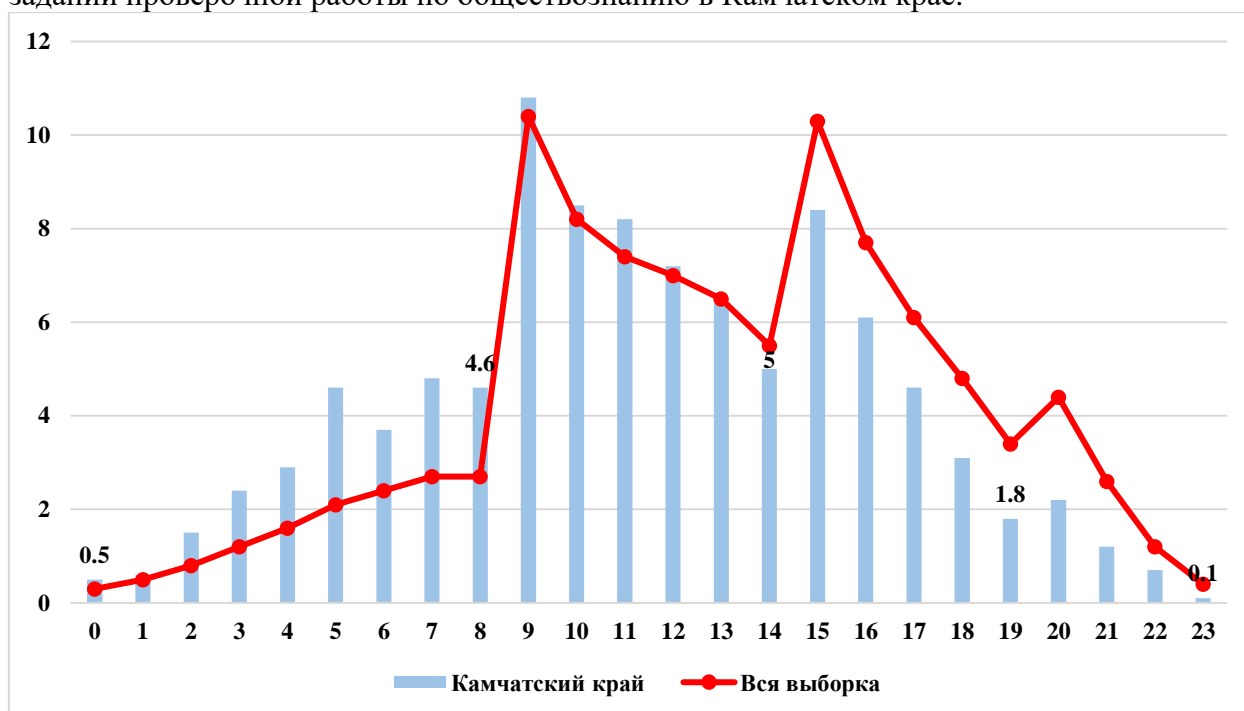


Диаграмма 1ОБ. Распределение первичных баллов в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ.

Из диаграммы видно, что только 2 ученика 7-х классов (0,1%) принявших участие в проверочной работе по обществознанию смогли выполнить работу на максимальные 23 балла (школьники из Вилучинского городского округа).

121 семиклассник (4,6%) не добрали одного балла для получения положительного результата, 131 (5%) школьнику не хватило одного балла для получения отметки «хорошо», 48 (1,8%) обучающихся не добрали одного балла для получения отметки «отлично».

14 семиклассников получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания, что составило 0,5% (6 участников из Петропавловск-Камчатского городского округа, 5 – из Елизовского муниципального района, 1 ученик из Вилючинского городского округа, 2 ученика из Олюторского муниципального района).

На диаграмме 2ОБ отражено распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края, в сравнении со всей выборкой по РФ.

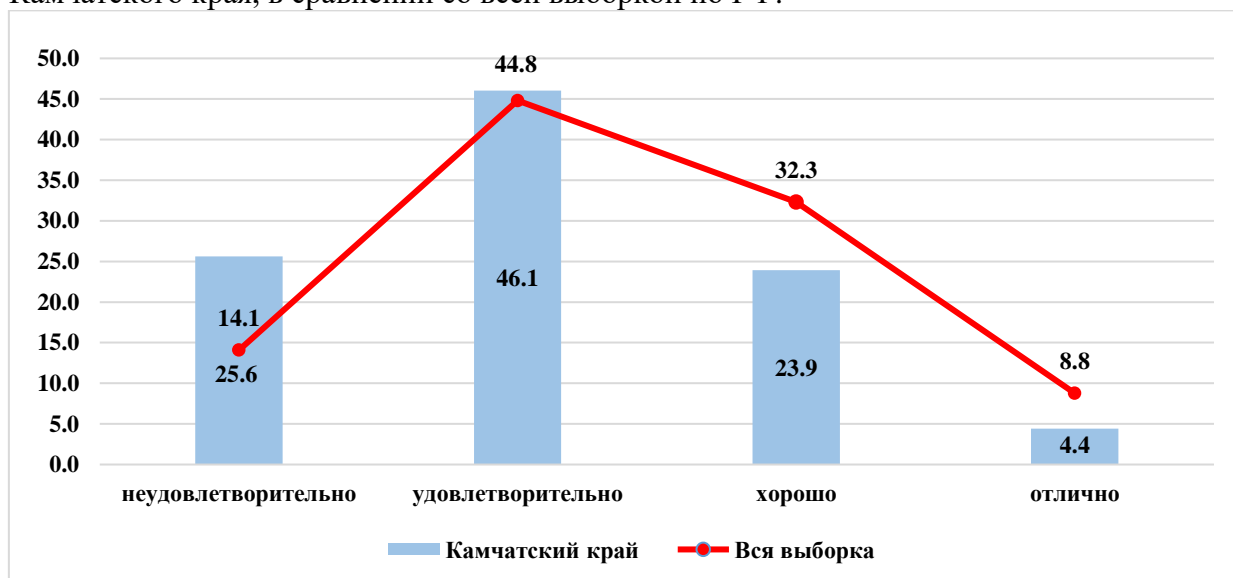


Диаграмма 2ОБ. Распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края в сравнении с показателями по РФ

25,6% от всех принявших участие в ВПР не освоили стандарт основного общего образования по обществознанию, т.е. выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 74,4%, что на 11,5% ниже показателя по РФ. Данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности.

Результаты ВПР показали, что качество знаний по обществознанию (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 28,3%, что ниже показателя по РФ на 12,8%.

В таблице 4ОБ представлены результаты выполнения проверочной работы по обществознанию по АТЕ и ОО.

Таблица 4ОБ. Результаты ВПР по АТЕ и ОО Камчатского края

| Наименование АТЕ | «2» | «3» | «4» | «5» | средний балл |
|--|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| Камчатский край | 25,6 | 46,1 | 23,9 | 4,4 | 3,07 |
| Петропавловск-Камчатский городской округ | 26,8 | 46,2 | 22,5 | 4,5 | 3,04 |
| МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 19,6 | 53,6 | 26,8 | 0,0 | 3,07 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа | 7,7 | 30,8 | 30,8 | 30,8 | 3,85 |
| МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 14,0 | 58,0 | 28,0 | 0,0 | 3,14 |

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 14,7 | 61,8 | 20,6 | 2,9 | 3,12 |
| МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа | 38,7 | 54,8 | 6,5 | 0,0 | 2,68 |
| МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа | 0,0 | 8,6 | 51,7 | 39,7 | 4,31 |
| МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 54,2 | 37,5 | 8,3 | 0,0 | 2,54 |
| МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа | 38,1 | 47,6 | 14,3 | 0,0 | 2,76 |
| МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 28,2 | 64,1 | 7,7 | 0,0 | 2,79 |
| МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа | 23,6 | 44,4 | 31,9 | 0,0 | 3,08 |
| МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа | 0,0 | 66,7 | 22,2 | 11,1 | 3,44 |
| МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 2,33 |
| МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа | 9,1 | 54,6 | 29,6 | 6,8 | 3,34 |
| МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа | 40,0 | 32,3 | 21,5 | 6,2 | 2,94 |
| МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа | 16,0 | 48,0 | 32,0 | 4,0 | 3,24 |
| МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 20,2 | 60,6 | 19,2 | 0,0 | 2,99 |
| МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа | 13,3 | 31,1 | 51,1 | 4,4 | 3,47 |
| МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа | 38,9 | 33,3 | 13,9 | 13,9 | 3,03 |
| МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа | 33,3 | 52,2 | 14,5 | 0,0 | 2,81 |
| МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа | 45,9 | 47,1 | 7,1 | 0,0 | 2,61 |
| МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа | 41,7 | 50,0 | 8,3 | 0,0 | 2,67 |
| МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа | 5,6 | 33,3 | 33,3 | 27,8 | 3,83 |
| МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа | 25,7 | 47,5 | 23,8 | 3,0 | 3,04 |
| МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа | 39,0 | 41,5 | 17,1 | 2,4 | 2,83 |
| МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа | 28,1 | 42,1 | 24,6 | 5,3 | 3,07 |
| МБОУ "Лицей № 46" Петропавловск-Камчатского городского округа | 7,1 | 32,1 | 53,6 | 7,1 | 3,61 |
| МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа | 15,4 | 61,5 | 23,1 | 0,0 | 3,08 |
| МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа | 11,1 | 55,6 | 33,3 | 0,0 | 3,22 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа | 0,0 | 61,5 | 38,5 | 0,0 | 3,38 |
| МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа | 20,0 | 53,3 | 26,7 | 0,0 | 3,07 |
| Елизовский муниципальный район | 16,4 | 50,1 | 29,6 | 3,9 | 3,21 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова " | 15,3 | 61,1 | 22,2 | 1,4 | 3,10 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 2" | 23,8 | 42,9 | 28,6 | 4,8 | 3,14 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова" | 4,7 | 51,6 | 37,5 | 6,3 | 3,45 |

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 9" | 28,6 | 42,9 | 27,1 | 1,4 | 3,01 |
| МБОУ "Николаевская средняя школа" | 18,2 | 42,4 | 36,4 | 3,0 | 3,24 |
| МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина" | 9,1 | 50,0 | 40,9 | 0,0 | 3,32 |
| МБОУ "Корякская средняя школа" | 29,6 | 45,5 | 25,0 | 0,0 | 2,95 |
| МБОУ "Начикинская средняя школа" | 81,8 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 2,18 |
| МБОУ "Паратунская средняя школа" | 44,4 | 55,6 | 0,0 | 0,0 | 2,56 |
| МБОУ "Термальненская средняя школа" | 8,3 | 91,7 | 0,0 | 0,0 | 2,92 |
| МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой" | 15,1 | 43,4 | 34,0 | 7,6 | 3,34 |
| МБОУ "Нагорненская средняя школа" | 9,5 | 52,4 | 33,3 | 4,8 | 3,33 |
| МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения" | 5,0 | 55,0 | 35,0 | 5,0 | 3,40 |
| МБОУ "Елизовская школа средняя № 8" | 4,8 | 38,1 | 47,6 | 9,5 | 3,62 |
| МБОУ "Елизовская основная школа № 4" | 0,0 | 42,9 | 35,7 | 21,4 | 3,79 |
| МБОУ "Лесновская основная школа" | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 20,0 | 3,80 |
| МБОУ "Елизовская средняя школа № 3"" | 9,0 | 65,7 | 25,4 | 0,0 | 3,16 |
| Вилочинский городской округ | 7,6 | 41,5 | 40,4 | 10,5 | 3,54 |
| МБОУ "Средняя школа № 1" | 4,6 | 32,3 | 46,2 | 16,9 | 3,75 |
| МБОУ "Средняя школа № 2" | 4,4 | 47,8 | 34,8 | 13,0 | 3,57 |
| МБОУ "Средняя школа № 3" | 20,5 | 48,7 | 28,2 | 2,6 | 3,13 |
| МБОУ "Средняя школа № 9" | 2,3 | 45,5 | 45,5 | 6,8 | 3,57 |
| Мильковский муниципальный район | 33,3 | 41,7 | 16,7 | 8,3 | 3,00 |
| МКОУ "Атласовская средняя школа" | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 3,33 |
| МКОУ "Шаромская средняя школа" | 0,0 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 4,00 |
| МКОУ "Лазовская средняя школа" | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 2,33 |
| Усть-Камчатский муниципальный район | 46,2 | 31,2 | 17,2 | 5,4 | 2,82 |
| МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи" | 40,6 | 31,3 | 28,1 | 0,0 | 2,88 |
| МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск" | 25,0 | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 3,00 |
| МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск" | 71,9 | 25,0 | 0,0 | 3,1 | 2,34 |
| МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1" | 23,8 | 33,3 | 23,8 | 19,1 | 3,38 |
| Быстринский муниципальный район | 32,3 | 41,2 | 14,7 | 11,8 | 3,06 |
| МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа " | 45,5 | 36,4 | 13,6 | 4,6 | 2,77 |
| МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа " | 8,3 | 50,0 | 16,7 | 25,0 | 3,58 |
| Соболевский муниципальный район | 0,0 | 47,8 | 47,8 | 4,4 | 3,57 |
| МОКУ "Соболевская средняя школа" | 0,0 | 53,3 | 46,7 | 0,0 | 3,47 |
| МОКУ "Устьевая школа основного общего образования" | 0,0 | 20,0 | 60,0 | 20,0 | 4,00 |
| МОКУ "Крутогоровская школа основного общего образования" | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 3,33 |
| Усть-Большереецкий муниципальный район | 30,8 | 52,3 | 15,4 | 1,5 | 2,88 |
| МБОУ «Усть-Большереецкая средняя общеобразовательная школа № 2» | 9,5 | 66,7 | 19,1 | 4,8 | 3,19 |
| МАОУ «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3» Усть-Большереецкого муниципального района | 30,0 | 60,0 | 10,0 | 0,0 | 2,80 |
| МБОУ «Большереецкая средняя общеобразовательная школа № 5» | 63,6 | 27,3 | 9,1 | 0,0 | 2,45 |
| МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7» | 11,1 | 55,6 | 33,3 | 0,0 | 3,22 |
| МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1» | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 |
| Алеутский муниципальный округ | 40,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 2,80 |
| МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа" | 40,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 | 2,80 |
| Тигильский муниципальный район | 46,1 | 46,2 | 7,7 | 0,0 | 2,62 |
| МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана" | 55,6 | 37,0 | 7,4 | 0,0 | 2,52 |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа" | 18,2 | 72,7 | 9,1 | 0,0 | 2,91 |
| МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа" | 63,6 | 36,4 | 0,0 | 0,0 | 2,36 |
| МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа" | 0,0 | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 3,33 |
| Пенжинский муниципальный район | 38,7 | 48,4 | 12,9 | 0,0 | 2,74 |
| МКОУ "Каменская средняя школа" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| МКОУ "Слаутнинская средняя школа" | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 3,50 |
| МКОУ "Манильская средняя школа" | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 2,33 |
| МКОУ "Аянкинская средняя школа" | 44,4 | 44,4 | 11,1 | 0,0 | 2,67 |
| МКОУ "Галовская средняя школа" | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 4,00 |
| Карагинский муниципальный район | 15,4 | 53,9 | 25,6 | 5,1 | 3,21 |
| МБОУ "Ивашкинская средняя школа" | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 2,67 |
| МБОУ "Тымлатская средняя школа" | 12,5 | 37,5 | 37,5 | 12,5 | 3,50 |
| МБОУ "Оссорская средняя школа" | 11,1 | 50,0 | 33,3 | 5,6 | 3,33 |
| МБОУ "Карагинская основная школа" | 25,0 | 62,5 | 12,5 | 0,0 | 2,88 |
| МБОУ "Ильпырская основная школа" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| Олюторский муниципальный район | 54,5 | 36,4 | 6,8 | 2,3 | 2,57 |
| МКОУ "Тиличикская средняя школа" | 81,0 | 9,5 | 9,5 | 0,0 | 2,29 |
| МКОУ "Пахачинская средняя школа" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| МКОУ "Среднепахачинская средняя школа" | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 2,67 |
| МКОУ "Хаилинская средняя школа" | 50,0 | 30,0 | 10,0 | 10,0 | 2,80 |
| МКОУ "Ачайваямская средняя школа" | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 3,00 |
| МКОУ "Вывенкская средняя школа" | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 2,67 |
| Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края | 53,6 | 38,1 | 8,2 | 0,0 | 2,55 |
| КГОБУ "Средняя школа № 2" | 31,6 | 42,1 | 26,3 | 0,0 | 2,95 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 1" | 50,0 | 42,5 | 7,5 | 0,0 | 2,58 |
| КГОБУ "Мильковская средняя школа № 2" | 65,7 | 34,3 | 0,0 | 0,0 | 2,34 |
| КГОБУ "Мильковская открытая сменная средняя школа" | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,00 |

На диаграмме ЗОБ представлена сравнительная характеристика показателя обученности по обществознанию по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

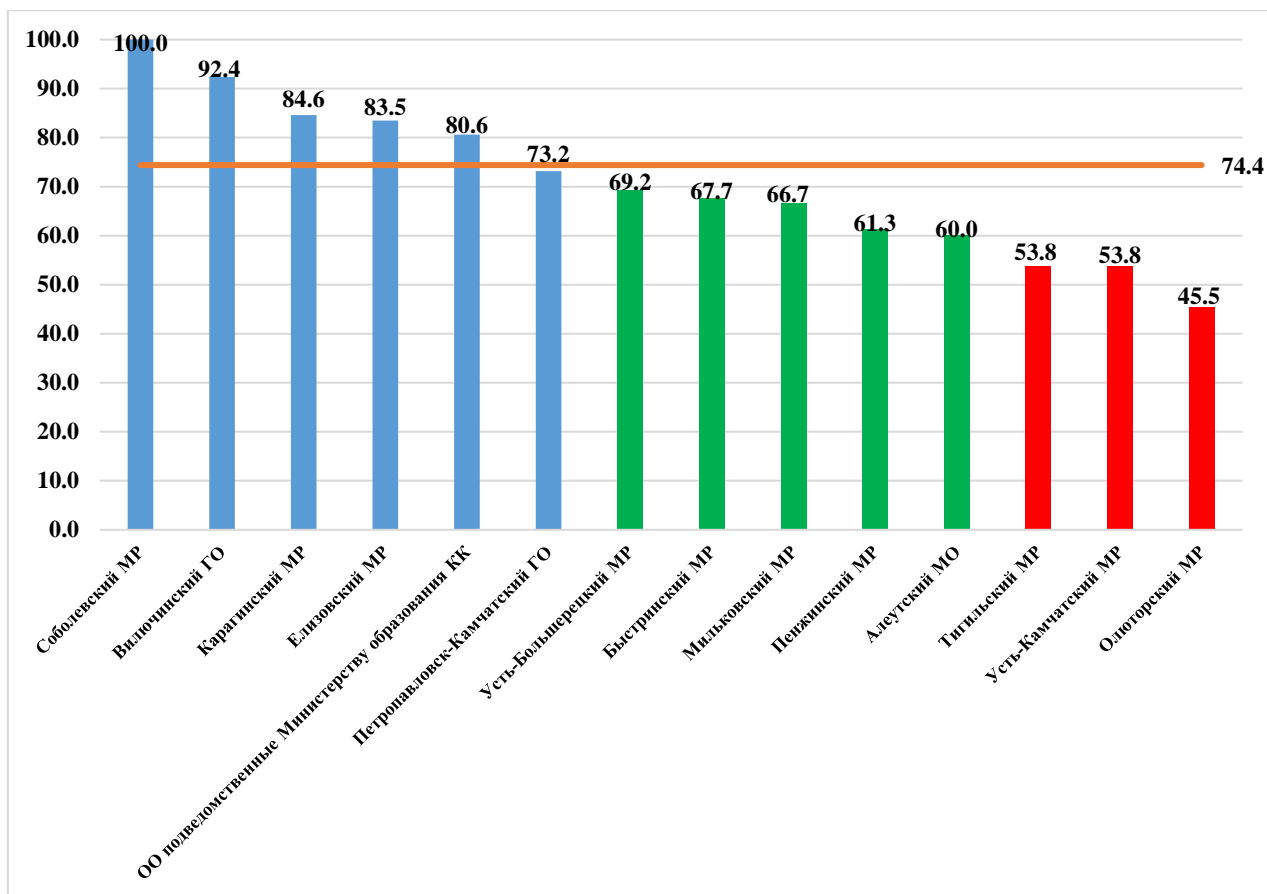


Диаграмма 3ОБ. Сравнительная характеристика показателя обученности по обществузнанию по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

Из диаграммы видно, что низкую степень обученности показывают обучающиеся из Тигильского, Усть-Камчатского и Олюторского муниципальных районов. Высокую степень обученности показали обучающиеся из Соболевского, Карагинского, Елизовского муниципальных районов, а также Вилючинского городского округа, Петропавловск-Камчатского городского округа и образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края. Обучающиеся Усть-Большерецкого, Быстринского, Мильковского, Пенжинского муниципальных районов, а также Алеутского муниципального округа показали достаточную степень обученности.

На диаграмме 4ОБ представлена сравнительная характеристика показателя качества освоения программы основного общего образования по обществузнанию по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

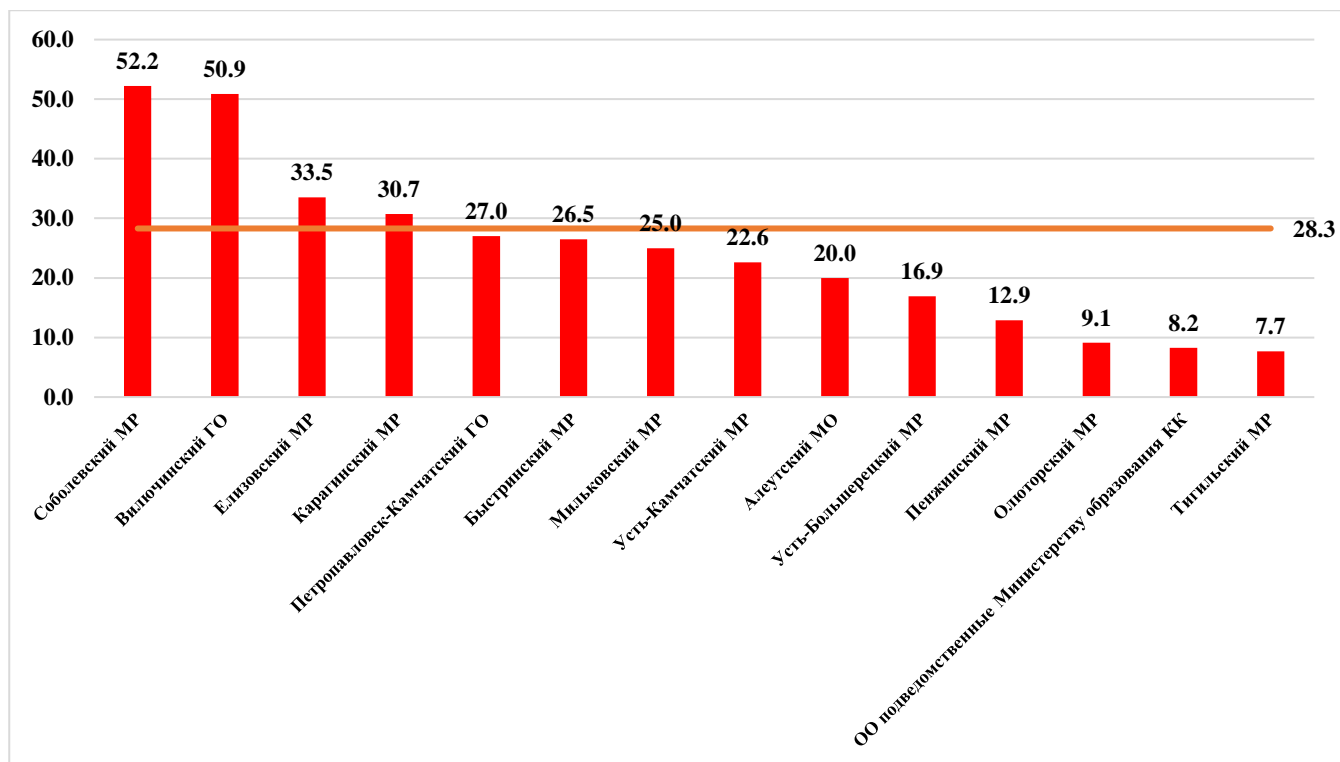


Диаграмма 4ОБ. Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию по АТЕ и КК.

Из диаграммы видно, что низкое качество освоения программы основного общего образования по обществознанию показывают обучающиеся всех АТЕ. Показатель качества освоения колеблется от 7,7% до 52,2%.

На диаграмме 5ОБ представлено распределение среднего балла, полученного обучающимися за выполнение проверочной работы по обществознанию по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю

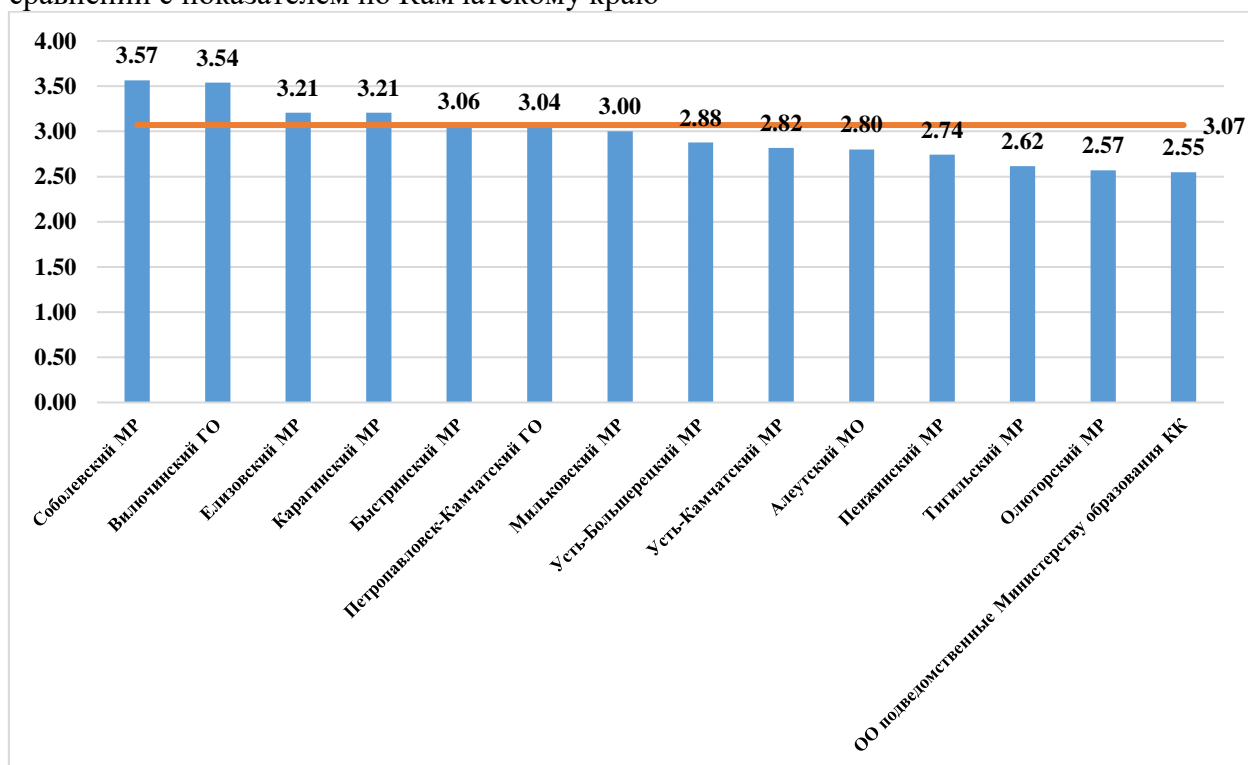


Диаграмма 5ОБ. Распределение среднего балла по АТЕ и КК.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Елизовского, Соболевского, Карагинского муниципальных районов, а также Вилючинского городского округа (средний балл колеблется от 3,21 до 3,57 балла). Средний балл за выполнение проверочной работы по Камчатскому краю составил 3,07 балла.

В таблице 5ОБ представлен перечень контролируемых требований, проверяемых соответствующими заданиями диагностической работы, и доля обучающихся, справившихся с заданиями.

Таблица 5ОБ. Результаты выполнения заданий по контролируемым требованиям

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|---|-------------------|----------------------|-------------|------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| 1.1. | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | Б | 71,0 | 76,8 | -5,8 |
| 1.2. | В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов | Б | 50,2 | 55,8 | -5,6 |
| 2. | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о | Б | 39,5 | 53,8 | -14,3 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------------|-------------|------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| | биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; | | | | |
| 3.1. | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать обоснованные выводы и давать оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | Б | 69,0 | 70,6 | -1,6 |
| 3.2. | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать обоснованные выводы и давать оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | Б | 63,3 | 66,8 | -3,5 |
| 3.3. | Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | Б | 73,9 | 80,3 | -6,4 |
| 4. | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы | Б | 61,1 | 70,3 | -9,2 |
| 5.1. | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного | Б | 63,5 | 73,2 | -9,7 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------------|-------------|------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| | развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; | | | | |
| 5.2. | развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | Б | 48,1 | 55,2 | -7,1 |
| 5.3. | Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни | Б | 58,7 | 69,5 | -10,8 |
| 6.1. | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | Б | 28,2 | 37,7 | -9,5 |
| 6.2. | Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | Б | 17,3 | 22,8 | -5,5 |
| 7.1. | Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | Б | 51,7 | 59,6 | -7,9 |
| 7.2. | Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять | Б | 56,6 | 63,2 | -6,7 |

| № задания | Проверяемые требования | Уровень сложности | Результат выполнения | | |
|-----------|--|-------------------|----------------------|-------------|------------|
| | | | Камчатский край | Вся выборка | Отклонение |
| | полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | | | | |
| 8.1. | Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации | П | 46,8 | 57,8 | -11,0 |
| 8.2. | Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации | П | 25,3 | 31,1 | -5,8 |
| 8.3. | Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства | П | 34 | 40 | -6,2 |

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 6ОБ.

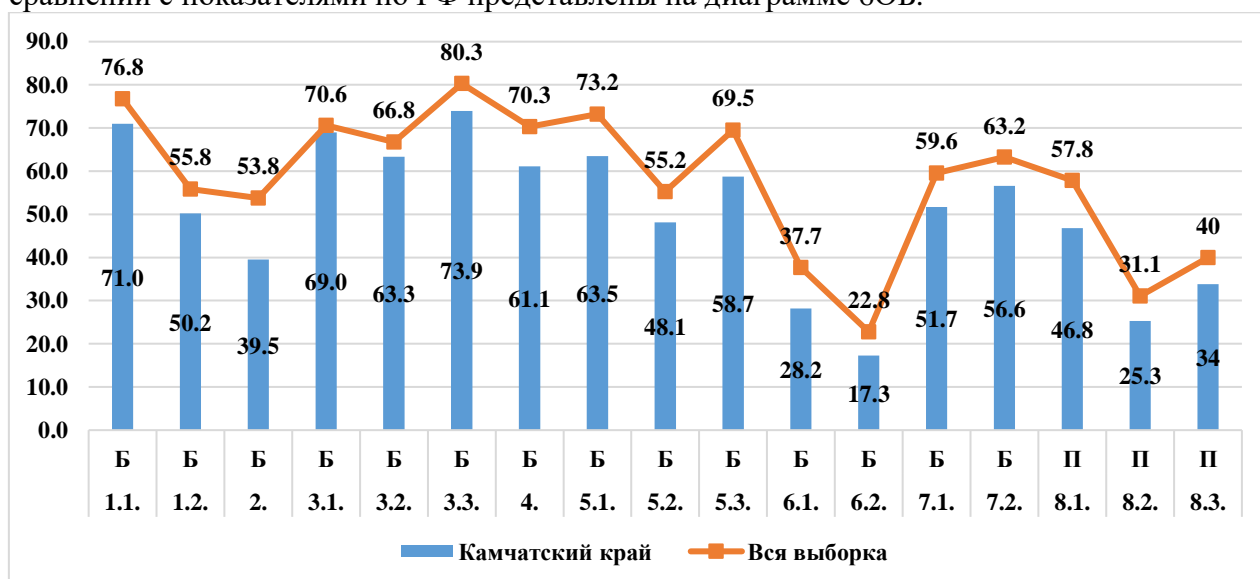


Диаграмма 6ОБ. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ

Значения показателя результативности распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий как базового так и повышенного уровней сложности находится на низком уровне и составляет 53,7% и 35,3% соответственно.

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 17,3% до 73,9%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы. Из представленного диапазона выполнения заданий минимальный результат в 17,3% выявлен в задании №6.2., ориентированного на умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, а максимальный результат в 73,9% выявлен в задании №3.3., которое проверяло умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

На высоком уровне результативность выполнения заданий базового уровня сложности, проверяющих умения выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов, а также находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

На достаточном уровне обучающиеся освоили приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (задание №3.1.,3.2.), умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (задание №4), а также умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (задание №5.1).

На низком уровне результативность выполнения заданий базового уровня сложности №№1.2.,2.5.2.,5.3.,6.1.,6.2.,7.1.,7.2., а также всех заданий повышенного уровня сложности (№№8.1.-8.3.) проверяющих следующие умения и способы действий:

- выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Таким образом, с учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 6 заданий (35,3%) выполнены в допустимых пределах, 11 заданий (64,7%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по обществознанию с отметками по журналу, который представлен на диаграмме 7ОБ.

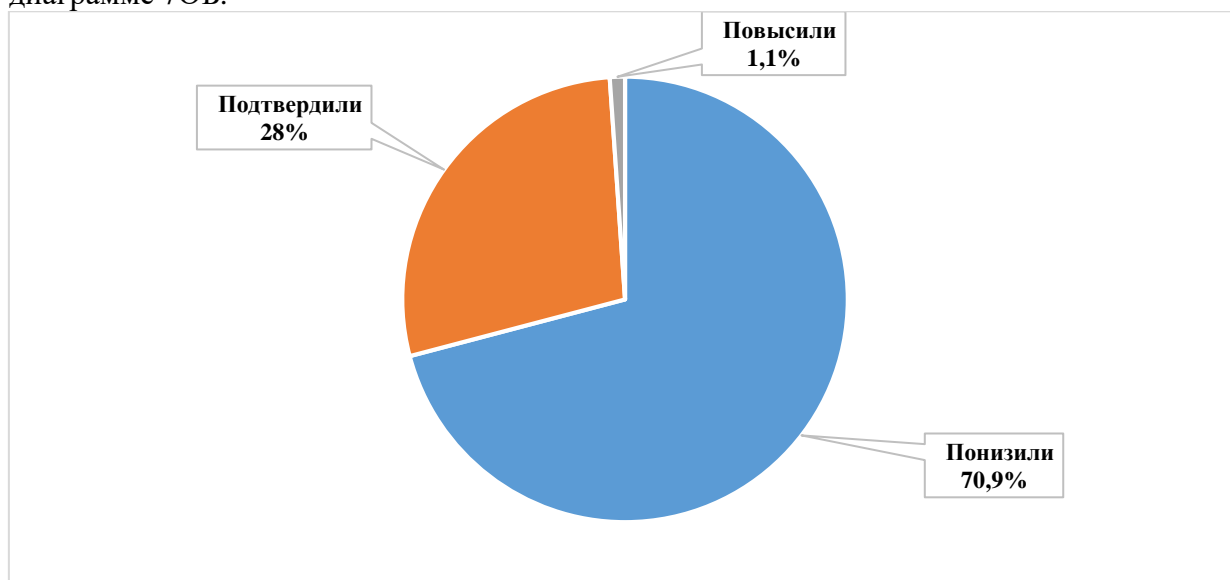


Диаграмма 7ОБ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу.

Из диаграммы видно, что смогли повысить свои оценки 1,1% участников проверочной работы (Отметка ВПР > Отметки по журналу), подтвердили отметки – 28% семиклассников (Отметка ВПР = Отметке по журналу), 70,9% участников понизили результаты (Отметка ВПР < Отметки по журналу).

Вывод

Полученные статистические данные свидетельствуют о том, что 74,4% обучающихся 7-х классов справились с проверочной работой по обществознанию, а 28,3% семиклассников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5».

На диаграмме 8ОБ представлена сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

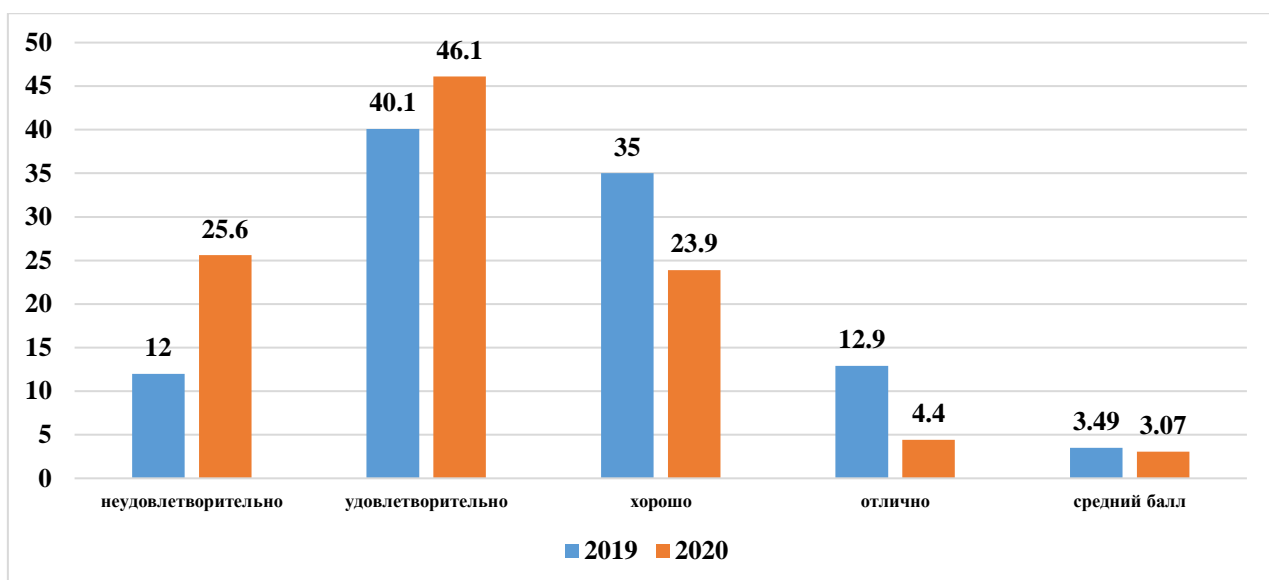


Диаграмма 8ОБ. Сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

В сравнении с показателями 2019 года степень обученности снизилась на 13,6% (с 88% до 74,4%), качество освоения программы основного общего образования по обществознанию снизилось на 19,6% (с 47,9% до 28,3%). Средний балл по Камчатскому краю снизился на 0,42 балла (с 3,49 до 3,07).